



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Удмуртский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «УдГУ», УдГУ, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»)

П Р И К А З

21 сентября 2015

г. Ижевск

№ 1116/01-04

О реализации мероприятий, направленных на получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В соответствии с подпунктом «в» пункта 2 указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и во исполнении пункта 8 Комплекса мер, направленных на повышении эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройства инвалидов и на обеспечении доступности профессионального образования, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 г. № 19-21-р, Политики ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» в отношении обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственного за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ проректора по учебной работе М.М. Кибардина.

2. Назначить ответственным за координацию деятельности подразделений и проведение мониторинга наличия условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ и адаптированных для их обучения образовательных программ Учебно-методическое управление.

3. Распределить полномочия ответственности за инклюзию по следующим структурным подразделениям вуза (см. Приложение).

4. Руководителям структурных подразделений подготовить предложения по формированию плана мероприятий по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в срок до 18.09.2015г. Предложения направлять по адресу: kachestvo@udsu.ru.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор

Г.В. Мерзлякова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет»

П Р И К А З

№ 114/2012

11.05.2012

1. Имя

О реализации мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности в рамках сформированной модели

В соответствии с подпунктом «а» пункта 2 статьи 27 Федерального закона от 7 мая 2012 г. № 59-ФЗ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и во исполнение пункта 8 Комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации государственной политики в сфере высшего образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.10.2012 г. № 19-21-р. Удмуртский государственный университет в отделе обучения студентов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОУЗ)

1. Назначить ответственным за работу с инвалидами и лицами с ОУЗ проректора по учебной работе М.М. Кибардина.
2. Назначить ответственным за координацию деятельности по реализации мероприятий по улучшению условий жизни студентов с ограниченными возможностями здоровья и лицам с ОУЗ и взаимодействию с органами государственной власти программы Учебно-методическое управление.
3. Распределить полномочия ответственности за исполнение по созданию структурным подразделением вуза (см. Приложение).
4. Разработать структурных подразделений по подготовке и созданию формальных планов мероприятий по совершенствованию организации и созданию условий для качественного образования в вузе.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Начальник ЮО

Приказ подготовлен Учебно-методическим управлением

(Handwritten signature)

М.М. Кибардин

Е.Ю. Маратканова

Основные направления деятельности	Полномочия	Подразделение	Ответственный
<p>1. Организационные рекомендации</p>	<p>1.1 Разработка нормативно-правовой документации</p> <p>1.3 Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах обучения, поступления, трудоустройства, а также по источникам финансирования</p>	<p>Учебно-методическое управление Соответствующие структуры</p> <p>Департамент по молодежной и социальной политике (Отдел социальной работы и социальных программ) Учебно-методическое управление (Отдел лицензирования, аккредитации и мониторинга)</p> <p>Департамент по молодежной и социальной политике (Центр содействия занятости студентов УдГУ) Планово-бюджетное финансовое управление</p> <p>Учебно-методическое управление (Центр дистанционных технологий и электронных средств обучения)</p>	<p>Анголенко Е.Н. Руководители соответствующих структур</p> <p>Вострокнутов С.И. Абашева Ф.А.</p> <p>Анголенко Е.Н. Трубицына Н.А.</p> <p>Вострокнутов С.И. Тринеев Д.Н.</p> <p>Киселева Н.Н.</p> <p>Анголенко Е.Н. Широков В.А.</p>
<p>2. Кадровое обеспечение</p>	<p>2.1 Кадровое обеспечение с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Проректор по учебной работе, ответственный за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>Кибардин М.М.</p>

	2.2 Дополнительная подготовка преподавателей к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	Институт дополнительного профессионального образования (Факультет повышения квалификации преподавателей)	Мальшев М.Ю. Якимов В.В.
3. Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ	3.1 Наличие системы довузовской подготовки абитуриентов – инвалидов 3.2 Организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами 3.3 Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов	Институт дополнительного профессионального образования (Центр довузовского образования) Институт дополнительного профессионального образования (Центр довузовского образования) Институт дополнительного профессионального образования (Центр довузовского образования) Премная комиссия Премная комиссия	Мальшев М.Ю. Дерюгин А.А. Мальшев М.Ю. Дерюгин А.А. Ходырев П.М. Ходырев П.М.
4. Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения	4.1 Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий 4.2 Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ОВЗ 4.3 Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий 4.4 Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий 4.5 Обеспечение доступности зданий студенческих общежитий	Департамент по эксплуатации имущества комплекса и строительства	Ефимов В.М.

<p>5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>5.1 Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха</p> <p>5.2 Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных видеомониторов, программ неязычного доступа к информации, программ-синтезаторов и других технических средств приема-передачи учебной информации для студентов с нарушениями зрения</p> <p>5.3 Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Департамент по эксплуатации имущественного комплекса и строительства</p>	<p>Ефимов В.М.</p>
<p>6. Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>6.1. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей)</p> <p>6.2. Выбор методов обучения,</p>	<p>Учебно-методическое управление (Учебный отдел)</p>	<p>Анголенко Е.Н. Жданова Л.И.</p>

<p>7. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных</p>	<p>осуществляемый образовательной организацией, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>6.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья</p> <p>6.4 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для данных обучающихся</p> <p>6.5 Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>6.6 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>6.7 Подготовка к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ и закреплению на рабочих местах</p>	<p>Департамент по молодежной и социальной политике (Центр занятости студентов)</p>	<p>Вострокнутов С.И. Тринеев Д.Н.</p>
<p>7. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных</p>	<p>7.1 Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости</p>	<p>Учебно-методическое управление (Центр дистанционных и электронных средств обучения)</p>	<p>Анголенко Е.Н. Широков В.А.</p>

<p>технологий</p>	<p>от психологий</p> <p>7.2 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья</p> <p>7.3 Обеспечение сочетания онлайн и off-line технологий, а также индивидуальных коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Институты</p> <p>Департамент по молодежной и социальной политике (Психологическая служба)</p> <p>Здравпункт</p> <p>Департамент по молодежной и социальной политике (Отдел социальной работы и социальных программ)</p>	<p>Директора институтов</p> <p>Вострокнутов С.И. Лукина О.Н.</p> <p>Егорова Т.В.</p> <p>Вострокнутов С.И. Абашева Ф.А.</p>
<p>8. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение</p>	<p>8.1 Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-педагогическое сопровождение - Психолого-педагогическое сопровождение - Медицинско-оздоровительное сопровождение - Социальное сопровождение 	<p>Институты</p> <p>Департамент по молодежной и социальной политике (Психологическая служба)</p> <p>Здравпункт</p> <p>Департамент по молодежной и социальной политике (Отдел социальной работы и социальных программ)</p>	<p>Директора институтов</p> <p>Вострокнутов С.И. Лукина О.Н.</p> <p>Егорова Т.В.</p> <p>Вострокнутов С.И. Абашева Ф.А.</p>

	<p>8.2 Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура»</p> <p>8.3 Оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий</p> <p>8.4 Создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи студентам-инвалидам</p>	<p>Институт физической культуры и спорта</p> <p>Департамент по молодежной и социальной политике (Психологическая служба)</p>	<p>Алабужев А.Е.</p> <p>Вострокнутов С.И. Лукина О.Н.</p>
<p>Информационно-методический кабинет</p>	<p>Информационно-методический кабинет</p>	<p>Информационно-методический кабинет</p>	<p>Информационно-методический кабинет</p>
<p>Информационно-методический кабинет</p>	<p>Информационно-методический кабинет</p>	<p>Информационно-методический кабинет</p>	<p>Информационно-методический кабинет</p>
<p>Информационно-методический кабинет</p>	<p>Информационно-методический кабинет</p>	<p>Информационно-методический кабинет</p>	<p>Информационно-методический кабинет</p>