

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Удмуртский государственный университет»



Рассмотрен и утвержден на Ученом совете  
28 марта 2023 г.

Ректор, д.и.н., профессор

Г.В. Мерзлякова

**ОТЧЕТ**  
о самообследовании деятельности  
**УДМУРТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**УНИВЕРСИТЕТА**  
за 2022 год



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Цель (миссия) вуза	6
1.2 Принципы и структура управления университетом. Коллегиальность управления	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1 Структура подготовки специалистов в вузе	9
2.2 Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников	19
2.3 Учебно-методическое обеспечение	22
2.4 Внутренняя система оценки качества образования	28
2.5 Кадровое обеспечение	35
3. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
3.1 Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки РФ, грантам государственных фондов	38
3.2 Участие вуза в программах социально-экономического развития региона	39
3.3 Новые формы управления и организации проведения научных исследований	42
3.4 Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы	44
3.5 Научно-исследовательская деятельность студентов	48
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
4.1 Экспорт образования	
4.2 Социокультурная и академическая адаптация иностранных студентов	56
4.3 Участие в международных образовательных и научных программах	60
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	63
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	66
6.1 Создание безбарьерной архитектурной среды	68
6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	69
6.3. Развитие цифровой инфраструктуры и цифровизации ключевых процессов	70
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	72
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	74

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Удмуртский государственный университет – крупнейший классический многопрофильный вуз Удмуртской Республики. С 1931 года вузом выпущено более 150 тыс. профессионалов в области инженерных наук и IT-технологий, педагогики и гуманитарных наук, естественно-научного образования и творческих направлений.

Повышение интеллектуального потенциала региона, уровня жизни людей, обеспечение технологического суверенитета страны - основные цели реализации федеральной программы «Приоритет-2030», в которую с 2021 года вошел Удмуртский государственный университет (с ежегодным объемом финансирования 100 млн. руб.).

В результате трансформационных преобразований университета в 2022 году и внедрения новейших методик и технологий обучения, значительно улучшился уровень сотрудничества вуза с бизнес-сообществами региона и муниципалитетами. Проведенная актуализация образовательных программ позволила не только выявить проблемы в существующей системе подготовки кадров для региона, но и способствовала решению основной задачи по созданию качественного контента для реализации данных программ, расширению базы онлайн-курсов и цифрового обучения, формирования отдельных образовательных модулей для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий и формирования фронтальных компетенций. Это создало новые предпосылки для объединения профессиональных сообществ университета и индустриальных партнеров, совместного продвижения инновационных идей, внедрение новой архитектуры образовательных программ для формирования в вузе проектно-ориентированных направлений и масштабирования действующих в вузе практик, развития системы трансфера технологических инноваций университета.

Выявлены для последующего решения проблемы: организация сетевого взаимодействия с ведущими вузами и научными организациями в части интеграции; создание обратной связи с индустриальными и бизнес партнерами для их заинтересованности в целевом заказе выпускников университета; обеспечение сохранности контингента студентов, их вовлеченности в инновационные процессы вуза.

Университет имеет развитую современную инфраструктуру, образовательную деятельность осуществляют 72 кафедры в составе 13 учебных институтов, Многопрофильный колледж профессионального образования, Институт дополнительного профессионального образования. Реализацию образовательных программ вуза обеспечивают около 700 штатных педагогических и научных работников университета. Остепененность вуза составляет 73%. Вуз реализует более 150 основных образовательных программ в рамках 29 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки. Профильность образовательных программ соответствует приоритетным направлениям НТР и обусловлена возможностью эффективного ответа российского общества на современные вызовы с учетом взаимодействия человека, природы и технологий, социальных институтов; характеризуются ориентацией на стратегическую подготовку высоко-конкурентных профессионалов с цифровыми компетенциями, внедрение практико-ориентированных ООП на основе партнерских механизмов взаимодействия между субъектами образовательных отношений. В соответствии с действующей лицензией УдГУ реализует основные образовательные программы высшего образования по 63 направлениям подготовки бакалавров, 9 специальностям, 36 магистерским направлениям, 11 программам специалитета среднего профессионального образования, 27 программам аспирантуры. Контингент студентов – более 16,5 тыс. человек. 49% обучаются за счет бюджетных ассигнований.

Доля обучающихся по математическим, естественным и гуманитарным наукам, области искусства и культуры составляет более 90% обучающихся в вузах республики. Средний балл ЕГЭ поступивших демонстрирует динамику роста как среди поступающих на бюджетные места и платные места, так и в общих значениях и составляет по всем формам

обучения в 2022 году 67,6 балла. Численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении составляет 237 чел. Вузом заключено более 700 договоров на подготовку специалистов. В республике трудоустраиваются 63% выпускников. Динамика общего трудоустройства стабильна и в среднем составляет более 70%.

УдГУ – единственный в России (мире) вуз, обеспечивающий многоуровневую подготовку специалистов с академическим знанием удмуртского языка, литературы и культуры. В рамках Финно-угорского научно-образовательного центра гуманитарных технологий проводится тестирование по удмуртскому языку, большой удмуртский диктант, курсы повышения квалификации для преподавателей удмуртского языка, литературы и истории. Создана эксклюзивная непрерывная система обучения удмуртскому языку.

Одно из новых направлений трансформации вуза в 2022 году – создание платформы молодежного технологического и социального предпринимательства, внедрение институциональных изменений, направленных на развитие предпринимательской культуры, новых механизмов взаимодействия обучающихся и работодателей, содействия трудоустройству студентов через стартапы, практики и стажировки. В апреле 2022 года университет подписал Соглашение о сотрудничестве в целях создания и развития инновационной региональной платформы молодежного технологического и социального предпринимательства с Правительством Удмуртской Республики (УР), в рамках мероприятий состоялась презентация стартап-проектов студентов университета Заместителю Председателя Правительства РФ Д.Н. Чернышенко.

В вузе запущена программа «Стартап как диплом», создана акселерационная программа для поддержки проектных команд и студенческих инициатив, формирования инновационных проектов. На реализацию Акселератора направлено около 10 млн руб. средств федерального бюджета и внебюджетных средств промышленных партнеров университета. По итогам работы Акселератора создано 125 стартап-проектов, вовлечено в мероприятия 822 участника. Несколько бизнес-проектов приобрели наставников среди промышленных партнеров, ряд проектов получили предложение от партнеров о совместной реализации проекта. В результате: 100% обучающихся по очной форме изучают базовый курс «Основы проектной деятельности и предпринимательства»; создан банк студенческих идей – потенциальных стартап-проектов, включивший 394 проекта; в 2022 году студентами УдГУ было подано 37 заявок на конкурс «Студенческий стартап», получено 5 грантов. Многие студенты приняли участие в вузовской олимпиаде «Я-профессионал» по компетенции «Предпринимательство», в университете организована олимпиада по FutureSkills в компетенции «Технологическое предпринимательство».

В 2022 году в программу развития УдГУ включён проект «Цифровые кафедры», который предлагает получение слушателями дополнительной квалификации по ИТ-профилю. Совместно со специалистами ИТ-компаний разработаны две дополнительные профессиональные программы, в рамках которых студенты смогут получить новые компетенции в области информационных технологий: «Разработка и тестирование программного обеспечения в сфере сквозных цифровых технологий» (1008 час.) и «Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности» (1008 час.), на обучение на «Цифровую кафедру» было зачислено 652 студента.

Начата реализация 3 новых магистерских программ подготовки специалистов для базовых отраслей экономики - «Эколого-правовая охрана окружающей среды и информационные технологии в природопользовании», «Психология конфликта и консультирование», «Технологическое предпринимательство в цифровой экономике», обеспечивающих внедрение механизмов практико-ориентированности, что приведет к повышению качества исследований и решения комплексных задач цифровой и «зеленой» экономики за счёт применения современных информационных технологий. В рамках направлений «Управление в технических системах» и «Техносферная безопасность» в вузе разработана модель подготовки инженерных кадров с уникальными профессиональными, цифровыми и предпринимательскими компетенциями и модуль-инжинирингом

персонализированного обучения, созданием института наставничества и тьюторского сопровождения. Выпускники будут иметь возможность трудоустройства как в вузе (создание новых рабочих мест в организованных малых предприятиях при вузе), так и на технологических предприятиях-партнерах в иных кампаниях и организациях, в т.ч. созданных в формате университетских стартапов. Ключевые партнеры: госкорпорация Росатом, госкорпорация Роскосмос, АО «Элеконд», АО «ОДК-Авиадвигатель», ООО «Эковектор», ИЭМЗ «Купол», подразделения АО НК «Нефтиса», в том числе АО «Белкамнефть»; Международная ассоциация специалистов пожарной, промышленной и экологической безопасности; РХТУ им. Д.И. Менделеева; НТУ «Сириус». Образовательные программы разработаны под запросы Минэкономики УР, Минприроды УР, Минсоцтруда УР, Минобрнауки УР, вуз привлекает к реализации программ представителей индустриальных и бизнес партнеров - Управление Росприроднадзора по УР, Удмуртская природоохранная межрайонная прокуратура, АНО «Цифровая экономика Удмуртской Республики», Фонд содействия инновациям УР, ООО «Алюмпорт», ООО «Кобрейн», членов консорциума «Интеллектуальный капитал устойчивого развития региона».

Университет имеет лидирующие позиции в регионе по развитию научной и инновационной деятельности в областях, связанных с формированием в республике передовых технологических укладов: новые материалы и источники энергии, экобиотехнологии, нефтедобыча и др. Кроме того, университетская среда является постоянным источником идей, проектов и передовых решений для социального и технологического предпринимательства, обеспечения качества жизни людей, национальной безопасности.

Общие затраты университета в 2022 году на научные исследования и разработки составили 165,89 млн. руб. По государственному заданию Минобрнауки России были выполнены следующие НИР:

«Развитие теории и методов управления и стабилизации динамических систем», рук. д.ф.-м.н., доцент Зайцев В.А.

«Разработка терапевтической вакцины Fc на основе конформеров фрагментов IgG человека для лечения аутоиммунных заболеваний», рук. д.б.н., профессор Бедулева Л.В.

«Современные методы теории динамических систем, теории управления и топологии в задачах механики, робототехники и математической физики», рук. д.ф.-м.н., профессор Килин А.А.

«Этнический фактор в общественно-политической жизни регионов России: от этнополитической мобилизации к гражданской интеграции (республики Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Удмуртия, Чувашия)», рук. д.и.н., профессор Загребин А.Е. Объем грантов из фондов поддержки научной и научно-технической деятельности составил 15,5 млн. руб.

В университете разрабатываются производственные технологии: виртуальное производство, цифровые двойники; лазеры, используемые при обработке материалов (включая модификацию поверхности); технологии переработки отходов; инфраструктура пространственных данных. Используемые преподавателями и сотрудниками вуза технологии для выполнения НИР и НИОКР: компьютерное проектирование и моделирование, технологии виртуальной разработки продуктов; виртуальное производство, цифровые двойники; аддитивные технологии для производства/ быстрого прототипирования, 3d-печать – пластмассы; лазеры, используемые при обработке материалов (включая модификацию поверхности); плазменное напыление; технологии переработки отходов; бережливое производство; биотехнологии (создание и производственное использование живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических и производственных задач; инфраструктура пространственных данных; технологии беспроводной связи; технологии снижения вредных выбросов в атмосферу. В 2022 году УдГУ были заключены договоры на

выполнение НИР и НИОКР на сумму 49,22 млн.руб., оказаны научно-технические услуги на сумму 3,61 млн.руб.

Институтом дополнительного профессионального образования в рамках соглашения с Минобрнауки УР внедрены 5 новых программ подготовки. По программам «Управление личными финансами в цифровой среде», «Цифровые технологии, Data Scientist и машинное обучение», «Цифровые технологии, искусственный интеллект и Big Data» прошло обучение 405 чел. Реализованы также программы повышения квалификации «Цифровые технологии создания и обработки данных дистанционного зондирования Земли», «Управление проектами в системе школьного образования».

Команда студентов университета приняла участие в Финале V Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы», который прошел с 4 по 24 сентября 2022 года в дистанционном и очном форматах. В чемпионате приняли участие более 700 студентов из 82 высших учебных заведений страны, конкурсанты состязались в 54 компетенциях, 34 компетенции в дистанционном формате, 20 очных компетенций. Студенты УдГУ приняли участие в 9 компетенциях, итоги участия:

золотая медаль – компетенция «Организация экскурсионных услуг», Орлов А.

серебряная медаль - компетенция «Реклама», Берестова С.

2 медали за профессионализм - компетенция «Предпринимательство», Николаева Е., Павлова Д.

В вузе формировалась система развития гибких навыков, создавалось инновационно-образовательное пространство для раскрытия талантов и вовлечение школьников в научно-техническую и инновационную деятельность, выстраивание образовательно-карьерной траектории «школа-вуз-предприятие». Проведены мастер-классы по развитию гибких навыков для 260 человек, организованы республиканские мероприятия: олимпиады - 409 человек, чемпионаты - 70 человек, конференции - 110 человек. Проведен ряд университетских олимпиад, конкурсов и конференций: олимпиады по биологии им. Л.К. Лайзана, химии им. М.Н. Конюхова, межрегиональная олимпиада им. И.Я. Верченко по математике и криптографии, межрегиональный конкурс исследовательских работ «Мои первые шаги в науку», межрегиональный конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю. С. Перовщикова», научно-практическая конференция «Науки о Земле», конференция «БИОХИМ» и естественнонаучный образовательный турнир (ЕНОТ), республиканский конкурс проектных работ «Филологический вектор» и иных мероприятий с общим числом участников более 2,5 тыс. чел.; профориентационные интенсивы для обучающихся школ УР: «Инжиниринг в технологических лабораториях ДНК», «БПЛА в виртуальной среде», «В лабиринтах VR», «Введение в социальную аналитику: цифровые инструменты работы со словами и цифрами», интерактивная практика «Первичный анализ данных», интеллектуальная викторина «Моя Удмуртия», математический турнир «КОМАТ-22. Игровая лига», онлайн-актив по изучению удмуртского языка, «Географический и астрономический променад», хакатон «ДНК-skills», игра «Естественно-научный гиперкуб», биологический квест и др. Обеспечен рост числа детей, охваченных дополнительным образованием в 1,5 раза.

### **1.1 Цель (миссия) вуза**

Стратегическая цель Программы развития УдГУ – преобразование в университет третьего поколения, обеспечивающий формирование кадрового и научно-технического потенциала для устойчивого инновационного развития Удмуртской Республики в условиях цифровой трансформации региона.

Миссия университета – подготовка конкурентоспособных профессионалов для развития базовых отраслей экономики и социальной сферы региона, создания «цифрового мира» и эффективного освоения его ресурсного потенциала. Стратегически значимые аспекты миссии УдГУ: продвижение ценностей классического фундаментального образования, формирование кадровой элиты, развитие партнерских связей в реализации

прикладных межотраслевых проектов, повышение уровня культуры в регионе и закрепление гражданских ценностей студенческой молодежи.

## **1.2 Принципы и структура управления университетом. Коллегиальность управления**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.12.2018 г. № 1223 на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В УдГУ утверждены локальные акты, закрепляющие правила и стандарты поведения, с помощью которых формируется имидж университета, усиливается вовлеченность в общее дело, осуществляется управление повседневным поведением работников на своем рабочем месте. К таким локальным актам УдГУ относятся: Устав ФГБОУ ВО «УдГУ»; Миссия Удмуртского государственного университета; Коллективный договор ФГБОУ ВО «УдГУ»; Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «УдГУ».

Органами управления Университетом являются конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор, Попечительский совет. Структура управления является линейно-функциональной, включает 5 проректоров, 2 департамента, 14 институтов. За предшествующие 10 лет в вузе была осуществлена оптимизация структуры и системы управления, проведено укрупнение институтов и кафедр, выстроена новая модель управления, усовершенствована система стратегического планирования. Ректор УдГУ является председателем Совета ректоров вузов республики, университет принимает участие в Совете по науке и инновациям при Главе Удмуртской Республики. Сформированы коллегиальные органы: Попечительский Совет, Координационный совет по образовательной политике, Координационный совет по развитию магистратуры, Координационный совет по развитию педагогического образования, Научно-технический совет, Попечительский совет по управлению эндаумент-фондом, Совет по воспитательной работе. Сформирован ряд необходимых для реализации Программы развития структур: введены должности проректоров по программам стратегического развития и по вопросам цифровизации; созданы Центры компетенций в области предпринимательства, проектного управления, цифровой экономики, НОЦ по стратегическим направлениям (нефтедобыча, аддитивные технологии, обращение отходов, этнополитика), Центр анализа больших данных и цифрового моделирования, «Точка кипения» по стандартам АСИ. Совместно с АНО «Россия – страна возможностей» на базе УдГУ создан Центр оценки и развития надпрофессиональных компетенций. Сформированы и функционируют управленческие системы стратегического планирования, мотивации и контроля: система стратегического планирования на уровне институтов, эффективный контракт, Фонд стратегического развития, эндаумент-фонд. Университет установил интеграционные связи с министерствами регионального правительства, ведущими вузами и научными организациями.

Сформирована система, направленная на модернизацию управления вузом и способная обеспечивать эффективную реализацию Программы развития. С 2021 года функционирует Проектный офис и Наблюдательный совет за реализацией Программы развития вуза в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Более подробная информация содержится на официальном сайте УдГУ «Сведения об образовательной организации» (<http://i.udsu.ru/01-information>) и <https://priority2030.udsu.ru/>.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная задача образовательной политики вуза - создание современной модели образования, отвечающей технологическим, социальным и экологическим вызовам XXI века, соответствующей требованиям меняющейся экономики и общества и ориентированной на форсированный переход по обеспечению технологического суверенитета России, помогающая формировать «навыки будущего» – это гибкое персонализированное обучение на протяжении всей жизни. Сквозная модель непрерывного образования «школа-вуз-предприятие» требует новых методов организации, в том числе включению в нее системных интеграторов - цифровых платформ и сетей образовательных возможностей, а также новых подходов к регулированию, построенных на вовлечении всех заинтересованных сторон. Эффективная инновационно-образовательная среда основана на постоянном взаимодействии и новых способах расширения профессионального, социального и культурного капитала за счет сотрудничества с сообществом, бизнесом и использования альтернативных источников знаний.

Образовательная политика строится по модели Университета 3.0 как сфера развития предпринимательства и инноваций в регионе, определяющая темпы и качество экономического роста. Университет приобретает характеристики бизнес-единицы и инновационного центра посредством научной, инновационной деятельности и подготовки кадров. Его важными характеристиками являются: использование предпринимательских и проектных подходов в обучении; развитие востребованных компетенций; участие студентов в решении реальных проблем экономики совместно с различными компаниями, бизнес и госструктурами, учебными организациями всех уровней и учреждениями науки.

Основными вызовами для образовательной политики являются: необходимость привлечения талантливой молодежи в регион и в вуз, необходимость модернизации обучения в направлении практико-ориентированности и формирования актуальных компетенций цифровой экономики. Необходимо обеспечить регион кадрами с уникальными компетентностными профилями опережающего развития на основе новейших образовательных технологий мирового уровня.

Эта задача требует следующих шагов:

- Модернизация образовательного дизайна с целью трансфера научных и образовательных результатов в востребованные экономические и социальные эффекты (практико-ориентированность);

- Создание проектно-ориентированной образовательной среды и развитие предпринимательских компетенций для реализации стратегических проектов вуза (проектная ориентированность);

- Развитие партнерских сетей, формирующих запросы к образовательной, научной и инновационной деятельности и обеспечивающих независимую систему оценки результатов (ориентированность на партнерство).

Экосистема опережающего непрерывного образования обеспечит формирование связей с институтами экономики и социальной сферы с целью развития интеллектуального капитала региона, развития малого и среднего бизнеса, научных проектов и разработок.

В условиях сохраняющегося дефицита педагогических кадров для сферы общего образования университет видит задачу в усилении своей роли в их подготовке, но с учетом новых требований к качеству школьного образования. На данном этапе модель подготовки педагогических кадров в университете ориентируется на интеграцию классического университетского и педагогического образования: фундаментальную, методологическую, методическую, психолого-педагогическую и практическую подготовку.

В вузе обновляется содержание программ педагогической подготовки и технологий обучения, усиливаются связи всех компонентов содержания подготовки в решении междисциплинарных и практических задач. Разработаны учебные планы с включением в них единого ядра психолого-педагогических дисциплин, формируются новые подходы к



организации педагогической практики, активно развивается проект «Стажерская практика». Одним из путей привлечения выпускников школ, мотивированных на педагогическую деятельность, к поступлению в УдГУ, является формирование психолого-педагогических классов в базовых школах региона.

Для выпускников программ бакалавриата и магистратуры непедагогического направления предоставлена возможность освоения дополнительной программы профпереподготовки «Педагог нового стандарта», получить дополнительную квалификацию «Преподаватель» можно как во время освоения основной образовательной программы, так и после окончания вуза.

В целях формирования единых подходов к использованию в образовательном процессе УдГУ сетевого взаимодействия, в университете принят Порядок реализации образовательных программ в сетевой форме, который определяет общие условия, процедуру разработки и реализации образовательных программ СПО и ВО в сетевой форме, модели сетевого взаимодействия.

Разработана локальная база по внедрению в учебный процесс ИОТ, включающая ряд нормативных актов по одновременному освоению двух и более квалификаций, образовательных программ различного уровня, дисциплин (модулей), онлайн-курсов.

На сайте УдГУ имеется портал [udsu.ru/official/networking\\_education](http://udsu.ru/official/networking_education), направленный на развитие нормативно-методического обеспечения сетевых форм реализации образовательных программ. На портале представлены актуальные документы для дискуссии, материалы для ознакомления, рекомендации учебно-методических семинаров, макеты документов.

С 2021 года осуществляется прием на сетевые магистерские программы «Промышленная экология» (совместно с РХТУ им. Д.И. Менделеева) и «Технологии искусственного интеллекта и Big Data» (совместно с СПбГУ).

## **2.1 Структура подготовки специалистов в вузе**

### ***Довузовское образование и профориентация***

Одним из ключевых направлений образовательной деятельности является поддержка и развитие талантов, повышение роли обучающихся в профессиональном самоопределении и личностном развитии. Обучение одаренных детей является приоритетной задачей вуза.

В вузе организованы подготовительные курсы, элективные курсы в рамках профильных классов на базе школ и университета, курсы углублённой подготовки, практикоориентированные программы подготовки к предметным олимпиадам, профильные каникулярные лагеря, а также экскурсии по институтам и экспозиционным комнатам вуза.

С 2009 года ведется обучение школьников в рамках программ предпрофильной подготовки (8-9 классы) по направлениям: гуманитарное, гуманитарно-лингвистическое, гуманитарно-художественное, естественнонаучное, информационно-технологическое. Цель предпрофильной подготовки – через практикоориентированную деятельность и профильные экскурсии сформировать у учащихся представления о выбранном профильном направлении и о необходимых профессиональных умениях и навыках. Классы предпрофильной подготовки формируются как на базе отдельных школ, так и по сетевому принципу на базе УдГУ.

Профильная подготовка школьников (10-11 классы) проводится по следующим направлениям: физико-математическое; естественнонаучное; гуманитарное; гуманитарно-художественное; оборонно-спортивное, а также биолого-технологическое. Профильная подготовка предполагает углублённое изучение предметов школьной программы и подготовку к ЕГЭ. Отдельное направление – сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся. Включает консультирование, отработку методики и представления результатов своего проекта.

Профориентационная работа включает индивидуальную, групповую (классы) и массовую (собрания, Дни открытых дверей, Ярмарки учебных мест и т.п.) информационно-разъяснительную работу с учащимися, их родителями, заинтересованными лицами.

Самостоятельным направлением стала экскурсионная деятельность. Первое направление - это информационно-профориентационные экскурсии по вузу с посещением приёмной комиссии, дирекции институтов, лабораторий, музеев, знакомство с внеучебной и воспитательной работой в вузе. «Музей истории УдГУ», включающий интерактивные квесты, Естественнонаучный музей с богатейшей экспозицией представителей местной фауны, Музей археологии и этнологии и Художественный музей – все они пользуются неизменным интересом школьников, начиная с первого класса. Второе направление – образовательные, практикоориентированные экскурсии. Они включают практические занятия по направлениям (естественнонаучное, гуманитарное, художественно-эстетическое), организованные во внеучебное время и выездные профильные сборы и экспедиции. Профильные сборы и полевые выезды организованы на базе действующего стационара УдГУ (геостанция «Фертики»), а также на базах отдыха, в санаториях.

Большой популярностью в последнее время пользуются природные квесты – соревнования школьных команд в полевых условиях. Спортивная орнитология или бёрдинг приобрела поистине республиканский размах: последние республиканские соревнования «Пихтовка-2022» собрали 13 команд и 75 участников.

Традиционные олимпиады по направлениям образовательной деятельности Институтов проводятся для школьников 8 – 11 класса. В среднем в течение года вузом организуется около 30 олимпиад школьников.

Из новых развивающих проектов необходимо отметить Естественнонаучный образовательный турнир – «ЕНОТ», уже четвёртый год учащиеся в формате публичной защиты естественнонаучных проектов соревнуются в стенах вуза. В 2022 году 35 команд из городов и школ Удмуртии подали заявки на участие в турнире.

Организованы курсы подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня: муниципального, республиканского и российского.

В 2022 году УдГУ продолжил реализацию профориентационного проекта «Малый университет» – это постоянно действующий образовательный проект, направленный на привлечение школьников к исследовательской и проектной деятельности под руководством университетских преподавателей. Малый университет позволит школьникам оказаться в стенах университета, увидеть его материальные и кадровые возможности, пообщаться с преподавателями, подробнее познакомиться с направлениями подготовки (специальностями) и будущей профессиональной деятельностью. Среди малых университетов, созданных в текущем учебном году, можно выделить следующие: «Физика – занимательная наука», «Школа европейских языков», «Малый университет государственного и муниципального управления» и др.

С сентября 2020 года в УдГУ работает Ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. В.И. Вернадского», в котором обучается более 400 обучающихся с 5 по 11 класс школ г.Ижевска и республики. Образовательные программы группируются в проекты «Урок биологии», «Урок технологии», «Детский университет», «Малая академия». Особенность образовательных программ, реализуемых в «ДНК» - использование на занятиях высокотехнологичного оборудования, приобретённого в рамках гранта. Главные направления реализации программ – «Технология» и «Биология». Кроме того, в рамках проекта «ДНК» прошли повышение квалификации 50 учителей биологии и технологии, планирующих в дальнейшем внедрять в учебном процессе элементы проектной и исследовательской работы с учащимися. А также в ДНК ребята проходят профессиональные пробы в формате мастер-классов, соревнования-хакатоны, конференции и фестивали. Большую популярность приобрёл фестиваль любительской анимации «Мусокай», в работе жюри которого принял

участие А.А. Горбунов, российский аниматор, режиссёр-мультипликатор популярных мультсериалов и научно-познавательных проектов.

### ***Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, профессиональном обучении и дополнительном образовании***

В УдГУ за 2022 учебный год обучение преподавателей и специалистов различных отраслей экономики проводилось по 150 программам дополнительного профессионального образования и 13 программам подготовки по рабочим профессиям. Из них 4 программы реализовывались в сетевой форме и более половины программ – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общее количество слушателей, прошедших обучение в УдГУ в 2022 году, по программам дополнительного профессионального образования и получивших по окончании обучения документы установленного образца составило 5 213 человек; 435 человек – по программам рабочих профессий.

Слушателями курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются работники образовательных организаций; специалисты, руководящие работники федеральных и муниципальных служб; специалисты предприятий и организаций различных форм собственности. Кроме того, вуз активно повышает квалификацию собственных преподавателей, научных сотрудников, представителей административного и управленческого аппарата.

По приоритетным направлениям повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в УдГУ прошли обучение 1 754 преподавателя. Преподаватели УдГУ (512 человек) проходили обучение и в других образовательных организациях: университет Иннополис, ИжГСА, Санкт-Петербургский государственный университет, Тюменский государственный университет, Балтийский федеральный университет имени Эммануила Канта, Вятский государственный университет, Российский государственный университет туризма и сервиса.

В 2022 г. Университет принял участие в реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» совместно с федеральным оператором ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет». Обучение прошли 183 человека - безработные граждане, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет, граждане 50+, молодежь до 35 лет.

В процессе реализации программ дополнительного профессионального образования участвовало более 500 преподавателей УдГУ. Кроме того, к преподаванию привлекались ведущие специалисты, руководящие работники отраслей производства, экономики, крупных компаний УР.

### ***Структура контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета)***

По программам высшего образования в 2022 году в вузе обучалось 15102 студентов, из них в очной форме – 7078 человек, в том числе за счет средств государственной субсидии федерального бюджета - 5194 чел.; в очно-заочной форме – 1437 чел., из них по бюджету – 325 чел.; в заочной форме – 6587 чел., из них по бюджету – 2102 чел.

Вуз реализует образовательные программы как нормативных сроков, так и программы ускоренного обучения.

В заочной форме обучения по специальностям подготовки 1320 чел. осваивают программы ускоренного обучения, что составляет 67,93% от контингента студентов специалитета заочной формы обучения; по направлениям подготовки бакалавров 1396 чел.

осваивают программы ускоренного обучения, что составляет 41,57 % от контингента студентов бакалавриата заочной формы обучения.

В очно-заочной форме обучения по направлениям подготовки бакалавров 463 чел. осваивают программы ускоренного обучения, что составляет 48,73 % от контингента студентов бакалавриата очно-заочной формы обучения.

В настоящее время в УдГУ обучается 129 студентов, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Из них в очной форме обучения – 98 чел., в заочной – 28 чел., в очно-заочной – 3 чел. Инклюзивное образование осуществляется в 13 учебных институтах: ИИиС, ИЯЛ, ИМИТиФ, ИЕН, ИПСУБ, ИЭиУ, ИСК, ИИиД, ИППСТ, ИГЗ, ИНиГ, ИУФФУиЖ, ИФКиС, по следующим специальностям/направлениям: Прикладная математика и информатика, Фундаментальная информатика и информационные технологии, Химия, География, Экология и природопользование, Биология, Информационные системы и технологии, Прикладная информатика; Теплоэнергетика и теплотехника; Техносферная безопасность, Нефтегазовое дело, Психология, Конфликтология, Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Социология, Социальная работа, Организация работы с молодежью, Юриспруденция, Политология, Международные отношения, Реклама и связи с общественностью, Журналистика, Гостиничное дело; Психолого-педагогическое образование; Специальное (дефектологическое) образование, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); Филология, Лингвистика, История, Документоведение и архивоведение, Физическая культура, Библиотечно-информационная деятельность, Дизайн, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; Искусство костюма и текстиля, Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, Клиническая психология, Экономическая безопасность, Правовое обеспечение национальной безопасности, Правоохранительная деятельность, Химия, физика и механика материалов (Химия и физика материалов), География (Прикладная география), Биология (Иммунобиотехнология, Биоэкология, Прикладная биохимия и биотехнология), Техносферная безопасность (Безопасность в электроэнергетике), Экономика (Экономика нефтегазового комплекса, Международная экономика и бизнес), Социология (Социология управления), Социальная работа (Социальная работа с разными группами населения), Организация работы с молодежью (Организация и управление молодежными общественным и объединениями), Юриспруденция (Правовая политика государства: история и современность), Медиакоммуникации (Цифровые медиакоммуникации на международных рекламных рынках), Психолого-педагогическое образование (Психология образования), Специальное (дефектологическое) образование (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья), Филология (Теория и практика современной речевой коммуникации), Лингвистика (Сопоставительное исследование языков и культур в переводческой коммуникации).

По сравнению с данными 2021 года, контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) уменьшился на 0,99 %, что на 4,01% меньше, чем в прошлом году. Уменьшение произошло за счет снижения численности студентов заочной формы обучения.

Анализируя причины отчисления студентов за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г., можно отметить, что студенты очной формы обучения были отчислены: за нарушение учебной дисциплины – 41,38 %, по собственному желанию – 34,67 %, за академическую неуспеваемость – 17,27 % от всех отчисленных. Причины отчисления студентов заочной формы обучения: за нарушение учебной дисциплины – 38,05 %, за академическую неуспеваемость – 28,42 %, по собственному желанию 23,59 %. Причины отчисления студентов очно-заочной формы обучения: за нарушение учебной дисциплины – 52,20 %, по собственному желанию – 23,89 %, за академическую неуспеваемость – 19,45 % от всех отчисленных.

Причинами отчисления обучающихся за счет средств субсидии на обеспечение госзадания являются: за нарушение учебной дисциплины – 42,09 %, по собственному желанию – 30,34 %, за академическую неуспеваемость – 23,26 %.

В целом можно отметить, что по сравнению с 2021 годом приоритет в причинах отчисления обучающихся всех форм обучения изменился. Для обучающихся в очной форме по состоянию на 2021 год на первом месте было отчисление по собственному желанию, в 2022 – нарушение учебной дисциплины. Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения порядок очередности причин отчисления остался неизменным. В качестве приоритетной причины отчисления – нарушение учебной дисциплины.

В 2022 году в УдГУ выпуск составил 3142 чел. (в 2021 году – 3465 чел), в том числе: бакалавров – 2233 чел. (в 2021 году -2472 чел.); магистров – 637 чел. (в 2021 году - 733 чел.); специалистов –272 чел. (в 2021 году – 260 чел.). По сравнению с 2021 годом количество выпускников уменьшилось на 323 чел. Больше всего выпускников обучавшихся в заочной форме – 1654 чел. (в 2021 году – 1840 чел.), в очной форме –1400 чел. (в 2021 году – 1492 чел.), в очно-заочной форме – 88 чел. (в 2021 году – 133 чел.). Количество выпускников, получивших диплом с отличием в 2022 году – 523 чел. Это на 22 чел. меньше по сравнению с 2021 годом. Дипломы с отличием получили: бакалавры – 253 чел. (11,3%); магистры – 254 чел. (39,9%); специалисты – 16 чел. (5,9%).

### Выпуск студентов в 2022 году

	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма			По всем формам обучения		
	всего	с отличием	без отличия	всего	с отличием	без отличия	всего	с отличием	без отличия	всего	с отличием	без отличия
бакалавры	1005	204	801	16	4	12	1212	45	1167	2233	253	1980
магистры	272	130	142	72	19	53	293	105	188	637	254	383
специалисты	123	15	108	0	0	0	149	1	148	272	16	256
<b>Итого:</b>	<b>1400</b>	<b>349</b>	<b>1051</b>	<b>88</b>	<b>23</b>	<b>65</b>	<b>1654</b>	<b>151</b>	<b>1503</b>	<b>3142</b>	<b>523</b>	<b>2619</b>

### Аспирантура

В 2022 году в аспирантуре университета подготовка кадров высшей квалификации – научных и научно-педагогических – осуществлялась по 15 направлениям, 37 специальностям по очной и заочной формам. В аспирантуре обучался 201 аспирант: 65 аспиранта обучались за счет средств субсидий на обеспечение государственного задания, из них 2 по целевому направлению, 136 аспирантов обучались за счет средств предприятий, организаций и граждан с полным возмещением стоимости обучения. В 2022 году в аспирантуре обучались 4 аспирантов – граждан иностранных государств (Ирак – 1, Ангола – 1, Сирия - 1, Казахстан – 1). Наиболее востребованными являлись направления «Биологические науки», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Экономика», «Техносферная безопасность», «Юриспруденция». Подготовка кадров в аспирантуре осуществлялась в 12 Институтах университета. В аспирантуре работали 55 докторов наук и 24 кандидата наук.

В 2022 году выпуск аспирантов составил 16 человек: 5 человек – обучавшихся за счет средств государственной субсидии, 11 человек – за счет средств предприятий и граждан.

Внутренний анализ рабочих учебных планов аспирантов выявил соответствие требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированном на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов в соответствии с нормативами.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

### ***Подготовка специалистов среднего звена***

Многопрофильный колледж профессионального образования (МКПО) осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования. Число реализуемых образовательных программ в календарном 2022 году составило - 17, из них 12 реализовывались с использованием сетевой формы взаимодействия. В 2021/2022 учебном году колледж вел обучение по 11 специальностям: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 20.02.04 Пожарная безопасность, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 42.02.01 Реклама, 43.02.10 Туризм, 54.02.01 Дизайн. Контингент обучающихся МКПО по состоянию на 31.12.2022 года составил 1532 человека, в том числе по очной форме обучения 1409 обучающихся, по заочной форме - 123. Из них 363 человека обучались за счет средств государственной субсидии федерального бюджета, за счет средств государственной субсидии регионального бюджета 148 человек. Выпуск 2022 года составил 454 человека, численность выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «отлично и хорошо» - 358 человек, (что составило 78,9 % в общей численности выпускников).

Выпускники МКПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) успешно прошли процедуру Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» (качественная успеваемость составила 87,5%) и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуемые колледжем образовательные программы обеспечены необходимой учебно-программной и учебно-методической документацией: рабочими программами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программами практик, ГИА, методическими материалами и контрольно-оценочными материалами для промежуточной аттестации. Для учебно-методического обеспечения образовательных программ МКПО закуплены печатные издания учебников для обучающихся на базе основного общего образования, кроме того, каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального учебного цикла.

Содержание образовательных программ направлено на потребности регионального рынка труда, в учебные планы включены дисциплины, нацеленные на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности.

Трудоустройство студентов (по состоянию на 31.12.2022) в разрезе специальностей представлено ниже

<b>Наименование специальности</b>	<b>Всего, в %</b>
Правоохранительная деятельность	87,3
Пожарная безопасность	89,7
Право и организация социального обеспечения	90,2
Информационные системы	85,7
Туризм	93,4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	88,5
Дизайн (по отраслям)	81,3
Реклама	85,7

Для проведения лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики используются учебные кабинеты, лаборатории и полигоны в 4, 6 и 7 корпусах университета с выходом в интернет и имеющими доступ к справочно-правовой системе Консультант Плюс: № 108, 118, оборудованные проекторами; № 111, 115а, оснащенные мультимедийными установками; №115, оборудованный интерактивной доской; компьютерные классы: № 100 в 4 учебном корпусе, № 012 во 2 учебном корпусе УдГУ, 2 компьютерных класса по адресу Красногеройская, 18, снабженные соответствующим программным обеспечением: Windows 7 Корпоративная, Microsoft Office 2010, Turbo Pascal, FreePascal + Lazarus, Vusual Studio (C++, Basic, C#, Web Developer), Android Studio, Virtual Box, Компас 3D Lite (бесплатная версия для учебных учреждений), Консультант Плюс.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30 %) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Учебные планы, образовательные программы согласовываются с представителями работодателей соответствующей профессиональной сферы деятельности, что также повышает эффективность подготовки специалистов. Оценка качества результатов подготовки выпускников осуществляется на основе разработанных преподавателями комплектов оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

Для обеспечения качества подготовки и конкурентоспособности выпускников, колледж продолжает сотрудничать с общеобразовательными организациями г. Ижевска: МБОУ «СОШ №58», МБОУ «СОШ №67», МБОУ «СОШ №40», МБОУ «СОШ №57», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «Лингвистический лицей №22»; а также с ГУ УР «Государственной противопожарной службой УР», МВД по УР по сетевой форме организации образовательного процесса обучающихся по программам СПО за счет совместного использования кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного ресурсов.

Совершенствуется процедура внутренней оценки качества образования. Студенты первого курса проходят диагностическое тестирование на "Мягкие компетенции", которое призвано выявить наиболее проблемные места в их базовой подготовке. При проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в качестве экспертов привлекаются представители работодателей для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) приглашаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Результаты государственной итоговой

аттестации выпускников, результаты промежуточной аттестации и текущего контроля ежегодно обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях педагогического совета в присутствии председателей ГЭК.

Первый и второй курсы отрабатывают и закрепляют приобретенные компетенции при помощи системы интернет-тренажеров и ФЭПО, на всех курсах проводится контрольный срез знаний (ректорская проверка) по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программам СПО осуществляется в рамках аккредитационного мониторинга, мониторинга результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ на территории УР. Результаты всероссийских проверочных работ представлены ниже.

Наименование дисциплины	Количество студентов	Оценка 2 (%)	Оценка 3(%)	Оценка 4(%)	Оценка 5(%)
<b>Второй курс</b>					
Математика	25	8	48	44	0
Физика	62	8	32	50,32	9,68
история	14	21,4	21,9	42,86	14,29
География	16	18,75	50	31,25	0
Обществознание	77	11,69	48,05	36,36	3,9
<b>Первый курс</b>					
Математика	40	10	55,5	27	7,5
Физика	77	2,6	38,42	57,68	1,3
Информатика	54	11,11	55	33,89	0
География	30	0	16,67	63,33	20
Обществознание	136	0	16,91	52,94	30,15
Метапредмет	387	2	42,39	49,87	5,74

По результатам промежуточной аттестации за 2021/2022 учебный год абсолютная успеваемость в колледже составила 90,4%, качественная - 56,7%.

В колледже в 2022 году обучались 6 иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья: Ирака, Азербайджана, Армении, Узбекистана, Таджикистана.

За отчетный период общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составила 8 человек, в том числе: с нарушениями зрения - 1, с нарушениями опорно-двигательной системы - 1, с другими нарушениями - 6. Все студенты обучались в составе общих учебных групп.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ составила 125 человек, из них: 37- штатных преподавателей, 18 человек имеют ученые степени и звания, что составляет 14,4 % от общего числа преподавателей; три человека имеют сертификат эксперта Ворлдскиллс, пять работников имеют свидетельство Союза «Молодые профессионалы» с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Высшую квалификационную категорию имеет 23 человека, первую-6. За отчетный период 29 штатных преподавателей прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Средний возраст преподавателей составляет 42 года.

В 2022 году преподаватели, сотрудники и студенты колледжа активно занимались профориентационной работой, которая осуществлялась по следующим направлениям:



1) участие в организации и проведении Дней открытых дверей УдГУ в целом и многопрофильного колледжа профессионального образования университета в том числе в онлайн формате;

2) встречи с учащимися 9 и 11 классов общеобразовательных организаций г. Ижевска и Удмуртской Республики;

3) организация и проведение экскурсий с абитуриентами по колледжу;

4) участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различных уровней является важным направлением работы многопрофильного колледжа профессионального образования УдГУ. Данные мероприятия нацелены на повышение уровня профессиональных навыков студентов и их трудоустройство через международный банк данных освоения компетенции рабочего. Также участие команд МКПО укрепляет положительный имидж колледжа среди потенциальных абитуриентов УдГУ. В 2022 году студенты колледжа под руководством преподавателей МКПО приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различных уровней и добились следующих результатов:

-VII Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы", который проходил в период с 24-28 февраля 2022 года, где студенты колледжа приняли участие в трёх компетенциях: "Предпринимательство", "Социальная работа", "Организация экскурсионных услуг". По итогам чемпионата наши ребята завоевали призовые места: 2 место в компетенции "Предпринимательство" - команда студентов 2 курса специальности "Коммерция" - Ижболдин Артемий, Булатов Никита. 3 место в компетенции "Организация экскурсионных услуг" завоевала студентка 3 курса специальности "Туризм" 3 курс - Решетова Айя. Впервые в соревнованиях приняли участие студенты специальности "Право и организация социального обеспечения".

- 22 февраля 2022 года прошел Международный конкурс по правоведению "Основы правовых знаний" в котором I место занял Стяжкин Илья, студент 2 курса специальности «Правоохранительная деятельность», набрав 19 баллов из 20.

- 02 марта 2022 года состоялась Всероссийская онлайн-олимпиада по конституционному, трудовому и административному праву, в которой II место завоевала Михайлова Алена, студентка 3 курса специальности "Правоохранительная деятельность", а I место - Исиляева Карина и Минаева Валерия, студентки 2 курса специальности "Правоохранительная деятельность".

-отборочный тур УдГУ по дисциплине «Сопротивление материалов», который состоялся 09 марта 2023 года, в котором приняло участие 8 обучающихся, 1 человек представитель высшего образования УдГУ и 7 студентов среднего профессионального образования МКПО. Места распределились следующим образом: I место – Семакина Анна, студентка 3 курса специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; III место – Шубин Даниил, студент 2 курс специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; IV место – Шадрина Дарья, студентка 1 курса специальности «Пожарная безопасность». Эти студенты представляли университет на республиканской олимпиаде по вышеуказанной дисциплине в конце марта и Семакина Анна завоевала 2 место.

-Всероссийский фестиваль «Неделя PR и рекламы на Енисее 2022»: второе место у Загребинной Полины, третье место -Черепановой Кристины. Фестиваль проходил 18 апреля 2022 года.

-во Всероссийской олимпиаде проектных работ по сервису, туризму и гостеприимству третье место завоевала Куранова Марина, студентка специальности «Туризм».

-вузовский отборочный чемпионат ФГБОУ ВО «УдГУ» по стандартам «WorldSkills» компетенция «Реклама» - третье место Холмогорова Валерия. Чемпионат проходил 16.06.2022 года.

-Межрегиональный конкурс «Лучшая разработка межрегионального туристского маршрута» -второе место завоевала команда в составе обучающихся 2 курса специальности «Туризм»: Зорина Виктория, Маркелов Роман, Чепкасова Екатерина, Муканова Полина за разработку полноценного туристского маршрута на территории Приволжского Федерального округа, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. (28.12.2022)

-I региональная школа актива СПО «Команда профи», которая проходила в период с 6.12.2022 по 9.12.2022. Команда активистов МКПО в составе: Абдрахмановой Эльвиры, Мырина Владислава, Березкиной Софьи, Нурмеевой Алины и руководителя делегации Шамшуриной Анны Анатольевны приняли участие в работе школы. Три дня ребята развивали структуру студенческого самоуправления, прокачивали свои организаторские навыки, обменивались опытом с другими профессиональными образовательными учреждениями республики и получали новые знания об организации внеучебной деятельности студентов. Ребята вернулись с новыми идеями для реализации дальнейшей работы Студенческого самоуправления.

-IV вузовская Олимпиада "Я - профессионал", которая является отборочной для участия в чемпионате Worldskills –первое место в компетенции «Туризм» занял студент 2 курса специальности "Туризм" - Рогозин Тимур. (1.12.2022).

-VI Региональный чемпионат «Абилимпикс»-2022 -2 место по компетенции «Социальная работа» в категории «Студенты» заняла Гаврилова Алина студентка 3 курса специальности «Право и организация социального обеспечения». Чемпионат проходил в период с 26 по 29 апреля 2022 года на площадке БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж».

-XXII ежегодный Всероссийский Фестиваль с международным участием LETI Communication Experts Festival 2022, который прошел в апреле месяце, - первое место в Научно-практической конференции, посвященной коммуникационным практикам в контексте ESG-политики у Романа Шадрин и Юлии Шадрин. Статьи студентов Валерии Холмогоровой и Татьяны Глининой, Вероники Карачевой и Евгении Мальгиновой вошли в сборник трудов конференции «Социальные коммуникации: наука, образование, профессия».

Традиционно в ноябре месяце в колледже проходили мероприятия: Интеллектуально-правовая игра «Право знать» среди студентов 1 и 2 курсов специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения МКПО, филиала г. Воткинск и Ижевского института (ф) ВГУЮ, колледжа (РПА Минюста России); соревнование «Я профессионал»-«Полицейский» по специальности «Правоохранительная деятельность» среди студентов 2-3 курсов МКПО и филиала г. Воткинск. Также студенты 2 курса специальности «Пожарная безопасность» приняли участие в IV олимпиаде УдГУ по компетенции «Спасательные работы».

Есть значимые спортивные достижения:

-участие в республиканских спортивных соревнованиях «Школа безопасности».

-соревнования по плаванию в рамках Чемпионата УР среди профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики. Команда МКПО по плаванию в составе: Ложкин Павел, Дергачев Иван, Кудрявцев Артем, Рукавичников Вячеслав, Романова Светлана, Потайчук Варвара, Шмыкова Роксана, Долматова Мария выиграла 3 место среди женских команд и 2 место в смешанной эстафете.

-спартакиада УдГУ по лыжным гонкам- первое место.

-Республиканский чемпионат СПО по легкой атлетике- третье командное место .

-3-й этап чемпионата СПО «НОТ-SPORT-2022» (лыжные гонки) в рамках марафона имени легендарной Г.А. Кулаковой, в котором приняли участие 226 ребят из 32 ССУЗов

республики. Третье место в личном зачете у Вахрушева Ильи; в командном зачете-5 место. Состав сборной команды: Вахрушев Илья Денисович, Копанин Владислав Павлович, Котельников Антон Андреевич, Ломаев Александр Вячеславович, Стрелкова Ника Александровна, Шамсутдинова Рената Аировна, Дулесова Анжелика Андреевна, Малышева Полина Витальевна.

Ежегодно студенты МКПО, обучающиеся на базе основного общего образования, принимают участие в военно-патриотической игре «Зарница», участвуют в Параде Победы.

## **2.2 Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников**

В вузе принята Концепция содействия трудоустройству обучающихся и выпускников УдГУ и взаимодействия с работодателями на 2022-2030 годы, целью, которой является развитие системы эффективного взаимодействия УдГУ с предприятиями-работодателями в сфере образовательной, научной, профориентационной деятельности, направленной на обеспечение адаптации обучения к потребностям рынка труда.

На главном информационном сайте УдГУ создан и функционирует раздел «Удмуртский республиканский центр содействия занятости студентов» (<http://d-msp.udsu.ru/urcszs>), который позволяет ознакомиться с информацией о деятельности Центра. Ведется мониторинг трудоустройства студентов и выпускников, результаты которого отражены на сайте УдГУ (<http://i.udsu.ru/08-support>). Центр содействия занятости студентов УдГУ в своей текущей деятельности активно использует официальную группу VK «Центр содействия занятости студентов УдГУ» с 2011 года (рабочая ссылка <https://vk.com/studrabota>). Посредством этой группы ведется взаимодействие между ее участниками, а именно между центром, работодателями, студентами и выпускниками. В группе постоянно размещаются объявления о свободных вакансиях, информация о мероприятиях, проводимых Центром в университете, целью которых является содействие успешному трудоустройству студентов и выпускников нашего вуза, а также интересные и полезные статьи по вопросам трудоустройства, такие, как грамотно составить резюме, как подготовиться к собеседованию, какие тонкости и нюансы существуют при прохождении собеседования с работодателями и др.

С 2021 года УдГУ подключился к цифровой карьерной среде на базе междуниверситетской платформы «Факультетус», объединяющей больше 130 ВУЗов России. На сегодняшний УдГУ в «Факультетусе» зарегистрированы все институты и многопрофильный колледж профессионального образования. За 2022 год проведено 5 цифровых ярмарок вакансий, в которых приняло участие 1238 студентов и выпускников. Наибольшая активность наблюдалась в рамках летней ярмарки вакансий. Среднее количество участников – 247 человек. По уровням подготовки студенты представляли преимущественно бакалавриат (54%) и СПО (30%). Наиболее многочисленными по количеству участников ярмарок являются 1 курс (34%), выпускники (20%), 2 курс (18%). Наиболее многочисленными стали такие подразделения, как ИЕН (28%), МКПО (24%), ИПСТ (9%). В каждой ярмарке принимали участие от 40 до 48 работодателей, которые представляли не менее 190 вакансий. Среднее количество работодателей – 43, среднее количество представленных вакансий – 338. Основные работодатели ярмарки: образовательные и дошкольные учреждения, банки, производственные предприятия, оптовые и розничные сети.

Открыт Telegram-канал "Центр содействия занятости студентов УдГУ" (активная ссылка: <https://t.me/rabotaudsu>). Эффективность данного социального канала заключается в том, что работодатели могут оперативно разместить не только свободные вакансии, но и информацию о мероприятиях, которые проводятся самими работодателями. Соискатели, в свою очередь, также оперативно могут найти для себя работу и полезную информацию от работодателей.

Центром содействия занятости студентов УдГУ ведется индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда. Каждый студент может получить консультацию по написанию резюме, успешному прохождению собеседования, выбору подходящей сферы деятельности, а также на консультациях осуществляется информирование о состоянии рынка труда на сегодняшний день. Каждому студенту с учетом его личностных качеств, уровнем знаний, профессиональных компетенций, а также возможностью совмещения учебы с работой специалист нашего Центра помогает подобрать наиболее подходящий вариант для дальнейшего трудоустройства из числа имеющихся свободных вакансий.

Также Центром организуются мероприятия, обучающие технологиям поиска работы, таким как Ярмарка вакансий, Дни карьеры, деловые игры и мастер-классы по различным направлениям, на которых студенты-соискатели могут получить консультацию как в групповой форме, так в индивидуальном порядке от представителей работодателей.

В рамках организации временной занятости студентов осуществляется работа по двум направлениям. Первое направление связано с развитием студенческого отрядного движения. Основной целью данного направления является трудоустройство студентов на летний период. На сегодняшний день в Штабе функционирует 4 направления подготовки студентов: педагогическое, в рамках которого осуществляется подготовка вожатых в пионерские лагеря, строительное, работа проводниками в пассажирских поездах и сервисное направление. В 2022 года на временное трудоустройство были устроены: студотряды – 339 человек, ботанический сад УдГУ – 9 человек, наставничество по проекту «Сириус-Лето» - 9 чел.

Лучшими достижениями являются:

ССО «Стронг» - лучший отряд межрегиональной студенческой стройки «Пламя»

СПО «Друзья» - 1 место в республиканском конкурсе профмастерства

СОП «Ланселот» - лучший студенческий отряд проводников УРО МООО «РСО».

Также ведется работа по содействию трудоустройству студентов на вакантные места, не требующие полной занятости, так называемая подработка. Как правило, это вакансии, не требующие специальной профессиональной подготовки. В течение года порядка 750 студентов обращаются в Центр с целью поиска временной работы. Таким образом, студенты, у которых есть свободное от учебы время, получают дополнительный доход.

Организация временной занятости студентов осуществляется также посредством размещения информации об открытых вакансиях организаций региона в социальных сетях Internet (<https://vk.com/studrabota>), на стендах университета. УРЦСЗ постоянно располагает информацией о 70-100 вакантных должностях в регионе.

Профессиональные конкурсы и движение Worldskills призваны улучшить качество образования в УдГУ, развить Hard-skills – фундаментальные знания, приблизив их к мировым стандартам. Участие в таких конкурсах позволяет повысить конкурентоспособность обучающегося на рынке труда.

С 2016 года Удмуртский государственный университет участвует в движении Worldskills, является ассоциированным партнёром Союза «Молодые профессионалы» и добился ощутимых результатов. Проведено 6 вузовских чемпионатов, 4 Олимпиады студентов УдГУ «Я-Профессионал».

Участие в конкурсах проф.мастерства позволяет сравнить уровень подготовки студентов УдГУ с уровнем требований, которые сегодня предъявляются по той или иной компетенции, осуществить актуализацию образовательных программ и/или дисциплин по итогам проведенных Чемпионата и Олимпиады, использовать инструмент оценки по стандартам Ворлдскиллс.

С 2020 года УдГУ в медальном зачете в 10-е сильнейших ВУЗов России.

В УдГУ учатся: Городилов Виталий – чемпион России по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (магистратура), Орлов Артемий – чемпион России по

компетенции «Организация экскурсионных услуг, Берестова Снежана, серебряный призер России по компетенции «Реклама».

Многочисленные опросы руководителей предприятий, менеджеров по работе с персоналом, а также анализ текстов объявлений с рынка труда, проведенные различными исследовательскими центрами на первый план ставят надпрофессиональные компетенции такие как: коммуникабельность, способность к работе в команде, умение принимать решения и нести за них ответственность, способность к мотивации и идентификации, мобильность, гибкость, готовность и стремление к инновациям, знание иностранных языков и готовность учиться в течение всей жизни.

Открытие Центра оценки и развития управленческих компетенций УдГУ состоялось 8 сентября 2022г.

Центр оценки и развития надпрофессиональных компетенций от платформы «Россия — страна возможностей» — это место, где студенты проходят диагностику своих компетенций, строят индивидуальные траектории развития, «прокачивают» навык и встречаются с работодателями.

Цель: признание Паспортов компетенций, выдаваемых в УдГУ, обеспечение конкурентных преимуществ при приеме на работу, формирование и развитие механизмов наставничества, стажировок, учебных практик на базе Партнера-работодателя, развитие управленческих компетенций обучающихся.

Задачи центра:

Создание системы оценки и развития надпрофессиональных компетенций и формирование индивидуальных траекторий, обучающихся УдГУ;

Повышение конкурентоспособности выпускника УдГУ на рынке труда Удмуртской Республики;

Кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики и социальной сферы Удмуртской Республики.

В Центре компетенций УдГУ студенты строят индивидуальные траектории развития, занимаются «прокачкой» компетенций с целью ориентации на запросы конкретных работодателей.

В 2022 году диагностика надпрофессиональных компетенций проведена у студентов 1 курса очная форма (бакалавриат, СПО) – 1750 чел.

На платформе «Россия — страна возможностей» формируется портфолио студента, где сохраняются результаты диагностики и прохождение образовательных программ, индивидуальные и сводные отчеты, которые будут доступны вузам и работодателям.

УдГУ является одним из 48 ВУЗов наставников по всей России, который участвует в программе «Сириус. Лето: начни свой проект». Проект направлен на то, чтобы школьники в течение лета смогли найти задачу для проектной работы в следующем учебном году, связанную с актуальными, современными проблемами науки, технологии, бизнеса, а также наставника из числа студентов региональных вузов, который поможет разобраться в задаче и будет сопровождать школьника в течение всего года.

Целью программы является создание механизма вовлечения талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и бизнеса.

Партнерами программы выступают ведущие индустриальные компании и научные институты. Научно-технологические, инженерные и исследовательские проекты будут разрабатываться в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития России.

Преимущества участия в программе для студентов:

- опыт педагогической практики и управления проектом
- возможность зарекомендовать себя перед потенциальным работодателем
- возможность трудоустройства

Первый сезон программы «Сириус.Лето: начни свой проект» стартовал в 2020/2021 учебном году. От Удмуртского государственного университета в программе участвовали 10

студентов: 7 студентов ИЕН, 2 студента ИППСТ и 1 студент ИГЗ. Ими были успешно разработаны и защищены разнообразные проекты, такие как: Система популяризации достопримечательностей Удмуртии, разработка курса релаксации и саморегуляции «Goodbye, стресс!», «Распределительная шляпа» или Оценка профессиональных навыков (компетенций) по показателям биоэлектрической активности мозга и другие.

Второй сезон по всем показателям получился успешнее предыдущего: в программе участвовали от УдГУ 9 студентов: 6 студентов ИЕН, по одному студенту ИЯЛ, ОПАНК и ИППСТ, причем трое из них были наставниками в первом сезоне. Ими также были успешно разработаны и защищены такие проекты, как: эко-парк – лаборатория под открытым небом, разработка программы психолого-педагогического сопровождения личностного и профессионального самоопределения подростков с позиции «растущего субъекта и другие.

В конце второго сезона программы была организована презентация самых успешных программ наставничества с целью повысить интерес студентов к данному направлению. На презентации лучшие наставники УдГУ рассказывали о своих проектах вместе со своей командой школьников.

На основе полученных позитивных результатов, как для Регионального образовательного центра ТАУ, так и для УдГУ сотрудничество было продлено. На настоящий момент идет третий сезон программы «Сириус.Лето: начни свой проект». От УдГУ в программу вошли 13 студентов: 5 студентов ИЕН, 3 студента ИГЗ и по одному студенту ИМИТиФ, ИППСТ, ИПСУБ, ИЯЛ, ИНиГ, трое из которых участвовали в прошлых сезонах программы. На сегодняшний день студенты на стадии разработки проекта. Они разработали идею проекта и сейчас работают над ней. Также студентами уже собрана команда школьников, которые будут работать непосредственно в проекте.

### **2.3 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-научная библиотека университета им. В.А.Журавлева является членом Российской библиотечной ассоциации (РБА), членом АРБИКОН (участник проектов МАРС и ЭДД), членом консорциума НЭИКОН, региональным методическим центром для библиотек высших и средних учебных заведений Удмуртской Республики.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, в частности: ФГОСы ВО и СПО, Приказ МОиН РФ № 1975 от 31.05.2011г, Приказ Рособрнадзор № 1953 от 05.09.2011 и др. в части обеспеченности учебного процесса литературой, электронными документами и БД. Формирование фонда для учебного процесса осуществляется по заявкам кафедр с учётом обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой (документами). Фонд библиотеки на 01.01.2023 составляет 1074679 экз., из них: книг – 920632 экз., диссертаций и авторефератов – 15974 экз., АВД – 3738 + 17 363 м/ф., журналы – 116770 экз., газеты – 202 подшивок. По видам изданий: научные – 526854 экз., учебные – 512651 экз., художественные – 27839 экз., прочие – 7335 экз. Иностраный фонд составляет 50 144 экз., из них: книг – 25 623 экз., журналов – 6 084 экз., АВД – 18 437 экз., на удмуртском языке – 13 680 экз.

Библиотека в 2022 году выписывала 279 наименования периодических изданий на бумажном носителе и 6 в электронном виде, предоставляется авторизованный доступ к документам электронно-библиотечных систем. Заключены Договоры с ЭБС: «Лань», «Юрайт», IPRbooks, Znanium.com

В течение 2022 года пользователи Учебно-научной библиотеки УдГУ имели доступ к следующим удаленным библиографическим, реферативным и полнотекстовым БД (Российские и зарубежные ресурсы):

## Базы данных

	Наименование ресурса	Тип	Тематика	Колич. Наимен. Док.	Скачано/п ромс.
1	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Сетевые удаленные документы	Статьи. Все науки	9418 журн.	4615/10963
2	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Сетевые удаленные документы	Диссертации. Все науки	1100000 диссерт. И автореф.	716/1367
3	Президентская библиотека	Сетевые удаленные документы	Книги. Все науки	500000 книг.	2958
4	Национальная электронная библиотека	Сетевые удаленные документы	Книги. Все науки	5 000 000	0
5	БД ВИНТИ РАН (Реферативная БД)	Сетевые удаленные документы	Естественные и технические науки	33000000	2856
6	КонсультантПлюс	Сетевые локальные документы	Правовая сеть. 8БД. Право	1610348 (законод. Док., статьи, обзоры)	236
7	Polpred.com: Обзор СМИ и аналитика	Сетевые удаленные документы	Экономика, политика, аналитика, образование	3870148	5675
8	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Сетевые удаленные документы	Учебное видео. Менеджмент, управление персоналом, психология управления, маркетинг, коммерция, логистика, юриспруденция	99 фильмов	2998
9	Информационно-справочная система «Техэксперт»	Сетевые удаленные документы	Нефтяные, химические науки, промышленная и пожарная безопасность, охрана труда, экология.	1822379 док.	1549
10	Коллекция журналов «ИВИС» (тестовый доступ)	Сетевые удаленные документы	журналы по химическим наукам, вопросам экономики, финансам, менеджменту, техническим дисциплинам и др.,	Более 40 журн.	3495/5031
11	ЛитРес – библиотека электронных книг и аудиокниг (тестовый доступ)	Сетевые удаленные документы	лицензионные электронные книги и аудиокниги	801тысяча книг	145
12	BOOK.ru – электронная библиотечная система (тестовый доступ)	Сетевые удаленные документы	В базовую коллекцию ЭБС BOOK.RU входят следующие издательства:	26 537 изданий	6969

			«КНОРУС», «Юстиция», «РУСАЙНС», «Палеотип», «ЭНАС» и др		
13	IOP Historic Archive	Сетевые удаленные документы	Журналы. Физика	123 жур.	Статистика недоступна
14	Springer Protocols	Сетевые удаленные документы	Научные обзоры. Науки о жизни, биохимии, молекулярной биологии, фармакологии, биоинформатики, радиологии, генетики, иммунологии.	22000 протоколов.	2550 Springer Protocols и Springer (статистика общая)
15	Springer	Сетевые удаленные документы	Журналы, книги. Все науки	2000 жур. 20000 книг	Статистика недоступна
16	Nature journal Digital archive_ : цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group	Сетевые удаленные документы	Журналы. Естественные науки	70 жур.	Статистика недоступна
17	Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection: изд. Cambridge University Press	Сетевые удаленные документы	Все науки	200 жур.	Статистика недоступна
18	Taylor & Francis: архив научных журналов издательства Taylor & Francis	Сетевые удаленные документы	Журналы. Все науки	1500 жур. Все науки	73
19	Annual Reviews Electronic Back Volume Collection	Сетевые удаленные документы	Журналы. Биология, медицина, общественные науки, физика и химия.	32 жур.	Статистика недоступна
20	Scopus.Библиографическая БД	Сетевые удаленные документы	Электронные журналы. Все науки.	21000 научных изданий	Статистика недоступна
21	Web of Science. Библиографическая БД	Сетевые удаленные документы	Все науки.	12000 журналов, 120000 материалов конференций, 4400 сайтов. Всего 136400	Статистика недоступна
22	Elsevier: журналы издательства. (Государственная подписка)	Сетевые удаленные документы	Естественные, технические, социальные экономические науки	33683 книг и журналов	3683
23	БД EBSCO	Сетевые удаленные документы	Естественные, технические, гуманитарные науки.	3 БД: eBook Subscription Academic Collection, eBook Clinical Collection, Inspec	25
Всего: 23 БД					47 078

Электронный каталог библиотеки насчитывает 4 581 312 записей, из них: книг 859 893, статей из журналов и сборников – 3 060 265. Более 97% фонда библиотеки



представлено в электронном каталоге. Доступ к электронному каталогу осуществляется через сайт библиотеки и «Информационный портал» университета.

На каждом этаже библиотеки имеются автоматизированные рабочие места для работы с различными электронными ресурсами, в том числе удаленными базами данных. Учебно-научная библиотека университета располагает 190 компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть.

### ***Выпуск учебных изданий и методических материалов***

В университете действует порядок планирования, разработки и подготовки к выпуску учебных и учебно-методических изданий. Два раза в год проводится мониторинг издания учебно-методической литературы, по результатам которого осуществляется коррекция деятельности институтов и кафедр, координируется деятельность служб, участвующих в процессе издания учебной литературы: учебно-методического управления, планово-бюджетно-финансового управления, бухгалтерии, научной библиотеки, типографии и издательства «Удмуртский университет».

Издаваемые учебные пособия обсуждаются на заседаниях кафедр и методических комиссий институтов, проходят процедуру рецензирования специалистами в той или иной отрасли знаний.

В 2022 году преподавателями вуза было издано 26 учебников и учебных пособий, 10 практикумов и сборников задач и 69 учебно-методических пособий. Выпуск учебников и учебно-методических пособий является одним из показателей эффективной работы НПП и кафедр – входит в перечень критериев рейтинга и эффективного контракта.

### ***Программно-информационное обеспечение учебного процесса***

Большое внимание в университете уделяется техническому и программно-информационному оснащению. Учебный процесс в УдГУ ведется с активным использованием информационно-коммуникационных технологий и мультимедийных средств обучения, ресурсов сети Интернет. Вся техника в компьютерных классах имеет установленное лицензионное системное (операционные системы Microsoft Windows, офисные пакеты Microsoft Office: MSWord, MSeXcel, MSPowerPoint) и специальное (StatisticaEdition, 1С-Предприятие, 3D-max, 3Dstudio, Archikad, ArcviewGis и т.д.; справочно-информационные системы: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс) программное обеспечение. Многие помещения университета оборудованы Wi-Fi выходом в Интернет или локальную сеть. Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, составляет более 2000 единиц.

Система электронного обучения университета (СЭО УдГУ) создана на основе системы управления курсами «MOODLE». Это свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) программное обеспечение, позволяющее создать виртуальную обучающую среду. Сервер СЭО УдГУ имеет выход в сеть Интернет и позволяет участникам учебного процесса работать как из классов университета или его филиалов, так и из любой точки интернета. В настоящее время в системе зарегистрировано более 28000 пользователей – студентов и преподавателей УдГУ, использующих более 2700 учебных курсов. Система интегрирована в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС) университета.

В начале мая 2022 г. университет первым из вузов Удмуртии и одним из первых в России обновил Систему электронного обучения УдГУ до версии Moodle 4.0, вышедшей 19 апреля 2022 г. ([docs.moodle.org/dev/Moodle 4.0 release notes](https://docs.moodle.org/dev/Moodle_4.0_release_notes)). Новая версия создана с применением более совершенного языка программирования PHP 7.4.29, обеспечивающего высокие производительность и скорость работы в системе. Обновленную СЭО УдГУ отличают новый современный внешний вид, интуитивно понятная навигация. Изменения структуры электронного учебного курса облегчают для преподавателей создание и

редактирование курсов, а для студентов помогают определять приоритеты в процессе освоения курса.

Удмуртский государственный университет размещает на открытой образовательной онлайн-платформе Stepik массовые открытые онлайн-курсы (МООК) ([https://stepik.org/org/udsu\\_university](https://stepik.org/org/udsu_university)). В настоящее время на платформе преподавателями университета размещены шесть МООК с общим количеством слушателей более 2000. В 2022 г. на открытой образовательной онлайн-платформе Stepik преподавателями УдГУ размещены три МООК: «Педагогические программные средства. Дидактические игры», «Геоинформационные системы», «Педагогические программные средства. Организация занятий».

В УдГУ интенсивно используются современные технологии видеоконференцсвязи через сеть Интернет для проведения учебных занятий при реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных технологий.

Почти двадцатилетний опыт развития и эксплуатации Интегрированной информационно-аналитической системы (ИИАС) обеспечил возможность ее использования непосредственно в учебном процессе. Портал ИИАС и его сервисы личного кабинета предоставляют преподавателям возможность размещения рабочих программ по дисциплинам, списков рекомендуемой литературы, списков интернет-ресурсов, тематики курсовых работ и рефератов и прочих учебно-методических материалов для студентов. По завершению курса преподаватель средствами портала может провести анкетирование среди своих студентов для дальнейшего совершенствования своего курса. ИИАС обеспечивает работу сервисов единой авторизации студентов, преподавателей и сотрудников, формирования каталогов информационных ресурсов по образовательным программам, регистрации учебных и внеучебных достижений студентов и является средством интеграции ЭИОС УдГУ.

Личный кабинет студента портала ИИАС обеспечивает ему доступ к его учебному плану, расписанию занятий, полученным за все время обучения оценкам, рекомендациям литературы по каждой дисциплине, электронным информационным ресурсам, учебным материалам и тестам в электронных системах обучения, другим элементам УМКД, подготовленным для него преподавателем. Списки рекомендованной по дисциплинам литературы связаны непосредственно с электронным каталогом библиотеки и обеспечивает возможность удаленного заказа книг и доступ к полнотекстовым электронным ресурсам. Наряду с доступом к учебным достижениям студента (оценкам, текстам работ) Личный кабинет портала ИИАС обеспечивает доступ к сведениям о достижениях студента в научной деятельности, спорте, внеучебной деятельности и прочим элементам его портфолио. Учетные записи для доступа к portalу ИИАС выдаются студентам одновременно со студенческим билетом.

Личный кабинет преподавателя портала ИИАС обеспечивает ему доступ к информации, подготовленной различными подразделениями (кафедры, деканаты), и избавляет преподавателя от рутинной работы по подготовке списков групп, рассылке информации или подготовке ее на носителях и позволяет преподавателю сосредоточиться непосредственно на подготовке информационных ресурсов для студентов. Сервисы портала обеспечивают автоматическое распространение этих ресурсов студентам, изучающим именно эту дисциплину, проведение опросов и анкетирования студентов.

Неотъемлемой составной частью ИИАС является подсистема ИИАС-Библиотека, обеспечивающая не только электронную книговыдачу и ведение электронного формуляра читателя, но и обработку данных по всем библиотечным процессам. Ведение в системе единого электронного каталога обеспечивает сквозной поиск, удаленный заказ и доступ читателя как к традиционным (бумажным) документам, так и полнотекстовым электронным документам из электронной библиотеки УдГУ и из закупленных ЭБС. Электронная библиотека УдГУ построена на основе Dspace и обеспечивает доступ к полнотекстовым документам в соответствии с авторскими соглашениями. Права доступа к

электронным документам, полученным в составе ЭБС, обеспечиваются непосредственно этими системами.

### ***Сетевые образовательные ресурсы УдГУ***

Одним из видов образовательных информационных ресурсов являются интерактивные электронные учебные курсы (ЭУК), размещенные в Системе электронного обучения УдГУ (<https://distedu.udsu.ru>).

Официальный интернет-портал Удмуртского государственного университета представляет собой информационную систему, состоящую из более чем 250 сайтов, которые связаны информационно и имеют общий стиль дизайна. Сайты объединены в тематические группы, что облегчает навигацию в столь обширном поле информации.

В соответствии с законодательством на официальном сайте УдГУ создан поддерживаемый в актуальном состоянии специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (<https://i.udsu.ru>). В формате лендинговой (целевой, посадочной) страницы в 2022 году был создан сайт, посвященный научно-практической конференции «Формирование научного и кадрового потенциала развития Удмуртской Республики» (<https://conference2022.udsu.ru>).

В составе официального интернет-портала УдГУ сформированы специализированные сайты научных школ университета (<https://school.udsu.ru>), научно-образовательных центров (<http://slcenter.udsu.ru/>), научных конференций университета (<https://conf.udsu.ru>), диссертационных советов УдГУ (<https://dissovet.udsu.ru>) и научно-образовательный сайт «Финно-угорский мир» (<https://finno-ugry.ru>), предназначенные для публикаций сетевых образовательных ресурсов по тематике перечисленных сайтов.

Сайт Центра информационного обеспечения УИТиТ (<https://io.udsu.ru>) - является интернет-входом в Интегрированную информационно-аналитическую систему (ИИАС-УдГУ), обеспечивающую обработку информации по всем областям деятельности университета и точкой входа на портал ИИАС. Все сервисы портала доступны с любого компьютера, подключенного к сети Интернет в режиме 24/7.

### ***Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***

В настоящее время для организации электронного и дистанционного обучения в УдГУ используются следующие технологии:

#### **1. Система электронного обучения УдГУ**

Система электронного обучения широко применяется как в очном, так и в заочном обучении студентов, поскольку позволяет преподавателю повысить прозрачность образовательного процесса, снизить затраты времени на рутинные операции (например, на проверку тестов), а студенту — более эффективно организовать самостоятельную работу благодаря возможности изучать материалы курса и выполнять задания в любое удобное ему время. На сегодня в системе электронного обучения зарегистрировано более 28 тысяч пользователей, в том числе около более 1300 преподавателей, размещено более 2700 электронных курсов. Для преподавателей УдГУ проводятся курсы повышения квалификации, на которых специалисты обучают созданию электронных образовательных ресурсов в Системе электронного обучения УдГУ. На данный момент обучены все преподаватели. С использованием системы электронного обучения проводятся электронные и дистанционные олимпиады и конкурсы для студентов и школьников по иностранным языкам, историческому краеведению, экономике, издательскому делу и другим дисциплинам.

#### **2. Видеоконференции и вебинары.**

Университетом приобретено оборудование и программное обеспечение, позволяющее применение технологий видеоконференций и вебинаров для взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой в режиме реального времени.

В 2022 г. УдГУ продолжает использование отечественных облачных и серверных решений для организации онлайн-коммуникации в образовательном и иных процессах (сервисы видеоконференцсвязи и вебинаров): Mirapolis Virtual Room (облачный сервис) и TrueConf Server (серверное решение).

Дистанционные образовательные технологии максимально приближают дистанционное обучение к традиционным формам образования и дают возможность организовать обучение студентов-заочников в ресурсных центрах, расположенных в отдаленных населенных пунктах. При этом у студентов сокращается время пребывания в Ижевске во время сессии, а значит, уменьшаются расходы на проживание. Помимо обычных занятий, Центр формирования контингента и новых образовательных технологий проводит вебинары, видеоконференции, телемосты и совещания с отечественными и зарубежными вузами.

#### **2.4 Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества подготовки в университете представляет собой совокупность регулярно проводимых независимых процедур, в ходе которых, с одной стороны, оценивается степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг, а с другой стороны – степень соответствия подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в вузе являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- привлечение большего количества представителей реального сектора экономики региона к реализации основных образовательных программ;
- усиление взаимодействия УдГУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Достижение основных целей реализуется посредством выполнения следующих задач:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- открытость и информационная прозрачность в оценивании результатов деятельности;
- формирование единого понимания критериев качества образования в вузе и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- контроль соответствия образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, решений Ученого совета университета, приказов и распоряжений ректора, проректоров;
- использование полученных результатов для определения качества работы ППС при распределении стимулирующей части оплаты труда и специальных стипендий обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в вузе.

Система оценки качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, системности, регулярности, направленности на усовершенствование образовательного процесса и повышения качества подготовки.

Внутренняя система оценки качества образования складывается из совокупности процедур оценки качества подготовки обучающихся, оценки качества работы ППС, оценки качества ресурсного обеспечения образовательного процесса, оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса (рис. 1).

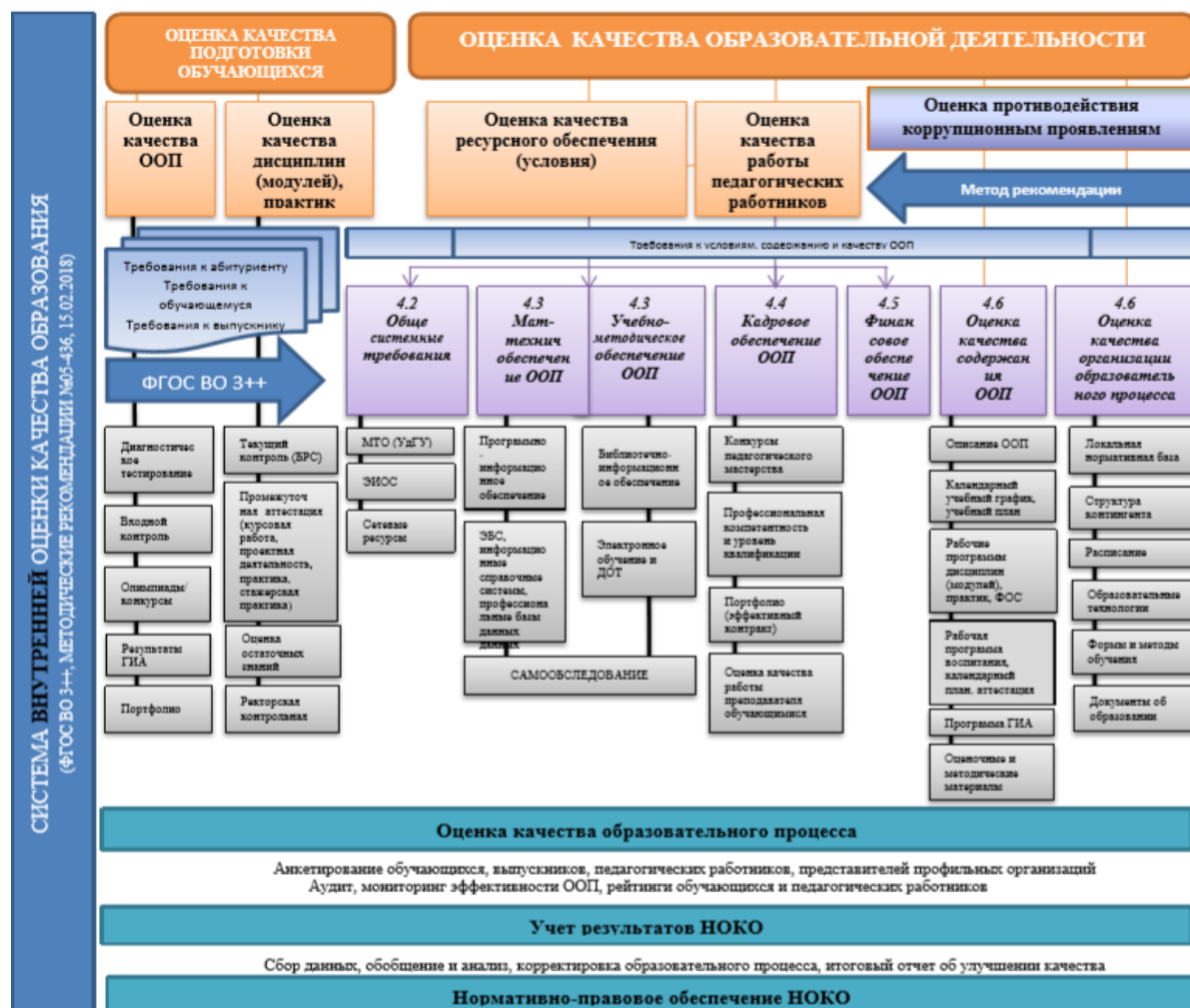


Рис.1 Структура системы внутренней независимой оценки качества образования в университете

Внутренняя система НОКО осуществляется посредством:

- проведения входного контроля, диагностического тестирования уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модуля);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- контрольного среза остаточных знаний, обучающихся по программам высшего образования (программа – бакалавриата, программа - специалитета);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования и опросов обучающихся, ППС, работодателей;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки эффективности их профессиональной деятельности;
- мониторинга (проверки) качества образования, периодических проверок (плановые и внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в вузе имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень университета, уровень института, уровень кафедры, уровень ППС, уровень обучающегося, уровень представителей реального сектора экономики региона. Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета, Координационного совета по образовательной политике, Учебно-методического совета университета, Координационного совета по развитию магистратуры, советах институтов, заседаниях кафедр и методических комиссий. Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Основными направлениями и объектами оценки являются:

- психологическая и организационная адаптация обучающихся младших курсов;
- результаты образовательного процесса, достигнутые обучающимися;
- основные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, программы воспитания, методическое обеспечение учебных дисциплин, иные материалы;
- предоставление условий для формирования ИОТ;
- поиск и отбор талантливой молодежи, содействие закреплению в регионе;
- языки обучения;
- деятельность структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ разного уровня, в т.ч. руководителей ООП ВО и руководителей научного содержания программ магистратуры;
- ЭИОС и инфраструктура образовательного процесса;
- материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и программное обеспечение образовательного процесса;
- документы о сетевом взаимодействии и практической подготовке, использовании ресурсов образовательных и иных организаций;
- реализация подготовки иностранных обучающихся;
- обеспечение доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональная компетентность и уровень квалификации работников;
- трудовая дисциплина и должностные обязанности;
- уровень профессиональной подготовки выпускников и их трудоустройство;
- документооборот институтов, кафедр, методических комиссий и др.

Особое внимание в университете уделяется совершенствованию процедур внутренней оценки качества образования (рис. 2).

Студенты первого курса проходят диагностическое тестирование, которое призвано выявить наиболее проблемные места в их базовой подготовке. Первый и второй курсы отрабатывают и закрепляют приобретенные компетенции при помощи системы интернет-тренажеров и ФЭПО. Старшие курсы также принимают участие в ФЭПО, кроме того университетский банк фондов оценочных средств по дисциплинам пополняется тестовыми заданиями, сформированными при помощи системы «Тест-конструктор». На выходе студенты бакалавриата тестируются при помощи ФИЭБ-тренажеров, поскольку в эксперименте по проведению федерального интернет-экзамена для бакалавров университет пока участия не принимает.

## Внутривузовская система оценки (мониторинга) качества образования



Рис.2. Структура и процедуры внутривузовской системы оценки качества образования.

В 2022 году в рамках внутренней системы оценки качества образования были проведены следующие социологические исследования:

1. «Мнение студентов старших курсов о качестве подготовки и перспективах трудоустройства», направленное на выявление оценки различных аспектов качества обучения в УдГУ и перспектив трудоустройства. Половина опрошенных считают, что главным фактором успешного трудоустройства является наличие опыта прохождения практик и стажировок на профильных предприятиях, в организациях. Это говорит о необходимости развивать систему практической подготовки студентов, особенно учитывая то, что из года в год появляются запросы на практические компетенции. 41,6% опрошенных студентов работают, причем почти половина из них – по профилю подготовки (19,2%). 13,5% студентов оценили вероятность трудоустройства по получаемому образованию как высокую. Еще 42,3% считают ее «скорее высокой». Можно говорить, что чуть более половины студентов оценивают вероятность трудоустройства по направлению/специальности выше среднего. Однако эта цифра снизилась по сравнению с прошлым годом, когда она составляла 63,4%, то есть доля студентов, оптимистично оценивающих вероятность своего трудоустройства, уменьшилась. Половина студентов считают, что в связи с введением дистанционного формата качество обучения ухудшилось. Только 6,4% отметили его улучшение.

2. «Универсальные компетенции – 2022», направленное на оценку качества преподавания по дисциплинам, обеспечивающим универсальные компетенции, на выявление потребностей студентов в дополнительных компетенциях. Студентам было предложено оценить качество преподавания дисциплин, обеспечивающих универсальные компетенции, по ряду параметров. Из всех представленных дисциплин, курс «Иностранный язык», как и в предыдущем учебном году получил наиболее высокие оценки по всем параметрам, и особенно по параметрам «Полезность для расширения кругозора и развития» (4,42), «Полезность для будущей карьеры» (4,29), общий средний балл по этой дисциплине составил 4,23. Также высоко студенты оценили дисциплину «Деловая коммуникация на русском языке» (общий средний балл 4), а также «Цифровая экономика и финансовая грамотность» (4). Лучше всего, по мнению студентов, они владеют способностью к

саморазвитию и самообучению (4,14). Может быть поэтому они невысоко оценили соответствующий курс, так как не видят в нем необходимости (но это нуждается в дополнительных исследованиях). На втором месте – способность к общению на русском языке и коммуникативные навыки (3,9). Способность к общению на иностранном языке оценивается ниже среднего, как и в прошлом году.

Чаще всего в качестве дополнительных востребованных компетенций студенты выбирают цифровые компетенции в различных формах, начиная с навыков владения компьютером, программированием, веб-дизайном, и заканчивая освоением специфических профессиональных программ. На втором месте – иностранные языки, причем не только английский, но и китайский, финский, французский и др. Около 5% уже имеют свое дело, еще 35% хотели бы открыть свой бизнес-проект. Это говорит о высоком потенциале развития предпринимательства среди студентов.

3. «Оценка качества обучения в магистратуре», направленное на оценку студентами качества обучения в магистратуре УдГУ. Наиболее популярной причиной выбора вуза явилось наличие в университете интересующей магистерской программы. На втором месте – удачное расположение учебного заведения. Чуть более пятой части опрошенных указывают на высокое качество подготовки, несколько меньше выбирают варианты «престижность вуза» и «несложный процесс обучения». Студентам было предложено оценить по 5-балльной шкале основные аспекты качества обучения. Все параметры были оценены выше среднего, однако наиболее высокие оценки получили эффективность работы научного руководителя, организация научной работы в подразделении, качество и доступность индивидуальных консультаций преподавателей. Ниже всего опрошенные оценили возможность выбора дисциплин и эффективность участия работодателей, представителей внешних организаций в учебном процессе, а также соответствие содержания дисциплин требованиям рынка труда.

Основной трудностью, с которой сталкиваются магистранты, является нехватка времени и трудности совмещения работы и учебы: 70%. Другая группа трудностей касается содержания магистерских программ и освоения профессиональных навыков. В частности, отмечается недостаточная взаимосвязь изучаемых дисциплин с практикой (22,5%), неактуальное содержание дисциплин (21,4%) и недостаточный объем часов по профильным дисциплинам (17,2%).

Давая общую оценку обучения в магистратуре, большинство студентов высказали удовлетворенность обучением. Чуть более половины опрошенных (52%) отметили, что их все устраивает, и они учатся с интересом и удовольствием. Еще 42% отметили частичную удовлетворенность (в основном все устраивает, но имеются негативные моменты). Большое количество отрицательных моментов отметили 4% обучающихся, и всего 2% высказали полную неудовлетворенность обучением. 40% опрошенных уже работают по получаемому направлению магистратуры. Еще 37% - планируют работать по этому направлению. 18% затруднились с ответом и только 5% указали на то, что не планируют связывать свою дальнейшую профессиональную деятельность с получаемой в магистратуре образовательной программой. Среди рекомендаций, полученных от студентов по повышению качества образования в магистратуре, можно отметить следующие: повышение практической составляющей образования (разнообразия практической подготовки, практическая ориентированность содержания образования, участие работодателей в реализации МП; большее внимание профильным дисциплинам, сокращение непрофильных курсов; включение в программу специальных дисциплин, направленных на получение специфических навыков, повышение возможности выбора дисциплин (развитие ИОТ); повышение гибкости расписания (учет занятости студентов, рассмотрение возможности смешанных форм обучения /аттестации).

4. «Опрос студентов УдГУ по итогам практики» с целью выявления оценок качества проведения практики в университете. По всем параметрам большинство студентов (более 80%) удовлетворены всеми аспектами организации и проведения практики. Следует



отметить, что удовлетворенность практикой тех, кто проходил ее в УдГУ, существенно выше, нежели у тех, кто проходил ее в профильной организации. Так, средняя доля удовлетворенных практикой, пройденной в УдГУ, составила 87,2%, частично удовлетворенных - 8,32%, в то время как средняя доля удовлетворенных практикой в сторонней организации составила 83,2%, а частично удовлетворенных - 12,3%. Это может быть связано с большим вниманием к практикантам в УдГУ.

Наиболее часто упоминаемая проблема в ходе практики – нехватка необходимых знаний и умений – на нее пришлось более половины всех ответов. В четверти случаев студенты недостаточно понимали цели и задачи практики. Также в 14% ответов отмечается недостаточная поддержка со стороны института и кафедры, а 10% ответов опрошенные жалуются на несоответствие практики профилю обучения. 46% от тех, кто ответили, что проходили практику в профильной организации, указали на то, что им предлагалось трудоустройство. 89% опрошенных ответили, что получили профессиональный опыт в ходе практики, причем ответы тех, кто проходил практику в УдГУ и в сторонних организациях практически не отличаются. Студентам было предложено оценить качество обучения по образовательной программе в целом. Средняя оценка по всем программам – 4,3, то есть выше среднего.

В рамках проведенных социологических исследований были выявлены проблемные вопросы, решению которых будет уделено особое внимание в 2023 году.

Оперативное взаимодействие при достижении цели и задач внутренней системы независимой оценки качества образования и информационной поддержки принятия эффективных решений в университете осуществляется посредством информационной образовательной среды, ядром которой является интегрированная информационно-аналитическая система управления вузом (ИИАС).

ИИАС УдГУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Портал ИИАС как средство унифицированного доступа к информационным ресурсам и базам данных информационной среды вуза предоставляет следующие ресурсы для реализации и сопровождения внутренней системы независимой оценки качества образования: личный кабинет обучающегося; личный кабинет преподавателя.

Внешний аудит – участие в процедурах профессионально-общественной аккредитации, национальных рейтингах и конкурсах по качеству образования, в Федеральном интернет-экзамене, других экспериментальных и инновационных проектах и др. (см. рис. 3).

В течение 2022 г. деятельность по совершенствованию системы оценки качества образовательного процесса была организована в двух направлениях:

1. Мониторинг и оценка качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, документами федеральной и локальной нормативной базы в части контроля качества образования;
2. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса совместно с административными подразделениями университета, институтами, кафедрами.

<b>СИСТЕМА ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>
ФЭПО	Информация на официальном сайте образовательной организации
Диагностическое тестирование	Мониторинг эффективности (развития), самообследование
Интернет-тренажеры	Рейтинги ООП, рейтинги вузов
Антиплагиат	Государственная и Профессионально-общественная аккредитация
Олимпиады. конкурсы	Федеральный надзор (контроль)
	Социологические опросы обучающихся, ППС, работодателей

Рис. 3. Действующие механизмы внешней независимой оценки качества высшего образования

В 2022 году тексты около 3,2 тысяч ВКР студентов всех форм обучения в штатном режиме были проверены на выявление объема заимствований с использованием пакета программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ». Средние значения заимствований составили: бакалавриат – 50%, специалитет – 40%, магистратура – 30-40%, аспирантура – 30%. Институтами были использованы разработанные методические рекомендации и определены рекомендуемые уровни заимствований для различных направлений подготовки и форм обучения.

Активную деятельность ежегодно ведет студенческая Комиссия по качеству образования. Цель создания Комиссии – вовлечение студентов в процедуры мониторинга качества подготовки. Члены комиссии принимали участие в трех всероссийских молодежных форумах «За качественное образование». Студенты УдГУ по инициативе комиссии уже четвертый год участвуют в эксперименте Рособнадзора и Российского Союза Молодежи «За честный ЕГЭ» в составе Корпуса Общественных наблюдателей. В школах г. Ижевска студенты УдГУ работали в качестве независимых общественных наблюдателей в пунктах проведения единых государственных экзаменов. По итогам эксперимента студенты приняли участие в трех форумах по развитию региональных систем общественного наблюдения.

Университет продолжает участвовать в традиционных и инновационных образовательных проектах, содержащих элементы внешней независимой оценки качества подготовки. Так, реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания позволило участие вуза в проекте «Федеральный Интернет-экзамен».

С мая 2022г. по январь 2022г. университет принимал участие в очередных 35 и 36 этапах ФЭПО, как технологии внешней независимой оценки уровня достижений студентов. Общее количество сеансов составило 4026, что несколько больше результатов предыдущих ФЭПО. Участие в ФЭПО принимали студенты по 86 направлениям подготовки бакалавриата и специалитета 13 институтов. Общий результат тестирования вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» равен 96%, что выше

показателя совокупности вузов – 93%. Стопроцентные результаты показали студенты направлений и специальностей: Математика, Прикладная математика, Механика и математическое моделирование, Математика и компьютерные науки, Теплоэнергетика и теплотехника, Биотехнология, Техносферная безопасность, Природообустройство и водопользование, Нефтегазовое дело, Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление, Социальная работа, Организация работы с молодежью, Реклама и связи с общественностью, Сервис, Туризм, Гостиничное дело, Филология, Лингвистика, История, Физическая культура, Библиотечно-информационная деятельность, Дизайн, Искусство костюма и текстиля, Прикладная геология, Нефтегазовые техника и технологии, Экономическая безопасность. Стопроцентные результаты студенты продемонстрировали по дисциплинам: История, Философия, Математика, Линейная алгебра, Экономика, Правоведение, Физика, Электротехника и электроника, Экология, Культурология, Экономика организаций, Трудовое право, Социология,

По итогам ФЭПО УдГУ получил сертификаты качества об успешном прохождении независимой оценки качества образования.

## 2.5 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в университете осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками (НПР), обеспечивающим реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Сохранение и улучшение состава НПР, в части квалификационной, должностной и возрастной структуры регулируется в университете кадровой политикой, являющейся неотъемлемой частью стратегии развития вуза.

Общая численность научно-преподавательского состава, работающих по основному месту - 659 человек, из которых 71 доктор и 409 кандидатов наук. На условиях внешнего совместительства к преподавательской и научной деятельности привлечено 156 человек, из которых 26 докторов и 65 кандидатов наук.

Численность научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет составляет 36 человек (5,5% от общей численности НПР), численность кандидатов наук до 35 лет – 24 человека (3,6% от общей численности НПР), численность докторов наук до 40 лет – 3 человека (0,45% от общей численности НПР). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС на конец 2022 года составляет 21%.

Доля работников с учеными степенями по годам от общей численности научно-педагогических работников приведена на рис. 4. Научно-педагогическую деятельность в УдГУ осуществляют работники, имеющие звание профессор -55 человек, звание доцент – 335 человек.

По данным диаграммы, в 2022 году, по сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное уменьшение доли научно-педагогических работников с учеными степенями.

Распределение научно-педагогических работников по возрастным группам (все условия привлечения) (см. рис. 5) по состоянию на 31.12.2022 г. достаточно равномерное (среди возрастных групп 30 - 40 – 50 - 59 лет) за исключением возрастных интервалов менее 29 лет и 70 и более.

Возрастные категории от 30 лет и до 60 вариативно изменяются, но снижение в одних группах приводит к увеличению в других, и они относительно стабильны по качественному составу, что является гарантом того, что образовательный процесс по всем направлениям и формам подготовки обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами. Доля основных научно-педагогических работников от общего НПР вуза составляет 80,8%.

Средний возраст НПР остается стабильным по сравнению с предыдущими годами и составляет 62,5 лет среди работников, устроенных по основному месту работы и 59 лет среди работников, устроенных на всех условиях привлечения.

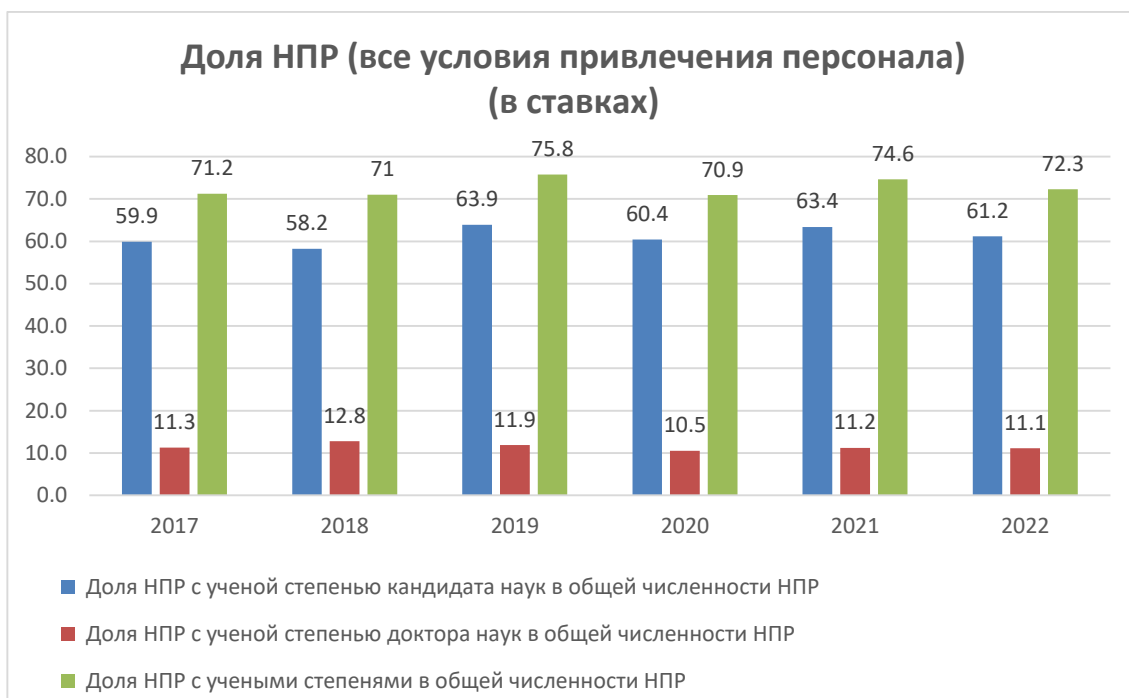


Рис.4 Доля НПР с учеными степенями в общей численности НПР

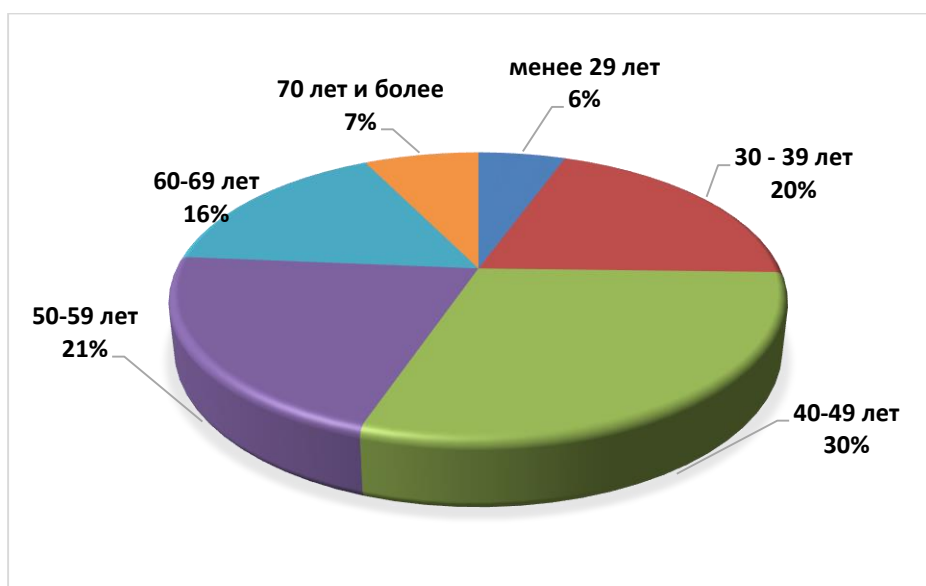


Рис.5 Возрастной состав НПР

Для увеличения и обновления состава НПР, привлечения и закрепления молодых и высококвалифицированных кадров в академической среде университета, реализуется Программа поддержки и закрепления молодых и перспективных работников из числа научно-педагогических работников. В 2022 году в этой программе участвовали 5 молодых преподавателей.

Для возрастных работников разработана Программа поддержки НПР старшего поколения, которая ориентирована на сохранение традиций наставничества, передачи опыта молодому поколению, продуктивному использованию потенциала опытных НПР, а

также признание их заслуг через присвоение почетных званий, сокращение объема учебной нагрузки и другими мерами.

Для сохранения наиболее мотивированных, активных, успешных преподавателей в университете реализуется Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей ППС; варьируются сроки избрания по конкурсу; создана квалификационная комиссия, работающая на постоянной основе и имеющая право решения вопроса наличия вакантных ставок ППС. В вузе применяется система эффективных контрактов для профессорско-преподавательского состава: определены критерии и порядок проведения оценки эффективности деятельности работников, а также порядок осуществления стимулирующих выплат.

В 2022 году начал реализовываться Проект кадрового резерва, запущенный в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В данном проекте принимают участие 14 кандидатов в кадровый резерв из числа административно-управленческого персонала.

Для привлечения наиболее достойных выпускников магистратуры и аспирантуры на преподавательскую работу в университет реализуется Положение о целевом конкурсном отборе выпускников УдГУ для преподавательской работы в университете. Победителям конкурса предоставляется рекомендация для избрания на преподавательскую должность, назначается дополнительная надбавка к окладу, которая выплачивается в течение первых трех лет работы, предоставляется возможность дальнейшего обучения на льготных условиях.

Качество кадрового обеспечения образовательных программ университета в полной мере обеспечивается рациональным, соответствующим требованиям ФГОС ВО, распределением кадрового ресурса вуза и активным привлечением руководителей и специалистов профильных организаций реального сектора экономики к учебному процессу.

Сведения о научно-педагогических работниках вуза в полном объеме представлены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации – Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»

Повышение квалификации научно-педагогических работников университета осуществлялось как в Институте дополнительного профессионального образования, так и в других российских вузах, образовательных организациях в соответствии с планом повышения квалификации НПП.

Применение профессиональных стандартов в университете ведется согласно утвержденному ректором плану – графику внедрения и с учетом ежемесячного обновленного реестра профстандартов. На данный момент в университете используются 100 утверждённых Минтруда РФ профессиональных стандартов для определения соответствия квалификации работников выполняемым трудовым функциям.

### 3. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки РФ, грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности

Университетом в 2022 году выполнены работы по государственному заданию Минобрнауки России на сумму 85,12 млн. руб. по темам НИР:

«Развитие теории и методов управления и стабилизации динамических систем», рук. д.ф.-м.н., доцент Зайцев В.А.

«Разработка терапевтической вакцины Fc на основе конформеров фрагментов IgG человека для лечения аутоиммунных заболеваний», рук. д.б.н., профессор Бедулева Л.В.

«Современные методы теории динамических систем, теории управления и топологии в задачах механики, робототехники и математической физики», рук. д.ф.-м.н., профессор Килин А.А.

«Этнический фактор в общественно-политической жизни регионов России: от этнополитической мобилизации к гражданской интеграции (республики Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Удмуртия, Чувашия)», рук. д.и.н., профессор Загребин А.Е.

Число научных публикаций, выполненных по госзаданию проиндексированных в международных базах данных Web of Science и Scopus составило 29. Число публикаций, проиндексированных в базе данных РИНЦ – 19, число докладов на международных конференциях -15. Издано две монографии: В.А. Зайцев, И.Г. Ким. «Модальное управление и стабилизация линейных систем статической обратной связью по выходу». Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2022. 184 с.; «Этнический фактор в общественно-политической жизни регионов России: коллективная монография» / под ред. А.Е. Загребина, В.С. Воронцова. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2022. – 452 с.

Получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022617670 «Программа для определения поимки в некоторых задачах группового преследования», дата гос. регистрации: 25.04.2022. Подана заявка на патент № 2022133592 (от 21.12.2022) «Применение вакцины, содержащей в качестве действующего вещества Fc фрагменты иммуноглобулина класса G, для лечения аутоиммунного гастрита».

Два исполнителя госзадания защитили кандидатские диссертации: Иванов В.П. «Идиотипические механизмы регуляции аутореактивности к белкам миелина в модели экспериментального аутоиммунного энцефаломиелита крыс», специальность 14.03.09 – клиническая иммунология, аллергология; Ким И.Г. «Управление спектром и стабилизация линейных систем статической обратной связью по выходу», специальность 01.01.02 – дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление.

В 2022 году Российский научный фонд выделил гранты на проведение фундаментальных научных исследований научным коллективам УдГУ в объеме 14 млн. руб. по проектам:

- «Разработка научных и технологических основ изготовления и эксплуатации изделий с покрытиями из сверхтвердых композитов B4C-BN-C со сверхнизким коэффициентом трения» (рук. д.т.н., профессор Харанжевский Е.В.);

- «Качественный и численный анализ динамических систем, возникающих в задачах механики систем с качением и робототехники» (рук. д.ф.-м.н., Бизяев И.А.);

- «Поиск и исследование динамических эффектов в задачах неголономной механики» (рук. д.ф.-м.н., профессор Килин А.А.);

- «Динамика и управление движением твердых тел в жидкости при наличии сингулярностей потока жидкости» (рук. д.ф.-м.н. Мамаев И.С.).

Российским фондом фундаментальных исследований в 2022г. для реализации научных проектов выделено 2 млн.руб. по проектам:

- «Качественные методы в задачах теории управления и теории дифференциальных игр с нефиксированным терминальным моментом» (рук. д.ф.-м.н., профессор Петров Н.Н.);
- «Прагматические функции кодовых переключений (на материале славянских и финно-угорских языков)» (рук. д.филол.н., профессор Кондратьева Н.В.).

В 2022г. выполнялся грант по реализации Указа Президента РФ от 09.02.2009 № 146 " О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов и докторов наук", объем 0,6 млн. руб.

- «Разработка технологии модификации поверхности электротехнических устройств для повышения эксплуатационной надежности» (рук. к.х.н., доцент Борисова Е.М.)

Между Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество» и университетом был заключен договор о реализации грантового проекта: «Географо-археологические исследования исчезнувших деревень Удмуртии» (рук. д.г.н., профессор Рысин И.И.). Общая сумма гранта составила 1 млн.руб., из которых 50% поступило в 2022 году.

### **3.2 Участие вуза в программах социально-экономического развития региона**

Совместно с Администрацией муниципального образования «Город Ижевск», Общественной палатой г.Ижевска, Городской думы г.Ижевска УдГУ разработана геоинформационная система (цифровая модель) формирования единой оперативной базы данных о насаждениях города по категориям озелененных территорий, непрерывным пополнением информации о состоянии насаждений на основе проведенных работ по инвентаризации и паспортизации зеленых насаждений на двух «пилотных» участках городской территории. Работа направлена на решение комплекса задач по развитию системы эффективного регулирования и управления «зеленым хозяйством» на местном уровне с выбором долговременных правовых (создание правовых основ природопользования и защиты насаждений города, обеспечение механизма финансирования работ по созданию, реконструкции и уходу за насаждениями), инженерно-технических (повышение качества насаждений и благоустройство городской территории, формирование условий для стратегии озеленения города и системы мониторинга состояния зеленых насаждений), эколого-санитарных (повышение санитарно-гигиенических функций насаждений, создание условий для комфортной среды) и воспитательно-образовательных (массовая информационно-просветительская кампания) мероприятий.

Выполненная НИР (в рамках госзадания университету) «Этнический фактор в общественно-политической жизни регионов России: от этнополитической мобилизации к гражданской интеграции (республики Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Удмуртия, Чувашия)» позволяет использовать результаты для раннего предупреждения межэтнических и межконфессиональных конфликтов и связанных с ними проявлений экстремизма и терроризма, а также практических действий в сферах национальной, языковой, миграционной и молодежной политики. Результаты и рекомендации по итогам НИР доложены на коллегиях, совещаниях профильных региональных министерств и ведомств, могут быть учтены при разработке и реализации различных научно-исследовательских и практических (социальных и этнокультурных) программ, подготовке учебно-методических изданий, использованы в научно-просветительской и преподавательской деятельности. По результатам исследования издан экспертный доклад «Этнополитические тренды, идентичность и межнациональные отношения в молодежной среде (республики Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Удмуртия, Чувашия): экспертный доклад» / под общ. ред. А.Е. Загребина. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2022. – 152 с.

В вузе реализуется федеральный проект «Стартап как диплом», разработана программа дополнительного образования «Технологическое предпринимательство в студенческой среде», которая позволяет преподавателям сопровождать стартап-проекты студентов. В систему наставничества студентов активно вовлекаются предприниматели

региона и организации инфраструктуры поддержки бизнеса в Удмуртии – Корпорация развития Удмуртской Республики, АУ «Республиканский бизнес инкубатор», Центр «Мой бизнес», а также индустриальный парк – частный Технопарк «Нобель».

Основополагающим проектом в вузе является стратегический проект «Создание центра смарт-компетенций цифровой трансформации Удмуртской Республики». В рамках подпроекта «Цифровизация образовательной и научной деятельности» университетом создана инфраструктурная база, необходимая для эффективного и качественного формирования цифровых компетенций, в том числе комплекс центров цифрового обеспечения образовательного процесса и специализированный цифровой кластер, экосистема формирования у обучающихся цифровых компетенций в рамках мероприятий «Дом научной коллаборации - Информатика», центр онлайн-обучения, ИТ-парк, включая «Цифровую кафедру», в рамках которой в 2022 году обучалось более 600 студентов УдГУ и других вузов региона. По мероприятию «Центр прикладного анализа данных» разработан прототип геоинформационной системы анализа движения абитуриентов в регионе, которая позволит повысить качество и адресность работы с выпускниками школ, также разработан прототип интеллектуальной системы расчета оптимального учебного расписания. В рамках подпроекта «Цифровое производство» реализуется ряд мероприятий. Одним из таких мероприятий является создание лаборатории цифровой микроэлектроники, в рамках которой формируется класс мехатроники и класс с выделенной линией для производства печатных плат. Оборудование класса позволит студентам научиться работать с современной операционной системой для роботов - ROS, системой навигации и компьютерного зрения. Планируется организация курсов дополнительного образования в области электроники, схемотехники и программирования микроконтроллеров.

Сотрудниками университета проведено качественное и количественное исследование в области механики и робототехники динамики управляемого движения механических систем с элементами качения и различными приводными механизмами в условиях действующих внешних нестационарных возмущающих сил, в том числе сил трения, и имплементация полученных результатов для создания мобильных робототехнических систем с элементами качения, а также разработки алгоритмов управления ими, обеспечивающих заданное устойчивое управляемое движение. Проектируемые средства передвижения с жесткой внешней оболочкой без внешних движителей являются основой для роботов, функционирующих в экстремальных условиях. Разработанные математические модели являются теоретической основой для построения алгоритмов динамического управления роботами и анализа областей устойчивости движения мобильных устройств на твердой поверхности и внутри жидкости.

С 2021 года университет является участником Программы академического лидерства «Приоритет-2030» (с ежегодным объемом финансирования 100 млн. руб.), направленной на трансформацию и поддержку ведущих вузов России, повышение конкурентоспособности страны в области образования, науки и технологий. Реализация мероприятий Программы является важным вкладом в укрепление кадрового и научно-технического потенциала предприятий реального сектора экономики, а также организаций социальной сферы УР и ориентирована на обеспечение устойчивого развития региона и технологического суверенитета России. В 2022 году в рамках Программы было приобретено оборудования для проведения научных и инновационных исследований на сумму 41,14 млн. руб., проведена конференция «Формирование научного и кадрового потенциала Удмуртской Республики». В рамках конференции с докладами выступили сотрудники УдГУ и федеральные партнёры. Были обсуждены следующие вопросы: Программа «Приоритет-2030» – драйвер развития региональных систем науки и образования; кадровая политика в сфере физической культуры в Удмуртской Республике (УР); развитие системы подготовки кадров в УР; наука молодых: опыт работы студенческого научного объединения СГУ им. Пителима Сорокина; развитие предпринимательства в УР: современные вызовы и новые перспективы; формирование смарт-компетенций цифровой трансформации УР; подготовка



современных инженерных кадров на базе инновационных проектов вуза; роль высшей школы в формировании научного и кадрового потенциала ТЭК; новые горизонты подготовки кадров в области удмуртской филологии.

В 2022 году в университете проведен очередной конкурс «Научный потенциал», финансируемый из собственных средств университета. По итогам конкурса было поддержано 9 проектов, объем финансирования проектов составил 0,9 млн.руб.

№ пп	Руководитель проекта, должность	Проект
1	Газизянова А. Р., ассистент кафедры фундаментальной и прикладной химии ИЕН	Перспективные цинк-бромидные аккумуляторные батареи для хранения электрической энергии
2	Чирков Б.В., доцент кафедры цифровых инженерных технологий ИГЗ	Разработка системы поддержки принятия решений для организации движения людей в здании в режиме реального времени
3	Новгородова Ю.О., ст. преп. каф. психологии развития и дифференциальной психологии ИППСТ	Нейрокогнитивная регуляция младших школьников-билингвов в обогащенной билингвальной образовательной среде
4	Семакина А.В., зав. кафедрой экологии и природопользования ИЕН	Онлайн-карта загрязнения атмосферного воздуха городской территории (на примере Ижевска)
5	Игнатьева М.М., лаборант УНЛ иммуногисто-химии кафедры физиологии, клеточной биологии и биотехнологии ИЕН	Разработка лабораторного прототипа биосенсорной системы для исследования клеточных реакций в гидрогелевых средах
6	Варламова Д.М., ст.преп. кафедры цифровых инженерных технологий ИГЗ	Категорирование помещений образовательных учреждений по взрывопожарной и пожарной опасности
7	Загуменов М.Н., доцент кафедры ботаники, зоологии и биоэкологии ИЕН	Изучение флуоресценции волосяного покрова млекопитающих
8	Ившин К.С., зав. кафедрой дизайна ИИиД	Этнокультурное моделирование объектов дизайна (на примере Удмуртской Республики)
9	Райзих А.А., ст.преп. кафедры физического воспитания ИФКИС	ГТО в систему физического воспитания общеобразовательных организаций

УдГУ является учредителем 10 научных изданий, из них 3 издания представлены в международных базах данных Web of Science и Scopus: Вестник Удмуртского университета. Математика. Механика. Компьютерные науки; Известия Института математики и информатики и Ежегодник финно-угорских исследований; 7 изданий входят в перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России. По итогам категорирования журналов согласно Информационному письму Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России от 6 декабря 2022 № 02-1198 "О категорировании Перечня рецензируемых научных изданий" все журналы были отнесены к высшей категории К1.

В своей деятельности университет использует объекты инновационной инфраструктуры, среди них - хозобщества созданные в рамках 217 ФЗ: ООО "Компьютерная динамика", ООО "Центр лазерных решений "Эковектор", ООО "Психодиагностика

способностей, личностного и профессионального роста", ООО "Научно –методическое объединение "Иж - Логос", ООО "Лаборатория Моды". Университет в конце 2022 г. явился учредителем ООО НПО «Доступные технологии».

В 2022 году УдГУ были заключены договоры на выполнение НИР на сумму 49,22 млн.руб., оказаны научно-технические услуги на сумму 3,61 млн.руб. Наиболее крупные НИР были выполнены для ФГАОУВО "МИСиС": "Разработка эмпирической модели взаимосвязи режимов тепло- и массопереноса и процессов формирования структуры в предкристаллизационном слое с учетом волновых/корпускулярных воздействий" и ФГУП "РФЯЦ- ВНИИЭФ": "Создание программных модулей "Геометрия зоны сплавления ПНМ", "Усадка и дефекты ПНМ", "Диограмма микроструктур и прочность изделий", "Теплофизические и механические свойства", "Технологические карты", и интеграция их в комплекс программного обеспечения "Виртуальный 3D-принтер", а также экспериментальные исследования структуры и свойств металлопорошковых композиций и сплавленных компактов". Среди НИР выполненных для предприятий и организаций УР: «Создание расчетно-экспериментальной методики определения времени отжига для обезводороживания поковок из стали», «Исследование состояния популяций объектов растительного и животного мира, занесенных в Красную книгу УР», «Исследование воздействия на окружающую среду при строительстве поисково-оценочных скважин», «Мероприятия по компенсационному озеленению (возмещению ущерба окружающей среде при вырубке зеленых насаждений ) на объектах» и др.

Команда студентов университета приняла участие в Финале V Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы», который прошел с 4 по 24 сентября 2022 года в дистанционном и очном форматах. В чемпионате приняли участие более 700 студентов из 82 высших учебных заведений страны, конкурсанты состязались в 54 компетенциях, 34 компетенции в дистанционном формате, 20 очных компетенций. Студенты УдГУ принял участие в 9 компетенциях, по итогам:

1 золотая медаль – компетенция «Организация экскурсионных услуг», Орлов А.

1 серебряная медаль - компетенция «Реклама», Берестова С.

2 медали за профессионализм - компетенция «Предпринимательство», Николаева Е., Павлова Д.

Преподаватели и сотрудники университета входили в Экспертный совет Министерства УР по делам молодёжи (Соловьёв Г.Е.), Экспертный совет Минобрнауки УР (Баранов А.А., Сунцова А.С., Савельева М.Г., Чиркова Э.Б.), Общественный совет при Роскомсвязьнадзоре РФ по УР (Баранов А.А.).

### **3.3 Новые формы управления и организации проведения научных исследований**

Университет является одним из подразделений регионального «Уральского математического центра» (НОМЦ УдГУ), включающего УрФУ и Институт математики и механики УрО РАН, одной из задач центра является решение проблемы управления динамическими объектами, которые имеют важное значение для развития современных производств. Объем финансирования центра в 2022 году составил 12,5 млн.руб., основные направления деятельности центра:

- Создание условий для проведения в Удмуртии прорывных исследований в области математических методов позиционного управления и теории дифференциальных игр, математического моделирования, регулярной и хаотической динамики с участием российских и зарубежных ученых.
- Сохранение и развитие математической школы в Удмуртии на базе УдГУ, формирование новых научных школ по актуальным направлениям современной математики и смежных наук. Вовлечение в исследования талантливых молодых математиков.

- Организация и проведение серии мероприятий в рамках программы развития математического образования в Удмуртии: олимпиады, конференции и семинары для школьников, студентов и аспирантов; конференции для учителей математики, в том числе, по программам повышения квалификации.
- Создание научного центра превосходства в Удмуртии в области механики и робототехники

В 2022 году при участии НОМЦ УдГУ были организованы и проведены международные и региональные научные мероприятия. Среди них:

- Международная научная конференция “Geometry, Dynamics, Integrable Systems - GDIS2022”, 05-11 июня 2022, Златибор, Сербия;
- Всероссийская конференция с международным участием «Теория управления и математическое моделирование», посвященная памяти профессора Н.В. Азбелева и профессора Е.Л. Тонкова, 13-17 июня, Ижевск;
- Международная конференция “Nonlinearity, Information, Robotics 2022”, 24-27 августа 2022, Иннополис;
- Школа для молодых механиков и математиков «Современные методы нелинейной динамики SYMM 2022», 3-7 октября 2022, Москва;
- Регулярный семинар Уральского математического центра, Ижевск;
- Студенческая научная конференция УдГУ, апрель 2022, Ижевск;
- Научный семинар по теории управления и дифференциальным уравнениям, 2022, Ижевск;
- Научный семинар с участием приглашенного ведущего ученого – Цыганов А.В., 19-22 декабря 2022, Ижевск;
- Научный семинар с участием приглашенного ведущего ученого – Гонченко С.В., 23-26 декабря 2022, Ижевск.

Количество российских и зарубежных ученых, привлеченных к участию в мероприятиях, поддержанных центром, составило 331 человек; количество аспирантов — 43 участника; магистрантов и бакалавров - 135 человек.

Сотрудниками НОМЦ УдГУ проведены мероприятия для школьников, среди которых:

- Занятия по дополнительным главам математики в рамках Малого университета УдГУ;
- Олимпиада по математике для школьников 7-11 классов;
- Олимпиада УдГУ по физике для школьников 10-11 классов;
- Олимпиада УдГУ по информатике для школьников 10-11 классов;
- Олимпиада УдГУ по математике для школьников 10-11 классов;
- Турнир имени Д.К. и А.Б. Воронцовых среди школьников 9-11 классов школ Удмуртии;
- Олимпиада по математике для студентов стран СНГ;
- II-й международный открытый научно-технический фестиваль робототехники «Калашников-Технофест».

Количество обучающихся (школьников, студентов, магистрантов, аспирантов), принявших участие в мероприятиях центра, составило 2554 человек, проведено повышение квалификации учителей математики (57 человек). Число школьников, принявших участие в мероприятиях НОМЦ УдГУ и ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике, составило 3 человека. Сотрудником центра Ветчаниным Е.В. в 2022 г. защищена докторская диссертация «Качественный анализ характерных особенностей поведения гидродинамических и неголономных систем с периодическими управлениями с помощью конечномерных моделей».

Результаты исследований математиков университета публикуются в ведущих научных математических и инженерных международных журналах. За последние три года были сделаны научные доклады на ведущих международных конференциях по

математическим проблемам теории управления, которые проходили в таких странах как Корея, Германия, Польша, Греция, Мексика. В университете издаются два научных журнала по математике, имеющие международный уровень: «Вестник Удмуртского университета. Математика. Механика. Компьютерные науки», «Известия Института математики и информатики Удмуртского государственного университета». В журналах опубликованы научные статьи ученых из более чем 20 стран: Алжир, Аргентина, Азербайджан, Беларусь, Болгария, Канада, Египет, Германия, Индия, Ирак, Израиль, Казахстан, Кыргызстан, Ливия, Малайзия, Марокко, Пакистан, Турция, Узбекистан, Вьетнам и др. Благодаря высоким научным достижениям математиков, УдГУ на протяжении последних лет стабильно входит в десятку лучших университетов России в области математики по международному рейтингу Scimago научных и образовательных организаций. В 2022 году сотрудниками университета получены новые фундаментальные результаты в области математической теории управления, теории устойчивости динамических систем, теории конфликтно-управляемых процессов. Один из важных результатов: доказана обратная теорема Ляпунова об устойчивости для линейных периодических систем с дискретным временем, ранее эта проблема оставалась открытой, она решена и опубликована в научном журнале IEEE Transactions on Automatic Control в 2022 году.

В университете в 2022 г. работали две инновационные федеральные площадки:

- Стратегическое управление кафедрой (в системе дополнительного профессионального образования), рук. Н.Ю. Ерофеева.
- Институт дополнительного образования УдГУ – ХАБ организаций, создающих инновации в системе профессионального роста, рук. М.Ю. Малышев.

### 3.4 Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

Анализируя изобретательскую активность в университете за последние три года:

- в 2020 году подано 17 заявок (11 – на изобретения, 4 – полезные модели, 1 – промышленный образец, 1 – программа для ЭВМ), получено 12 охранных документов (5 – патентов на изобретение, 5 – патентов на полезную модель, 1 – промышленный образец, 1 – свидетельство на программу для ЭВМ)
- в 2021 году подано 18 заявок (5 – на изобретения, 3 – на полезные модели, 1 – товарный знак, 9 – программ для ЭВМ), получено 17 охранных документов (5 – патентов на изобретение, 3 – патента на полезную модель, 9 – свидетельств на программу для ЭВМ);
- в 2022 году подано 30 заявок (23 – на изобретения, 2 – полезные модели, 6 – программа для ЭВМ), получено 12 охранных документов (5 – патентов на изобретение, 2 – патента на полезную модель, 1 – товарный знак, 4 – свидетельства на программу для ЭВМ).

#### Отправленные заявки на регистрацию в 2022 году

№ заявки на	Название	Авторы
Полезная модель № 2022101271 от 20.01.2022	Корпус дополнительного стоп-сигнала	Рябов Д.С.
Изобретение №2022105610 от 02.03.2022	Способ и устройство для исследования свободных гидравлических струй	Арсибеков Д.В., Болтовский А.В., Карманчиков А.И., Кузьмин Г.Г., Кузнецов Н.П., Юртиков Р. А.
Изобретение №2022106843 от 16.03.2022	Способ спасения скалолаза с высокого уровня вертикальной каменной поверхности	Перминов Н.А.

Изобретение №2022106854 от 16.03.2022	Способ применения лекарства интраназально	Перминов Н.А.
Изобретение № 2022106839, от 16.03.2022	Теплогенератор универсальный мобильный	Арсобеков Д.В., Болтовский А.В., Карманчиков А.И., Кузнецов Н.П., Ахмадуллин И.Б.
Изобретение № 2022107032, от 17.03.2022	Способ предохранения здания от паводка	Перминов Н.А.
Изобретение № 2022108600, от 31.03.2022	Способ биоремедиации нефтезагрязненных земель	Исупова А. А., Бухарина И.Л., Лямзин В.И.
Изобретение № 2022107964, от 25.03.2022	Способ использования различных видов жмыхов	Закирова Р.Р., Березкина Г.Ю., Кислякова Е.М.
Изобретение № 2022108878, от 04.04.2022	Способ исследования вихревых потоков многокомпонентных газовых смесей и устройство для его реализации	Арсобеков Д.В., Баженов И.В., Болтовский А.В., Кузнецов Н.П.
Программа для ЭВМ №2022618600, от 06.05.2022	Поточный решатель	Недожигин Н.С., Копысов С.П.
Полезная модель №2022114020, от 25.05.2022	Устройство для измерения эффекта Холла высокоомных образцов на переменном токе	Водеников С.К., Крылов П.Н., Закирова Р.М., Сабанова Л.А., Соломенников А.С.
Изобретение № 2022114799, от 01.06.2022	Феррозондовый магнитометр	Водеников С.К., Крылов П.Н., Сабанова Л.А.
Изобретение № 2022118317, от 06.06.2022	Теплогенератор универсальный мобильный с телескопической дымовой трубой	Арсобеков Д.В., Ахмадуллин И.Б., Болтовский А.В., Карманчиков А.И., Кузнецов Н.П.,
Программа для ЭВМ № 2022665114, от 15.08.2022	Программа для диагностики болезни Паркинсона	Кожевников С.П., Козлов Д.С., Комышев Д.А., Новожилов К.А.
Изобретение № 2022122339, от 18.08.2022	Теплогенератор универсальный мобильный и устройство для его транспортировки	Арсобеков Д.В., Ахмадуллин И.Б., Болтовский А.В., Карманчиков А.И., Кузнецов Н.П.
изобретение № 2022123966, от 09.09.2022	Способ тушения торфяных пожаров и устройство для его реализации	Карманчиков А.И., Шарипзянов А.И.
изобретение № 2022123966, от 09.09.2022	Устройство для измерения эффекта Холла высокоомных образцов на переменном токе	Водеников С.К., Крылов П.Н., Закирова Р.М., Сабанова Л.А., Соломенников А.С.

Программа для ЭВМ № 2022668550, от 10.10.2022	Определение численности людей в здании	Сивков А.М., Чирков Б.В., Чернов Д.А.
Изобретение № 2022127309 от 20.10.2022	Способ картирования неантиклинальной ловушки нефти	Истомина Н.Г., Мирсаатов О.М., Колесова С.Б., Савельев В.А.
Изобретение № 2022128218 от 01.11.2022	Солнечный модуль с блоком диагностики	Зиновьев В.В., Мирсаатов О.М., Колесова С.Б., Бартенев О.А.
Изобретение № 2022128214 от 01.11.2022	Способ составления солнечного модуля из фотоэлектрических преобразователей	Зиновьев В.В., Мирсаатов О.М., Колесова С.Б., Бартенев О.А.
Изобретение № 2022129576 от 15.11.2022	Эллипсометрический датчик	Крылов П.Н., Водеников С.К., Федотова И.В., Соломенникова А.С.
Изобретение № 2022129950 от 18.11.2022	Способ моделирования пониженной гравитации и устройство для его осуществления	Сергеев В.Г., Алалыкин С.С., Изгибаев Е.В., Юрков В.А.
Программа для ЭВМ № 2022682737 от 28.11.2022	Опыт	Старцев С.Е., Гайсин М.М.
Изобретение № 2022132734 от 14.12.2022	Стали коррозионностойкие в сероводородсодержащих средах нефтегазовых месторождений	Иванова Т.Н., Ковалев Д.Ю.
Изобретение № 2022132763 от 14.12.2022	Способ реконструкции бездействующей скважины	Галикеев И.А., Колесова С.Б., Шумихин А.А., Мирсаатов О.М.
Изобретение № 2022133592 от 21.12.2022	Применение вакцины, содержащей в качестве действующего вещества Fc фрагменты иммуноглобулина класса G, для лечения аутоиммунного гастрита	Сидоров А.Ю., Бедулева Л.В., Терентьев А.С., Меньшиков И.В.
Изобретение № 2022133827 от 22.12.2022	Устройство для устранения деформации крышки люка после опрокидывания автоцистерны	Ижболдина И.П., Ижболдин Р.Р., Щепин П.А., Ширококов С.В.
Программа для ЭВМ № 2022686450 от 29.12.2022	Геоинформационная система управления зелеными насаждениями города «Зеленый код»	Лашкарев А.Н., Галиуллин М. Э., Ковальчук А.Г., Рябов Д.С., Бухарина И.Л.
Изобретение № 2022135454 от 30.12.2022	Способ определения агрегативной устойчивости водонефтяной смеси (варианты)	Мирсаатов О.М., Ахмадуллин К.Б., Шумихин А.А., Колесова С.Б.

**Полученные патенты и свидетельства в 2022 году**

№ патента\ Свидетельства	Дата госрегистрации	Название	Авторы
Программа для ЭВМ 2022660265	1.06.2022	Поточный решатель	Недожогин Н.С., Копысов С.П.
Полезная модель 211137	25.04.2022	Корпус дополнительного стоп-сигнала	Рябов Д.С.
Изобретение 2770987	25.04.2022	Способ рекультивации земель загрязненных нефтью и нефтепродуктами и устройство для его реализации	Поспелова И.Г., Возмищев И.В., Кузьмин В.Н.
Изобретение 2772036	16.05.2022	Способ выравнивания страховочно-улавливающей сетки в продольном направлении от провисания	Перминов Н.А.
Товарный знак 875263	10.06.2022	Товарный знак УдГУ	
Полезная модель 213388	08.09.2022	Феррозондовый магнитометр	Водеников С.К., Крылов П.Н., Сабанова Л.А.
Программа для ЭВМ 2022666308	08.09.2022	Программа для диагностики болезни Паркинсона	Кожевников С.П., Козлов Д.С., Комышев Д.А., Новожилов К.А.
Программа для ЭВМ 2022669618	21.10.2022	Определение численности людей в здании	Сивков А.М., Чирков Б.В., Чернов Д.Н.
Изобретение 2784676	29.11.2022	Способ тушения торфяных пожаров и устройство для его реализации	Карманчиков А.И., Шарипзянов А.И.
Изобретение 2784283	23.11.22	Способ спасения скалолаза с высокого уровня вертикальной каменной поверхности	Перминов Н.А.
Изобретение 2784127	23.11.22	Способ спасения от падения в оркестровую яму	Перминов Н.А.
Программа для ЭВМ 2022683668	07.12.2022	Опыт	Гайсин М.М., Старцев С.Е.

Университет поддерживает 28 объектов интеллектуальной собственности, которые составляют "Портфель интеллектуальной собственности университета", 16 изобретений, 12 полезных моделей, 1 товарный знак, 44 программы для ЭВМ и базы данных.

### **3.5 Научно-исследовательская работа студентов**

Студенты университета в 2022 году удостоены почетных грамот и дипломов за лучшие доклады и проекты в международных и всероссийских научных конференциях, конкурсах научных работ, предметных олимпиадах. Некоторые из них:

Международная студенческая конференция «Geonature 2022», Самсонова Д., диплом за 1 место

Международная научно-практическая конференция «Трансмиссия культурного опыта и социальных практик в эпоху транзитивности», Крук И., Зворыгина А., дипломы за 1 место

Международный молодежный форум по борьбе с преступностью, Корепанова Е., диплом победителя

II Международная конференция «Образ, знак, символ» Куделина Е., Замятина Ю., дипломы 1 степени

IX Международный финно-угорский студенческий форум «Богатство финно-угорских языков», Исаева П, Пчельникова П., Макарова Е., дипломы 1 степени

IX Международная научно-практическая конференция «Стратегии межкультурного взаимодействия в контексте мирового образовательного пространства: Опыт и перспективы», Сивкова О., диплом 1 степени

Всероссийская научная конференция с международным участием «Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе», Данышина К., диплом 1 степени

Всероссийская научная конференция с международным участием «Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе», Куликова П., диплом за 1 место

IV Международный конкурс исследовательских работ молодых ученых «Время перемен 2022», Луппова Ю.А. диплом за 1 место

IV Открытый международный конкурс инициативных научно-исследовательских работ студентов «High goals 2022», Ульянова А.А. диплом за 1 место

IV Летний всемирный научный марафон «Территория инновационных идей, технологий и творческих решений 2022», Черенева А.С. диплом за 1 место

Международный инженерный Чемпионат «CASE IN». Основной сезон, Чучалина П. диплом победителя

Международный научно-исследовательский конкурс, Колпащикова Н, Ивашова Т. дипломы за 1 место

X Международный конкурс научных работ «Цифровая наука», Челякова О., диплом победителя

Шестой Всероссийский конкурс научных работ студентов «Таланты России», Шубина А., диплом победителя

Всероссийский Конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов «Актуальные проблемы сферы государственной молодежной политики и пути их решения», Иванов Д., Эргешова А, Мальцева А., дипломы за 1 место

Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ArtMasters2022 в компетенции «Сценограф», Тубылов Д. медаль за 3 место

VII международная молодежная олимпиада по русскому языку, Князева А., диплом за 1 место

Всероссийская студенческая олимпиада по географии и природопользованию, команда студентов, диплом 1 степени



V Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису, туризму и гостиничной деятельности, Обухова А., диплом 1 степени

IV Всероссийская студенческая научная олимпиада по языкам и литературе финно-угорских народов, Дмитриева К., диплом 1 степени

Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» по направлению «география», «геология», «экология», Обатнин В., Маратканова В. дипломы победителей, золотая и серебряная медали

Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» по направлению «Сетевое и системное администрирование», Акеев А., Шикалова Г., Ворошилова У. дипломы победителей, золотая, серебряная, бронзовая медали

Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» по направлению «психология», Валиулина Ю., диплом победителя, серебряная медаль

Совместно с преподавателями университета студенты ряда учебных институтов участвовали в выполнении научно-исследовательских работ, которые финансировались из различных источников, в т. ч. государственных фондов, институтов развития и др. Грант Российского научного фонда, конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», проект «Состав, структура и пространственные тренды степной фауны растительноядных жесткокрылых вблизи границы между Европой и Азией (от Приволжья до Зауралья)» (руководитель Дедюхин С.В.), в числе исполнителей студенты Батуев Д., Комиссаров Е. Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук (МК-2022) «Разработка технологии модификации поверхности электротехнических устройств для повышения эксплуатационной надежности» (руководитель Борисова Е.М.), среди участников студентка Фатхутдинова А. В реализации внутренних грантов университета «Научный потенциал» «Изучение флуоресценции волосяного покрова млекопитающих» (руководитель Загуменов М.Н.) и «Разработка лабораторного прототипа биосенсорной системы для исследования клеточных реакций в гидрогелевых средах» (руководитель Игнатъева М.М.) участвовали студенты Джантюрина П. и Новаковская М.

Студенты принимали участие во Всероссийской акселерационной программе «StartupHouseUniversities», г. Иннополис, Татарстан. Кроме того, участвовали в проекте «Менделеевские классы», курируемом РХТУ им. Д.И. Менделеева и Консорциумом Передовые экотехнологии, а так же были участниками Менделеевской экологической экспедиции, проходившей в Ленинградской области. Студентка Чернышова У. входит в состав Совета Юниоров Росатома в состав группы «Технологии Росатома для развития территорий и комфортной жизни людей».

В 2022 г. поданы заявки на объекты интеллектуальной собственности с участием студентов, получены охранные документы на объекты интеллектуальной собственности с участием студентов:

1. Свидетельство на программу для ЭВМ №2022666308 дата госрегистрации 08.09.2022 (Заявка (ЕА-71513) 2022665114, от 15.08.2022), Программа для диагностики болезни Паркинсона, авторы: Кожевников С.П., Козлов Д., Комышев Д., Новожилов К.

2. Свидетельство на программу для ЭВМ №2022669618 дата госрегистрации 21 октября 2022 (заявка 2022668550 от 10 окт 2022), авторы: Сивков А.М., Чирков Б.В., Чернов Д.

3. Свидетельство на программу для ЭВМ №2022683668 дата госрегистрации 07.12.2022 (заявка 2022682737 от 28.11.2022), Опыт, авторы: Гайсин М.М., Старцев С.

4. РИДы, оформленные на дизайн-проекты интерьеров для школы № 27 (г.Ижевск), Бочкарева А.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества является одной из стратегических задач УдГУ. В качестве приоритетных направлений международной деятельности вуза в 2022 г. были определены:

- экспорт образовательных услуг (обучение иностранных студентов);
- реализация программ международной мобильности студентов и преподавателей;
- развитие научно-образовательного сотрудничества с партнерскими вузами.

Наличие партнёрских связей с зарубежными научно-образовательными учреждениями создает условия для достижения задач интернационализации вуза. В отчётном периоде была проведена работа по инвентаризации международных соглашений в связи с необходимостью получения заключений Минбрнауки России. На 31 декабря 2022 г. общее количество действующих двусторонних соглашений - 45.

В 2022 г. были подписаны соглашения о сотрудничестве со следующими вузами: Наманганским государственным институтом иностранных языков (Узбекистан), Международным государственным экологическим институтом им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета (Беларусь), Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Беларусь), Азербайджанский государственный университет нефти и газа (Азербайджан).

Основной фокус развития партнёрских взаимоотношений был нацелен на страны СНГ. Результатом онлайн участия представителей УдГУ в бизнес-миссии УР в Азербайджан 21-23 февраля 2022 г. стало подписание соглашения с Азербайджанским государственным университетом нефти и промышленности.

Прошедший учебный год был особенно успешным для развития сотрудничества с Узбекистаном. Наиболее активно сотрудничество осуществлялось с Ургенчским и Наманганским государственными университетами. Организованы следующие мероприятия:

I). 25 ноября 2022 г. состоялось выступление преподавателя Удмуртского государственного университета к.т.н., доцента Дружакиной О.П. с докладом «Инновационные технологии в развитии экологического волонтерства в вузах России» на Международной научной конференции молодых ученых «Наука и инновации», организованной Центром передовых технологий при министерстве инновационного развития Республики Узбекистан совместно с представительством Россотрудничества в Республике Узбекистан.

II). Была реализована Рабочая программа сотрудничества на 2022 г., подписанная 14 декабря 2021 года по итогам визита ректора УрГУ в УрГУ. Результаты реализации Рабочей программы сотрудничества УдГУ-УрГУ в 2022 г.:

- Онлайн мероприятия:

Институт естественных наук УдГУ: 4.02.2022 г. состоялась онлайн встреча с детальным обсуждением форматов сотрудничества и знакомство с администрацией факультета естественных наук УрГУ и ИЕН УдГУ.

Институт языка и литературы УдГУ: 01.03.2022 – Онлайн-встреча с преподавателями и студентами УрГУ, презентация национальных культур (удмуртская, русская, узбекская) в рамках Международной недели многоязычия УдГУ.

- Олимпиада среди студентов и выпускников факультета естественных наук и факультета биоинженерии УрГУ в онлайн-формате по биологии, по географии и экологии:

Олимпиадные испытания были организованы 29 марта 2022 г. Всего приняло участие 69 человек (студенты 2-4 курсов и выпускников факультета естественных наук). В олимпиаде по биологии приняло участие 16 человек из них выделен 1 победитель и 14 призёров. По географии и экологии 53 человека из них диплом победителя получил 1 человек, диплом призёра – 17 человек, остальные – сертификаты участников.

- Академическая мобильность преподавателей УдГУ:

В марте-апреле 2022 г. 4 преподавателя УдГУ были направлены в Ургенчский государственный университет в рамках реализации Рабочей программы сотрудничества на 2022 г., результаты академической мобильности:

- проведены занятия по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Лингвистика», «Методы оптимизации»;

- осуществлялось руководство 3 магистрантами по подготовке магистерских диссертаций;

- с целью презентации образовательных возможностей УдГУ и привлечения потенциальных абитуриентов проведены встречи со студентами УрГУ: 1, 2, 3, 4 курсы направления «Экономика», 3 курс направления «Бухгалтерский учет»; 4 курс направления «Маркетинг»; 3, 4 курсы направлений «Туризм», студенты 4 курса физико-математического факультета;

- проведены профориентационные мероприятия для учащихся 10-11 классов Хорезмской общеобразовательной школы № 3 им. Н. К. Крупской - мастер-класс «Взаимодействие культур», количество участников - 50 чел.

- установлены контакты с консалтинговой фирмой, занимающейся рекрутингом узбекских абитуриентов для российских вузов;

- участие с докладом в Международной научно-практической конференции «Приоритеты дальнейшего развития делового туризма (MICE-туризма) в Узбекистане», 25 марта, г. Ургенч;

- выступление с докладом «Россия-Узбекистан: развитие сотрудничества» на международной экспертной встрече «Торгово-экономические связи России и Узбекистана» 15 марта 2022 года, г. Ургенч. Организаторами встречи выступили Астраханский государственный технический университет и Центр международных и общественно-политических исследований «Каспий-Евразия»;

- подписание Соглашения о создании Международного научного консорциума в области молодежного технологического и социального предпринимательства между Ургенчским государственным университетом «(Республика Узбекистан), Западно-Казахстанским инновационно-технологическим университетом (Республика Казахстан) и Удмуртским государственным университетом (Россия) (в рамках участия в программе «Приоритет 2030»).

- встреча с директором департамента развития туризма Хорезмской области Государственного комитета Республики Узбекистан для продвижения образовательных программ УдГУ;

- 4 встречи с обучающимися 10-11 классов Хорезмских школ №3 и №30 (количество участников - 140 чел.);

- встреча с обучающимися Ургенчского профессионального автодорожного колледжа;

- встреча с заведующим кафедрой филологии Самаркандского государственного университета;

- проведение мастер-классов «Уникальные музеи России» в частном университете Хорезмская Академия Маъмуна (Ma'mun nomidagi universiteti);

- проведение мастер-классов для молодых преподавателей филологического факультета и факультета иностранных языков Ургенчского государственного университета (количество участников – 24 чел.);

- организация участия магистрантов (4 доклада) Ургенчского государственного университета в ежегодной Неделе молодёжной науки Удмуртского государственного университета.

III). 8 июля 2022 г. состоялась рабочая онлайн-встреча ректоров УдГУ и Ургенчского государственного университета с целью подведения итогов реализации Рабочей программы сотрудничества и обсуждения планов на следующий учебный год. Достигнута договоренность об открытии осенью 2022 г.

IV). В июле 2022 г. состоялся визит делегации Наманганского государственного университета. В течение 5 рабочих дней визита делегация Наманганского государственного университета получила возможность встретиться с представителями 5 институтов УдГУ для обсуждения совместных проектов: институт удмуртской филологии, финно-угроведения, институт языка и литературы, института искусств и дизайна, институт естественных наук, институт педагогики, психологии и социальных технологий. В рамках визита были организованы встречи с директорами институтов УдГУ, проведен Круглый стол «Совершенствование научно-педагогических механизмов повышения социальной активности студентов», организовано знакомство с учебно-научной библиотекой УдГУ, музеем истории УдГУ, организован визит в центр дополнительного образования для школьников «Дом научных коллаборации им. Вернадского» (ДНК). Также делегация НамГУ посетила Дом дружбы народов УР, познакомилась с деятельностью НКО в республике. В ходе мероприятия участники встретились с представителями Удмуртской республиканской общественной организации «Узбекский национальный центр социальной поддержки и развития культуры «Азия Плюс».

V). 30 сентября 2022 г. был создан Российско-узбекский научно-образовательный и культурный центр в УдГУ.

Цель создания РУНОиКЦ: организационная и практическая деятельность по реализации совместных с узбекскими партнерами научно-образовательных и культурно-просветительских проектов.

Основные задачи:

- популяризация русского языка и культуры в Узбекистане;
- популяризация узбекского языка и культуры в РФ;
- реализация совместных научно-образовательных проектов;
- участие в информационно-рекламной деятельности работы УдГУ среди школьников, студентов и других категорий населения для привлечения иностранных абитуриентов из Узбекистана;
- участие в адаптации иностранных студентов из Узбекистана;
- взаимодействие с организациями (национально-культурные организации УР, зарубежные школы и т.д.)

Удмуртский государственный университет является членом следующих международных ассоциаций университетов:

- Евразийская ассоциация университетов (ЕАУ);
- Международная ассоциация финно-угорских университетов (МАФУУ);
- Ассоциация вузов Приволжского федерального округа Российской Федерации и провинций Верхнего и Среднего течения реки Янцзы Китайской Народной Республики.

#### **4.1 Экспорт образования**

Обучение иностранных студентов является одним из приоритетов университета в области международной деятельности УдГУ и осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, программы довузовской подготовки, программы международной академической мобильности студентов (семестровые и краткосрочные летние программы).

В соответствии с результатами мониторинга эффективности деятельности университетов в 2022 г. доля иностранных студентов составила 2,8 % от приведенного контингента обучающихся. В 2022 г. на 1 курс обучения по основным образовательным программам (ООП) было принято 155 иностранных граждан. В УдГУ обучались иностранные граждане из 49 стран мира, таких как Азербайджан, Алжир, Ангола, Армения, Беларусь, Украина, Казахстан, Кыргызстан, Вьетнам, Гана, Грузия, Ирак, Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Йемен, Республика Корея, Египет, Мали, Нигерия, Индонезия, Сирийская Арабская Республика, Колумбия, Ливия, Эль-Сальвадор, Бенин, Замбия, Зимбабве, Мексика, Руанда, Албания, Афганистан, Тунис, Саудовская Аравия, Китай,

Германия, Экваториальная Гвинея, Иран, Либерия, Гвинея, Сомали, Венгрия, Бразилия, Боливия, Камерун, Куба, Турция и др.

Самыми востребованными программами среди иностранных студентов стали программы по следующим направлениям подготовки: экономика, математика, нефтегазовое дело, информатика и вычислительная техника, биология, филология, лингвистика, физическая культура и спорт. Численность иностранных студентов в 2022 году представлена в таблице

<b>Уровень подготовки</b>		<b>Количество обучающихся</b>
Основные образовательные программы	СПО	6
	Бакалавриат	252
	Специалитет	14
	Магистратура	71
	Аспирантура	4
<b>Всего по основным образовательным программам:</b>		<b>347</b>

#### ***Совместная образовательная программа двух дипломов***

В рамках совместной образовательной программы двух дипломов бакалавриата по направлению «Филология», профиль «Прикладная филология» УдГУ и Гранадского университета, Испания в 2021-2022 учебном году обучалось 5 студентов, из них - 1 студент Гранадского университета.

#### ***Довузовская подготовка иностранных граждан***

Более 26 лет Удмуртский государственный университет организует курсы русского языка как иностранного, а также реализует программу «Довузовская подготовка» для иностранных студентов.

УдГУ предлагает следующие курсы РКИ:

- подготовка к вступительным экзаменам для поступления в российский университет;
- интенсивные курсы русского языка как иностранного (индивидуально и в группе);
- экспресс-курсы подготовки к экзаменам TORFL;
- экспресс-курсы подготовки к экзаменам для получения РВП, ВНЖ, вступления в гражданство;
- краткосрочные программы международных летних школ УдГУ.

Обучение проводится индивидуально и в небольших группах (7-15 человек) в соответствии с уровнем владения русским языком как иностранным. Высококвалифицированные преподаватели, владеющие разными языками и опытом работы в многонациональной аудитории, работают по сертифицированным учебным материалам. Культурная программа, интегрированная в обучение, позволяет студентам улучшить навыки владения русским языком, а также познакомиться с достопримечательностями Удмуртской республики и культурой разных этносов, проживающих на территории Ижевска.

Программа «Довузовская подготовка» (1080 академических часов), обеспечивающая подготовку иностранцев к поступлению в вуз, реализуется в УдГУ с 2015 г. Студенты имеют возможность выбрать один из 5 профилей подготовки:

- инженерно-технический (русский язык, физика, математика, химия, информатика);

- естественнонаучный (русский язык, биология, химия, математика, география, физика);
- гуманитарный (русский язык, история, литература, обществознание, английский язык, география);
- экономический (русский язык, история, обществознание, английский язык, география, математика);
- медико-биологический (русский язык, биология, химия, математика, география, латинский язык).

В 2022 г. на подготовительном отделении прошли обучение 120 человек (Австралия, Афганистан, Бангладеш, Бенин, Венгрия, Вьетнам, Зимбабве, Египет, Индия, Индонезия, Италия, Испания, Ирак, Иран, Йемен, Ливия, Ливан, КНР, Мексика, Камерун, Саудовская Аравия, Марокко, Нигерия, Республика Корея, Сирия, Сомали, Пакистан, Таиланд, Тунис, Турция, Таджикистан, Узбекистан, Чили, США, Япония, ЦАР, Куба, Сомали, Сирия, Алжир, Экваториальная Гвинея, Замбия, Руанда, Мексика, Албания, Германия) в онлайн и офлайн форматах по 5 профилям подготовки. 33 человека обучались по программе довузовской подготовки в рамках квоты на обучение иностранных граждан в РФ за счет средств бюджета.

С целью повышения качества образования реализован курс краткосрочного повышения квалификации для преподавателей программы довузовской подготовки по специфике онлайн обучения иностранных граждан.

В отчётном периоде осуществлялась следующая работа по набору иностранных граждан для обучения в университете:

1. В отчетном периоде проводились еженедельные онлайн информационно-консультационные вебинары для иностранных абитуриентов в телеграм канале «Поступай в УдГУ», которые были высоко оценены иностранными абитуриентами.

2. С марта по август 2022 г. проводились еженедельные онлайн информационно-консультационные вебинары для иностранных абитуриентов.

3. В апреле 2022 г. проведена ежегодная онлайн Олимпиада УдГУ для выпускников и школьников СНГ. Количество участников ежегодно увеличивается, в этом году приняли участие 549 граждан 12 стран СНГ и ближнего зарубежья.

4. Разработана онлайн система для подготовки иностранных абитуриентов к вступительным испытаниям (создан раздел Подготовка к вступительным экзаменам в системе УдГУ Тест Онлайн, размещены пробные тесты по вступительным предметам).

5. Встречи со студентами бакалавриата Ферганского и Наманганского государственных университетов, проведение презентаций образовательных возможностей УдГУ для школьников гг. Ташкента, Чиназа, Ферганы, Намангана, проведение Олимпиады УдГУ для школьников г. Намангана в рамках участия представителей УдГУ в бизнес-миссии УР в Узбекистан 25-29 апреля 2022 г.

6. Осуществлялось взаимодействие с Россотрудничеством в рамках следующих мероприятий:

- Патриотическая конференция студентов и школьников "Формирование патриотизма на традициях прошлого и современного опыта": онлайн и офлайн выступления с докладами и творческими проектами об истории родной страны/города/учебного заведения в период ВОВ

- Визиты делегаций УдГУ в РЦНК в Ташкенте для согласования планов совместной деятельности и проведения научно-образовательных мероприятий для школьников

7. В декабре 2022 г. проведена ежегодная онлайн Олимпиада УдГУ для выпускников и школьников СНГ.

8. В октябре 2022 г. создан Российско-узбекский научно-образовательный и культурный центр УдГУ, одной из целей которого является продвижение российского образования и УдГУ в Узбекистане.

9. Подписаны 3 соглашения о сотрудничестве с образовательными центрами Узбекистана, осуществляющими подготовку и отбор абитуриентов для обучения в России.

10. Организованы профориентационные мероприятия для инотсранных абитуриентов в онлайн формате в рамках проекта «Профессиональные пробы УдГУ»:

- 24 ноября 2022 г. Школа массовых коммуникаций «Поколение медиа» (институт социальных коммуникаций УдГУ);

- 16 декабря 2022 г. Школа управленцев: погружаемся в экономические специальности (институт экономики и управления УдГУ).

### ***Международная академическая мобильность студентов и преподавателей***

В связи со сложной геополитической обстановкой в мире реализация программ стажировок студентов, преподавателей (входящая и исходящая мобильности) в рамках программ международной академической мобильности в 2022 г. была осуществлена в ограниченном формате:

- количество студентов УдГУ, направленных на обучение в зарубежные вузы по различным программам мобильности и для участия в международных конференциях, выставках – 25 чел., включая 6 чел., обучавшихся в Китае в дистанционном формате в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране;

- количество работников УдГУ, направленных за рубеж в научно-образовательных целях – 6 чел.;

- количество иностранных студентов, преподавателей принятых на обучение и стажировку в УдГУ в рамках программ академической мобильности – 5 чел.

Академическая мобильность с целью обучения в течение 1 или 2 семестров (с признанием результатов обучения) осуществлялась в рамках двусторонних соглашений УдГУ с вузами-партнерами из Финляндии, Хорватии, Испании, Польши, Чехии, Италии, Китая, Республики Корея, Венгрии, Турции, а также по стипендиальной программе Erasmus + (программа ЕС). Один студент обучался в течение семестра в университете Словакии по национальной стипендии в рамках двустороннего соглашения между двумя государствами.

С целью привлечения иностранных студентов в отчетном периоде велась работа по развитию различных форм цифрового взаимодействия (электронная интернационализация) с ними:

- размещение справочной информации на официальном портале УдГУ на русском, английском и арабском языках

<https://udsu.ru/international/students>;

<https://udsu.ru/English/>;

<https://udsu.ru/Arabic/admission>;

- размещение справочной, обучающей, рекламной, имиджевой информации в официальных группах УдГУ в социальных сетях

Telegram (<https://t.me/postupayUdSU>),

Instagram (<https://www.instagram.com/mskudsu/>) (до марта 2022),

Facebook (<https://www.facebook.com/easyrusudsu>) (до марта 2022),

YouTube

([https://www.youtube.com/playlist?list=PLhBS6yOzVTT\\_WVuQgtENmv8iqSjL5LeA1](https://www.youtube.com/playlist?list=PLhBS6yOzVTT_WVuQgtENmv8iqSjL5LeA1)),

VK (<https://vk.com/id550570536>).

Продвижение вуза также осуществлялось средствами электронного маркетинга (таргетированная реклама, почтовая рассылка, представленность на образовательных порталах).

Внедрена CRM-система Bitrix24, позволяющая автоматизировать стратегии взаимодействия с потенциальными абитуриентами. Данное программное обеспечение позволяет сохранять информацию о клиентах и историю взаимоотношений с ними, устанавливать и улучшать бизнес-процессы, а также анализировать результаты. Использование системы нацелено на повышение эффективности маркетинговой стратегии

вуза в отношении экспортно-ориентированных программ, качества процесса набора и поддержки иностранных абитуриентов, и итоговое увеличение контингента иностранных студентов в УдГУ.

#### ***Привлечение иностранных специалистов для преподавания***

В 2022 г. для преподавания иностранных языков в УдГУ были привлечены иностранные специалисты из зарубежных стран:

- 1 преподаватель венгерского языка (стипендиат программы Института им. Балашши, Венгрия);
- 1 преподаватель финского языка (стипендиат программы Финского национального центра по образованию, Финляндия),
- 1 преподаватель испанского языка (в рамках двустороннего обмена преподавателями с Гранадским университетом, Испания).

#### **4.2 Социокультурная и академическая адаптация иностранных студентов**

В 2022 г. была разработана и частично реализована программа социально-воспитательной работы с иностранными обучающимися УдГУ на 2022-2023 уч.г. С целью знакомства с традициями и языками различных народов мира, которые представлены иностранными обучающимися УдГУ, содействия развитию поликультурности и межнациональной толерантности в молодежной среде Удмуртской республики Международный студенческий клуб УдГУ под руководством управления международного образования и сотрудничества УдГУ организовывал различные мероприятия, а также содействовал участию студентов в республиканских молодежных мероприятиях данной направленности, приведенные в таблице.

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<p>Организация участия иностранных студентов в городских и республиканских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- республиканское мероприятие «Татьянин день» - день российского студенчества» (на базе БУ УР «Дом дружбы народов»);</li> <li>- городской фестиваль «Всемирный день пельменя»;</li> <li>- республиканское мероприятие в селе Дебесы «Празднование Масленицы»;</li> <li>- республиканский чемпионат по футзалу среди национально-культурных объединений Удмуртской Республики;</li> <li>- Литературное чаепитие (на базе БУ УР «Дом дружбы народов»).</li> </ul>	<p>25.01.2022</p> <p>07-12.02.2022</p> <p>06.03.2022</p> <p>23.02.2022</p> <p>23.03.2022</p>
<p>Встречи с иностранными студентами, проживающими в общежитиях, по вопросам социально-бытовых условий и психологической комфортности проживания.</p>	<p>06.01.2022</p> <p>14.12.2022</p>
<p>Адаптационная неделя для слушателей РКИ и ДП (экскурсия по городу, по университету, психологический тренинг, интеллектуальная игра по миграционному законодательству, экскурсия в краеведческий музей, тренинг по межкультурной коммуникации)</p>	<p>17-21.01.2022</p> <p>13-17.09.2022</p>
<p>Организация участия иностранных студентов в мероприятии "Татьянин день" - день российского студенчества</p>	<p>25.01.2022</p>
<p>Организованный выезд на лыжную базу УдГУ</p>	<p>18.02.2022</p>



Историческая обучающая квест-игра «Советский солдат»	21.02.2022
Масленица в Якшур-Бодье	02.03.2022
Организация инфо-сопровождения мероприятия «Тренинг по межкультурной коммуникации»	05.03.2022
Тренинг по межкультурной коммуникации для иностранных студентов и их кураторов	10.03.2022
Организация и сопровождение с переводом в архитектурно-этнографический музей-заповедник под открытым небом "Лудорвай"	22.03.2022
Организация интернационального мероприятия "Навруз"	21.03.2022
Тестирование иностранных студентов с целью выявления уровня социальной защищенности	апрель 2022 ноябрь 2022
Организация участия иностранных студентов в мастер-классе «Удмуртские перепечи»	15.04.2022
Подготовка докладов для Недели молодежной науки УдГУ	18-22.04.2022
Библионочь УдГУ (Speedfriending-зона) – организация площадки Speedfriending	22.04.2022
Тематическое занятие по краеведению в Национальном музее УР	28.04.2022
Участие в онлайн-акции, посвященной Дню Победы в ВОВ, подготовка материалов для иностранных обучающихся	1-10.05.2022
Выпускной бал для слушателей программы довузовской подготовки	17.06.2022
Организация и проведение разговорных клубов (английский, турецкий, РКИ, испанский)	еженедельно
Организация психологического клуба для иностранных студентов «Ты не один»	Март-май (ежемесячно – 2 раза в месяц)
Организация и проведение тематических встреч «Вечер культуры» (совместно с Домом дружбы народов УР)	Март-май, октябрь-декабрь (1 раз в месяц)
Участие иностранных студентов в соревнованиях в зачет Спартакиады УдГУ	в течение года
Участие в городских и республиканских спортивных мероприятиях	в течение года
Мероприятия по ознакомлению с миграционным законодательством РФ (как в индивидуальном порядке, так и в рамках встречи, организованной УдГУ с представителями МВД РФ)	в течение года
Торжественная линейка первокурсника и организационные встречи в институтах с кураторами-студентами и кураторами-преподавателями.	01.09.2022
Кураторские часы для первокурсников: «Смотрите, кто пришел», «Боевое крещение», «Посвящение в студенты», «Антитеррористическая безопасность», «Интеллектуальный понедельник», «Сплочение академической группы», Инструктаж по пожарной безопасности» и ознакомление с	сентябрь-декабрь 2022

локальными актами ФГБОУ ВО «УдГУ».	
Кросс первокурсников	15.09.2022
Проведение адаптационных мероприятий со студентами и учащимися первого курса в рамках проекта «Первокурсник УдГУ-2022». Организация социально-психологического тестирования иностранных студентов 1 курса.	Сентябрь - ноябрь 2022
Мастер-класс по Межкультурной коммуникации, проводимый в рамках адаптационной недели для иностранных обучающихся	5 октября и 15 ноября 2022
Реализация профориентационного проекта «Я выбираю УдГУ»: проведение экскурсий по институтам УдГУ, методические семинары по вопросам поступления, признания документов об образовании, а также особенностям балльно-рейтинговой системы, правилам внутреннего распорядка УдГУ	в течение второго семестра
С целью обеспечения исполнения требований Федерального закона РФ от 01.07.2021 N 274-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и Федерального закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» организован медосмотр для иностранных студентов, а также медицинское страхование студентов.	в течение года
Психологическая служба УдГУ оказывала психологическую помощь иностранным обучающимся в следующем виде: индивидуальное консультирование, психологическое тестирование, образовательные программы: семинары-тренинги, мастер-классы.	в течение года
В целях профилактики правонарушений со стороны иностранных студентов реализуется план мероприятий службой проректора по безопасности и режиму во взаимодействии со структурными подразделениями университета.	в течение года
Посещение культурно-массовых мероприятий в соответствии с изучаемыми темами	в течение года
Организация и проведение разговорных клубов (английский, турецкий, РКИ, испанский)	еженедельно
Организация и проведение тематических встреч «Вечер культуры» (совместно с Домом дружбы народов УР)	октябрь-декабрь (1 раз в месяц)
Участие иностранных студентов в соревнованиях в зачет Спартакиады УдГУ	в течение года
Участие в городских и республиканских спортивных мероприятиях	в течение года
Встречи с иностранными студентами, проживающими в общежитиях, по вопросам социально-бытовых условий и психологической комфортности проживания.	14.12.2022
Учеба кураторов иностранных студентов УдГУ	3-7.11.22

Организация участия ИС в акции «Ночь ремёсел» в честь Дня народного единства (посещение Центра декоративно-прикладного искусства)	4 ноября 2022
Экскурсия в Национальный музей Удмуртской республики, проводимая в рамках адаптационной недели для иностранных обучающихся	11 ноября 2022
Адаптационная неделя для вновь прибывших слушателей программы ДП	9-16.11.22
Торжественное мероприятие к международному дню студента в ДДН УР: награждение иностранных студентов, знакомство студентов ДП и РКИ с русской культурой	17 ноября 2022
День удмуртского языка «Язык-душа нации» (для узбекских партнеров и иностранных студентов УдГУ, онлайн)	25.11.22
Мастер-класс по приготовлению перепеч для иностранных студентов	25 ноября 2022
XIII Ижевская Всероссийская Модель ООН (организация участия иностранных студентов УдГУ)	6-9.12.22
Киновечер МСК	16.12.22
«Новый год вместе» (Вечер культуры стран мира) знакомство иностранных студентов с межнациональными традициями празднования нового года (в особенности с русскими традициями)	20 декабря 2022
Клуб интернациональной дружбы «You're not alone»	2 раза в месяц
Мастер-класс по новогодней игрушке в Ботаническом саду УдГУ	26.12.22
Экскурсия в Музей-усадьбу П.И. Чайковского	14.12.2022
Новогодний вечер культур «Традиции народов мира»	17.12.2022

### ***Продвижение русского языка и культуры***

Удмуртский государственный университет вносит значительный вклад в продвижение русского языка и культуры среди иностранных обучающихся:

1. Вечер культуры "Добро пожаловать в Россию" проводился два раза в течение двух недель: 7 октября 2022 и 16 ноября 2022.
2. Секция «Русский язык и межкультурная коммуникация» в рамках IX Международной научно-практической конференции «Стратегии межкультурного взаимодействия в контексте мирового образовательного пространства: Опыт и перспективы» — 28.11.2022.
3. VII Международная молодежная олимпиада по русскому языку и методике его преподавания — с 1.04.2022 по 22.05.2022.
4. Неделя славянской письменности — 23.05.2022-27.05.2022.

### ***Продвижение удмуртского языка и культуры***

1. 10–11 февраля 2022 г. на базе Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики (ИУФФУиЖ) состоялась II Международная научная конференция «Актуальные проблемы удмуртоведения в свете компаративистики,

контактологии и типологии языков и литератур», посвященная 80-летию профессора В. К. Кельмакова. (Зарубежные участники - Венгрия, Финляндия)

2. 25 марта 2022 года Преподаватели ИУФФУиЖ и группа студентов стали участниками

Круглого стола «Родные языки как инструмент продвижения культуры и просветительской деятельности» (Зарубежные участники - Узбекистан)

3. 21 апреля 2022 года в рамках L (Юбилейной) Всероссийской итоговой студенческой научной конференции на ИУФФУиЖ была проведена конференция «Новые вызовы молодежной науки» в очном, заочном и онлайн-форматах. (Зарубежные участники - Ургенчский государственный университет, Республика Узбекистан)

4. 12 мая 2022 года состоялся Телемост «Мосты дружбы» между гимназией № 56 г. Ижевска и школой № 30 г. Ургенч Узбекистана.

5. 19-20 мая 2022 года. На базе ИУФФУиЖ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Региональная журналистика в фокусе времени», посвященная 125-летию периодической печати Удмуртии (юбилею «Сарапульского листка объявлений») (Зарубежные участники - Узбекистан, Венгрия, Эстония, Финляндия)

6. 27 ноября 2022 года - В преддверии Дня удмуртского языка в Учебно-научной библиотеке УдГУ состоялось мероприятие Российско-узбекского образовательного и культурного Центра УдГУ «Язык - душа нации» (Зарубежные участники - Узбекистан)

7. 16–17 декабря 2022 года. состоялся Международный вебинар "УДМУРТ СЯМ-ЙЫЛОЛЪЭС КАМЕРАЛЭН СИНМЫНЫЗ" ("УДМУРТСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА В ОБЪЕКТИВЕ КАМЕРЫ") (ИУФФУиЖ, УИИЯЛ, УдмФИЦ УрО РАН, Тарту)

#### **4.3 Участие в международных образовательных и научных программах**

Участие в международных выставках и конференциях, проводимых за рубежом:

- Основной фокус развития партнёрских взаимоотношений был нацелен на страны СНГ. Результатом онлайн участия представителей УдГУ в бизнес-миссии УР в Азербайджан 21-23 февраля 2022 г. стало подписание соглашения с Азербайджанским государственным университетом нефти и промышленности.

- Участие представителей УдГУ в бизнес-миссии Удмуртской Республики в Узбекистан 25-29 апреля 2022 г. (обсуждение развития сотрудничества с Ферганским государственным университетом, Наманганским государственным университетом, встречи со студентами бакалавриата данных учреждений, проведение презентаций образовательных возможностей УдГУ для школьников гг. Ташкент, Чиназ, Фергана, Наманган, проведение Олимпиады УдГУ для школьников г. Намангана);

- С 22 по 24 сентября 2022 года участие делегации УдГУ в Международной выставке-ярмарке «Российское образование. Ташкент-2022».

Проведение международных конференций в УдГУ:

1) II Международная научная конференция «Актуальные проблемы удмуртоведения в свете компаративистики, контактологии и типологии языков и литератур», посвященная 80-летию профессора В. К. Кельмакова (Ижевск), состоялась 10 и 11 февраля 2022 года. В работе конференции приняли участие ученые из России (гг. Глазов, Ижевск, Йошкар-Ола, Москва, Пермь, Санкт-Петербург, Саранск, Сыктывкар, Чебоксары), Австрии (г. Вена), Венгрии (гг. Будапешт, Сегед), Германии (г. Мюнхен), Казахстана (г. Нур-Султан), Словакии (г. Нитра), Финляндии (гг. Турку, Хельсинки), Эстонии (г. Таллинн) и др.

2) С 28 февраля 2022 года по 04 марта 2022 года проводился Научно-образовательный форум «Международная неделя многоязычия в УдГУ» (Сайт конференции <https://conf.udsu.ru/conference/mnogoyaz2022>). Форум является дискуссионной площадкой для специалистов в области языкового образования и поликультурного

воспитания. Общее количество участников «Недели многоязычия» – 1061 чел., количество очных участников – 1025 чел. Города участников из зарубежья: Актобе (Казахстан), Бершадь (Украина), Витебск и Гомель (Беларусь), Днепр (Украина), Дрезден, Ташкент, Ханой (Вьетнам), Чженчжоу (Китай), Чугуев (Украина).

3) 6–9 апреля 2022 года состоялась IX Международная конференция «Кристаллизация: компьютерные модели, эксперимент, технологии» (КРИС-2022), посвященная актуальным проблемам теории, эксперимента и разработки компьютерных технологий для изучения процессов макро- и микроскопической кристаллизации. Сайт конференции: <https://conf.udsu.ru/conference/crys2022>, по итогам работы научно-практического мероприятия был издан сборник материалов конференции.

4) Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти основателя эколого-правового образования в УР профессора В.Н. Яковлева «Актуальные проблемы правовой охраны окружающей среды и природопользования» проходила 14 апреля 2022 года. В конференции приняли участие ученые и преподаватели из городов: Минск, Тирасполь, Новополоцк. Для иногородних участников была организована видеоконференцсвязь.

5) 15 апреля 2022 года в Институте нефти и газа им. М.С. Гуцериева УдГУ состоялась XII Международная научно-практическая конференция. Конференция проведена компанией АО «Белкамнефть» им. А. А. Волкова совместно с Институтом нефти и газа им. М. С. Гуцериева и студенческой секцией UdSU SPE Student Chapter для специалистов, бакалавров, магистрантов, аспирантов высших учебных заведений и сотрудников компаний ТЭК.

6) 18 мая 2022 г. - Международная научно-практическая конференция «Молодежное предпринимательство как фактор экономического роста. Инструменты поддержки StartUp» - «Youth entrepreneurship as a factor of economic growth. Support Tools for StartUp», организатором выступила кафедра «Экономической теории и предпринимательства» УдГУ. В работе конференции приняли участие учёные и специалисты из России, Казахстана, Белоруссии.

7) 7 июня 2022 года в Точке кипения УдГУ прошла Международная научно-практическая очно-заочная конференция «Инклюзивные практики в социокультурном пространстве», целью которой стало обсуждение инновационных технологий и практик, методических разработок в области искусства, музыкально-творческой деятельности дополнительного образования лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.

8) 23 августа 2022 года на 6 площадках Ижевска состоялась Международная научно-практическая конференция «Формирование современной инклюзивной культуры и вызовы трансформации общества: равные возможности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодых людей с инвалидностью». Конференция проходит в рамках детских инклюзивных творческих игр. Участниками игр стали 57 регионов России и 3 страны, всего в играх участвовало порядка 2100 детей.

9) VI Всероссийская с международным участием научная конференция «Россия-Запад-Восток: актуальные вопросы социологии, политологии и международных отношений», 6-7 октября 2022 г.;

10) 13.10.2022 года - День узбекского языка в УдГУ. В Учебно-научной библиотеке УдГУ состоялось мероприятие Российско-узбекского образовательного и культурного Центра УдГУ, посвященное Дню узбекского языка «Язык - душа нации». На мероприятии присутствовали студенты и преподаватели университета, обучающиеся школ и университетов Узбекистана. Это было первое мероприятие, проводимое российско-узбекским научно-образовательным и культурным центром при УдГУ. Мероприятие организовано в сотрудничестве с Генеральным консульством Республики Узбекистан в Казани, Узбекским национальным центром социальной поддержки и развития культуры «Азия Плюс».

11) 14 октября 2022 на базе УдГУ в рамках Региональной выставки «Комплексная безопасность 2022» в Удмуртской Республике состоялась XV Международная конференция «Безопасность в техносфере» (БТ–2022), посвященная цифровой трансформации систем обеспечения безопасности в общественных зданиях. Форма проведения: очно-заочная. Основные направления работы конференции: цифровые технологии обеспечения безопасности, технические аспекты пожарной безопасности, технические системы обеспечения безопасности образовательных учреждений. Сайт конференции: <https://rintd.ru/conferences/sit2022/>.

12) Международная научно-практическая конференция «Трансмиссия культурного опыта и социальных практик в эпоху транзитивности» (Сайт конференции <https://conf.udsu.ru/conference/transmission2022>) проходила на базе Удмуртского государственного университета 15–18 ноября 2022 года. Конференция состоялась при поддержке Министерства образования и науки Удмуртской Республики и Российского психологического общества. В мероприятии приняли участие более 400 исследователей, преподавателей и практикующих психологов, педагогов из разных регионов России, а также Белоруссии, Ирака, Китая, Узбекистана, ЮАР.

13) Международная научно-практическая конференция «Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность» была проведена в срок с 21 по 25 ноября 2022 года. В конференции применялись дистанционные технологии (интернет-трансляции мероприятия с помощью сервиса видеоконференцсвязи и вебинаров Jitsi Meet). Организаторами конференции выступили кафедра теории и практики социальных коммуникаций Института социальных коммуникаций УдГУ и Минский инновационный университет (Беларусь).

Сайт конференции: [https://conf.udsu.ru/conference/social\\_communications2022](https://conf.udsu.ru/conference/social_communications2022). По итогам работы научно-практического мероприятия традиционно издается сборник материалов конференции.

14) 22 ноября 2022 года в Институте экономики и управления УдГУ совместно с АОУ ДПО УР «Институт развития образования» прошла Международная научно-практическая конференция «Сквозной поток создания ценности как трек развития бережливой личности» на базе Учебно-научной библиотеки им. В.А. Журавлева. Конференция прошла в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и вошла в число мероприятий, рекомендуемых Правительством УР в соответствии с Распоряжением Правительства УР №982-р от 14.09.2022 «Об утверждении примерного перечня мероприятий, реализуемых ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в части реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2022 году». Целью проведения международной научно-практической конференции стало определение направлений исследований сквозного потока создания ценности развития бережливой личности, выработка практических рекомендаций по его совершенствованию. В работе конференции приняли участие более 160 человек, представляющих науку, образование, производственные предприятия РФ и иностранных государств (Республики Казахстан, Великобритания, США), реализующие образовательную и иную деятельность на принципах лин-технологий. По итогам Пленарного заседания и по результатам работы дискуссионных секций участниками были приняты итоговые резолюции и внесены предложения. С предложениями можно ознакомиться на сайте <https://udsu.ru/news/show/itogovaya-rezolyutsiya-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-skvoznij-potok-sozdaniya-tsennosti-kak-trek-razvitiya-berezhlivoj-lichnosti>.

15) Международная научно-практическая конференция «Развитие предпринимательских компетенций школьников и студентов: интеграция в образовательный процесс» 24 ноября 2022 года прошла в Точке кипения УдГУ. Цель конференции: популяризация развития предпринимательства, формирование деловой молодёжной среды, обмен опытом реализации молодёжных бизнес-проектов в регионах

России, странах Европы и Азии. Конференция реализовывалась в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и проекта «Студенческий бизнес-акселератор».

16) 28 ноября 2022 года состоялась IX Международная научно-практическая конференция «Стратегии межкультурного взаимодействия в контексте мирового образовательного пространства: опыт и перспективы» (сайт конференции: <https://conf.udsu.ru/conference/strategy2022>). На конференции было заслушано 125 докладов, из них 16 докладов были предложены участниками из зарубежных стран (Куба, ЮАР, Узбекистан, Китай).

17) 2 декабря 2022 года состоялась V Международная научно-практическая конференция «ТЕХНОЛОГИИ ТЕХНО-, БИОСФЕРНОЙ И ПИЩЕВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» (Запись трансляции на ссылке [youtube.com/live/e7LoYCNysYI](https://www.youtube.com/live/e7LoYCNysYI)). Организаторами конференции являются ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (Институт гражданской защиты), ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет» (Инженерный факультет), Институт профессионального образования» Университета гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, УРОО Союз научных и инженерных общественных отделений. В работе конференции приняли участие более 70 человек, включая онлайн участие филиала "Институт профессионального образования" Университета гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь».

18) Международная научно-практическая очно-заочная конференция «Актуальные вопросы реабилитации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: от социокультурной реабилитации к профессиональной реализации» состоялась 15 декабря 2022 года. Для обсуждения актуальных вопросов реабилитации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья данная конференция объединила более 70 участников из городов: Москва, Санкт-Петербург, Жуковский, Кисловодск, Глазов, Воронеж, Костанай (Казахстан).

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Социокультурная среда ВУЗа представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций студентов. В структуре ВУЗа действуют: Управление по молодежной политике и воспитательной работе (УМППиВР), Психологическая служба (ПС), Отдел социальной работы, социальных программ и медицинского сопровождения работников и обучающихся (ОСРСПиМСРО), Удмуртский Республиканский центр содействия занятости студентов (УРЦЗС), Спортивный клуб «Университет», Научно-образовательный и экспозиционный центр (НОЭЦ). Студенческое самоуправление представлено Советом студенческих объединений (ССО) УдГУ. В институтах введена должность заместителя директора института по воспитательной работе, действует институт кураторства студенческих групп 1 курса, созданы Студенческие Советы, Старостаты. Во всех студенческих общежитиях введены ставки специалистов по работе с молодежью, действуют Студенческие Советы общежитий.

Основные цели и задачи организации внеучебной и воспитательной работы в ВУЗе отражены в Плане внеучебной и воспитательной работы 2022-23 года и Концепции воспитательной и социальной деятельности, обучающихся УдГУ на 2019-2025 гг. Ученым Советом ВУЗа принята Программа воспитания. Ежегодно принимается и утверждается календарный план внеучебной и воспитательной работы на учебный год.

Управление по молодежной политике и воспитательной работе — это структурное подразделение Удмуртского государственного университета. В рамках управления функционируют три сектора: сектор обеспечения и организации внеучебной и

воспитательной деятельности; сектор развития проектной деятельности, студенческого потенциала и профессиональных компетенций; сектор координации деятельности студенческих объединений и патриотического воспитания. УМПиВР помогает студентам адаптироваться в УдГУ, создаёт условия для успешной самореализации и выстраивает траекторию творческого развития, организует работу клубов и студий, проводит общеуниверситетские мероприятия.

В течение учебного года Управлением по молодежной политике и воспитательной работе проводятся несколько крупных общеуниверситетских мероприятий, в которых принимает участие от 100 до 2500 человек. Мероприятия проводятся по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание: Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне "Неделя Памяти" - 2300 человек; Туристический слёт студентов УдГУ и Поход первокурсника -500 человек, Географический Брейн-ринг – 100 человек, Экскурсионные поездки в города России.

- Творческое направление: Конкурс театральных постановок "Огни большого ВУЗа"- 2500 человек; Лига КВН УдГУ-300 человек; Танцевальный фестиваль «Иди сюда и танцуй» - 300 человек; Фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна УдГУ"-2500 человек.

- Адаптация первокурсников: Линейка Первокурсника - 2000 человек; Выездная учёба студенческого актива - 150 человек, Проект «Первокурсник» - 1800 чел.

Так же в 2022 году УМПиВР оказывало содействие в организации и проведении 5 проектов – победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования («Зеленый кампус», «Центральная турслетная поляна УР», Республиканская медиалаборатория «Media:DONE», Всероссийский форум «Цифровые компетенции», Киберспортивный интенсив «Стань чемпионом»).

В вузе, под общим курированием управления, действует 12 клубов по интересам (9 ранее уже работавших и 3: «Север», «Твоя сцена», МИДК «Платформа» новых, начавших работу с 2022-23 учебного года). Суммарно в их деятельности принимает участие на постоянной основе более 750 студентов со всех институтов.

За второе полугодие 2022 года студенты, состоящие в клубах УдГУ приняли участие более чем в 130 мероприятиях различного уровня, самые значимые из них:

1. Волонтерский центр УдГУ: 20.10.2022 получили Диплом полуфиналиста Международной премии МЫ ВМЕСТЕ, 15.12.2022 получили Диплом номинанта Республиканской премии “Доброволец года 2022”, номинация “Лучшее добровольческое объединение ССУЗОВ/ВУЗОВ”

2. Международному студенческому клубу удалось войти в инфополе международных студенческих клубов других университетов России и заявить о себе. 9-11 декабря 2022 года глава МСК, студент 2 курса направления Физика ИМИТиФ, посетил Всероссийский слет международных студенческих клубов, познакомился с представителями других университетов и активно поучаствовал в деятельности слета. Представителями других вузов была положительно оценена деятельность Удмуртского государственного университета в развитии международного образовательного диалога.

3. Экоклуб: Участвовали в работе площадки Гражданского форума УР. Наладил сотрудничество с Общественной палатой УР. Были получены благодарности тремя волонтерами от Общественной палаты УР. Создали и открыли информационно-просветительскую площадку, апробировали формат работы в партнерстве со студентами УдГАУ. Разработали проект по тиражированию «информ площадки» во 2 корпусе УдГАУ.

4. Кассета Media: Проведение Республиканской медиалаборатории «Media:DONE». Стали лауреатами второй степени Национальной премии «Студент года» в номинации «Студенческое медиа года».



5. Театр МО принял участие в трех фестивалях: «Сверкающие грани театра» (участники), «Театр против наркотиков» (номинация «Лучший спектакль» - Морфий), «Театральное Приволжье УР» (номинация «Лучшая женская роль», дипломанты 1 степени - Чиполлино), в том числе фестивали «Тук – фест» и «Тайный сад».

6. Клуб настольных игр в октябре 2022 года впервые провели «Фестиваль настольных игр» для студентов УдГУ, в мероприятии приняли участие порядка 80 студентов.

7. Кибер клуб провел первый киберспортивный интенсив. Подобный проект проходил впервые в Удмуртском государственном университете и был реализован при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи.

8. Чипчирган, участвовали в Фестивале «Россия многоликая», организованном Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова, и стали лауреатами 1 степени в номинации «Вокал», направление «Фольклор».

9. Север громко заявили о себе и участвовали в съёмке в программе телеканала НТВ (федеральный канал), за выступление на чемпионате Izh Dance Champ получили 2 место.

10. Твоя сцена организовали и провели в новом составе 4 концерта живой музыки за отчетный семестр.

11. Платформа несмотря на то, что клуб существует 3 месяца, организовали 3 встречи с почетными людьми Удмуртской Республики.

Идет постоянный обмен опытом и взаимное участие в республиканских и всероссийских мероприятиях и конкурсах таких как: Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Удмуртии», Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», Межрегиональный фольклорный фестиваль народной хореографии «Песенная кадрили Урала», Всероссийский Фестиваль молодежной журналистики TIME CODE, Всероссийский конгресс молодежных медиа МАСТ, Проект «Больше, чем путешествие», Международный фестиваль любительских театров «Действующие лица – 2022» Региональный образовательный форум «Достояние Республики», молодежный форум ПФО «iВолга», Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида», Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход» Всероссийский студенческий форум и т.д.

Управление по молодежной политике и воспитательной работе отвечает возрастающим потребностям студентов: ежегодно выпускаются методические сборники «Памятка первокурсника УдГУ», «Сборник положений общеуниверситетских мероприятий», поддерживается раздел сайта УдГУ о деятельности управления, а также информация идет через социальные сети и по средствам интернет ресурсов, с крупных мероприятий ведется интернет трансляция.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Удмуртский государственный университет располагает материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс на необходимом уровне. Инфраструктуру университета составляют 7 учебных корпусов, 5 общежитий, учебно-научная библиотека, профилакторий, ботанический сад, биогеоэкологическая станция, учебно-спортивная база Института физической культуры и спорта, а также большое количество вспомогательных и хозяйственных построек.

В корпусах университета расположены аудитории различной вместимости и функциональной направленности. Оборудованы компьютерные классы, специализированные лаборатории, лингафонный зал, в учебном процессе используется мультимедийная техника.

Перечень основных объектов недвижимости УдГУ, закрепленных правом оперативного управления приведен ниже.

№ п/п	Наименование объекта капитального строительства	Место положения	Вместимость	Площадь (кв. м)	Год ввода в эксплуатацию
1	Учебный корпус № 1	г. Ижевск	-	9398,6	1966
2	Учебный корпус № 2	г. Ижевск	-	7473,8	1931
3	Учебный корпус № 3	г. Ижевск	-	2171,0	1917
4	Учебный корпус № 4	г. Ижевск	-	11164,2	1959
5	Учебный корпус № 5	г. Ижевск	-	6164,0	1993
6	Учебный корпус № 6	г. Ижевск	-	10650,8	1998
7	Учебный корпус № 7	г. Ижевск	-	6718,7	2011
8	Общежитие № 1	г. Ижевск	920 чел.	7528,2	1967
9	Общежитие № 2	г. Ижевск	630 чел.	6982,3	1976
10	Общежитие № 3	г. Ижевск	537 чел.	5672,5	1982
11	Общежитие № 4	г. Ижевск	537 чел.	5954,7	1983
12	Общежитие № 5	г. Ижевск	330 чел.	6157	2013
13	Межвузовская научная библиотека	г. Ижевск	-	11538,7	2013
12	Профилакторий	г. Ижевск	-	2454,3	1956
13	Спортивно-оздоровительный лагерь	мкр. Воложка г. Ижевска	-	-	1972-2001
14	Лыжная база	г. Ижевск	-	441,2	1985
15	Биогеоэкологическая станция	д.Фертики Воткинского района	-	547,6	2003
16	Ботанический сад	г. Ижевск	-	2569,0	1992-2019

Объёмно-планировочное и архитектурно-композиционное решение учебных корпусов и общежитий соответствует их назначению. Площади учебно-лабораторных помещений, имеющиеся в вузе (с учетом арендованных), составляют около 100 тыс. кв.м.

Корпус учебно-научной библиотеки УдГУ им. В.А. Журавлева (площадь – 11,5 тыс. кв. м.) был открыт 18 декабря 2013 г.

Здания общежитий университета 5-ти (общежитие № 1) и 9-ти этажные (общежития № 2, 3, 4, 5), оборудованы центральным отоплением, хозяйственно-питьевым и горячим водоснабжением, канализацией, газоснабжением, а 9-ти этажные общежития оборудованы мусоропроводами и пассажирскими лифтами. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитиях отвечают предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям. На каждом этаже оборудованы душевые и туалетные комнаты, имеются комнаты отдыха, класс для спортивных игр (теннис), компьютерный класс. Заселение в общежития допускается только при соответствующем контроле условий установленных санитарных норм и правил.

При общежитии № 1 имеется «Блок повышенной комфортности» для проживания иностранных студентов на 36 мест. При общежитии № 2 «Блок повышенной комфортности» рассчитан на 18 человек.

Ботанический сад УдГУ, расположенный в черте города, имеет площадь 40 га, построено 5 типовых 2-х квартирных, одноэтажных жилых домов для персонала, овощехранилище на 150 тонн, функционирует учебно-лабораторный корпус для Института естественных наук площадью 265,3 кв. м. В 2019 году введена в эксплуатацию оранжерея площадью 900 кв.м.

Инфраструктура вуза для социального обслуживания работников включает: медицинские пункты, оздоровительные комплексы, столовые, буфеты и другие необходимые службы.

В состав Комбината студенческого питания УдГУ входят четыре столовые в корпусах №1,2,6 и при общежитии №4; буфеты - в корпусах № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, УНБ. Число посадочных мест - 743, общая площадь залов для обслуживания посетителей 1321,1 кв.м.

### Данные о Комбинате студенческого питания

Наименование объекта	Количество посадочных мест	Площадь торгового зала, кв.м
Столовая в учебном корпусе №2	300	412
Столовая в учебном корпусе №1	136	212
Столовая в учебном корпусе №6	78	230,1
Столовая при общежитии №4	52	121,8
Буфет в учебном корпусе №1	12	21,6
Буфет в учебном корпусе №2	12	15
Буфет в учебном корпусе №3	6	14,6
Буфет в учебном корпусе №4	20	36
Буфет в учебном корпусе №5	26	47,6
Буфет в учебном корпусе №6	15	37,6
Буфет в учебном корпусе №7	12	34,9
Буфет в учебном корпусе №7	10	18
Буфет в учебно-научной библиотеке	64	119,9
<b>ИТОГО</b>	<b>743</b>	<b>1321,1</b>

Для оказания первой и необходимой медицинской помощи студентам УдГУ на базе 2-ой городской поликлиники г. Ижевска организован здравпункт по адресу: ул. Майская, дом 23 в здании общежития № 2. Общая площадь составляет 82,6 кв.м. Здравпункт УдГУ по своему местоположению территориально приближен к общежитиям № 1, 2, 3, 4.

Профилакторий университета размещается в кирпичном 4-х этажном здании. В настоящее время разработана проектная документация на реконструкцию старого здания профилактория для размещения в нем учебно-лабораторного корпуса. Пакет документов направлен для включения данного объекта в Федеральную адресную инвестиционную программу.

В университете имеются все условия для занятий физкультурой и спортом, отдыха студентов. Дворец спорта УдГУ и лыжная база оснащены современным оборудованием и инвентарем. Спортивно-оздоровительный лагерь «Воложка» расположен в красивом живописном месте на берегу Ижевского пруда. Остальные тренажерные залы для проведения учебных занятий со студентами находятся в безвозмездном пользовании и соответствуют установленным нормам и требованиям.

В вузе действуют спортивные клубы зимних видов спорта, баскетбольный клуб «Университет», гандбольный клуб «Университет», легкоатлетический клуб «Университет»,

физкультурный клуб, клуб единоборств и силовых видов спорта УдГУ, гимнастический клуб УдГУ.

УдГУ предлагает для студентов широкий выбор культурно-массовых и спортивных мероприятий, ориентированных на организованный отдых студентов. К их услугам постоянно функционируют бассейн, тренажерный и спортивные залы, лыжная база.

### **6.1 Создание безбарьерной архитектурной среды**

В соответствии с Политикой ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом 06.04.2015 №386/01-04, университет планомерно осуществляет мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям университета, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно - навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.

При решении вопросов создания безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

При проведении плановых капитальных ремонтов зданий предусматривается, как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для студентов с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа первого этажа. Медицинско-оздоровительное сопровождение студентов с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Здравпункт университета осуществляет оказание первой медицинской помощи; оказание врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для полноценного занятия лицами с ОВЗ физической культурой необходима модернизация физкультурно-спортивной базы вуза: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих спортивных залах. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства использования.

Социальное сопровождение студентов с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинского пункта университета;

- создание в университете толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## **6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. На сегодняшний день аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер или ноутбук, аудио- и видеоборудование, периферийные устройства, мультимедийные проекторы для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Два конференц-зала Научной библиотеки на 200 человек, оборудованные современными средствами информационно-коммуникационных технологий и связи, с возможностью синхронного перевода и система видеоконференцсвязи в Институте нефти и газа им. М.С. Гущериева, позволяют проводить в стенах ВУЗа научно-практические конференции, семинары и другие крупные мероприятия.

Все кафедры и структурные подразделения оснащены средствами вычислительной и офисной техники, подключенной к локальной вычислительной сети УдГУ, телефонной связью, выходом в Интернет. Все компьютеры объединены в единую общевузовскую локальную информационную сеть.

Университет имеет 50 центров цифрового обеспечения образовательного процесса, из них 23 оснащены стационарными проекторами, в 8 установлены интерактивные доски и в 8 – телевизоры и 4 мобильных класса.

Созданы киберцентры VR-технологий, мобильной разработки, кибербезопасности, робототехники и 3D-технологий, графики и художественного проектирования, 3D-технологий.

С целью обновления компьютерного парка ФГБОУ ВО «УдГУ» каждый год закупается компьютерная техника. За 2022 год приобретено 88 компьютеров (50+15) и портативных устройства (23).

В 2022 г. приобретено оборудование для модернизации парка средств вычислительной техники, в том числе в целях замены устаревшего и выработавшего срок эксплуатации оборудования (со сроком службы свыше 5 лет). На конец 2021 г. доля компьютеров, в том числе ноутбуков и планшетов, не старше 5 лет составляла 36 процентов. В 2022 г. приобретено 88 ед. техники, что позволило увеличить долю оборудования не старше 5 лет, до 38 процентов.

Подразделения УдГУ оснащены дорогостоящим научным оборудованием, большая часть которого входит в Центр коллективного пользования приборами. Университет располагает квалифицированным персоналом, специализирующимся на оказании услуг по предоставлению оборудования для проведения научных исследований и НИОКР. Отметим уникальное современное оборудование, используемое в университете для исследований и работ в области нанотехнологий: комплекс конфокальной лазерной микроскопии со спектрометром комбинационного рассеяния «Centaur U HR», сканирующий зондовый микроскоп SOLVER P47-PRO, растровый электронный микроскоп FEI INSPECT S50, комплекс хроматографический для очистки белков/пептидов и электрофоретической идентификации состава белков в хроматографическом профиле образцов.

Для выполнения исследований по изучению фильтрационных свойств и составов пластовых жидкостей Институтом нефти и газа им. М.С. Гущериева используется дорогостоящее оборудование, необходимое для внедрения адресных технологий увеличения нефтеотдачи пластов.

В вузе созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках выполнения программы «Доступная среда» актовый зал 1 учебного

корпуса оборудован индукционной системой для слабослышащих, приобретен лестничный подъемник для маломобильных групп и другое специализированное оборудование.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательного процесса на требуемом уровне.

### **6.3. Развитие цифровой инфраструктуры и цифровизации ключевых процессов**

Развитие цифровой инфраструктуры и цифровизации ключевых процессов осуществлялось в рамках реализации политики в области цифровой трансформации, предусмотренной Программой развития на 2021 – 2030 г.г., с учётом приоритетов, обозначенных содержанием стратегических проектов. В части направления «Цифровая инфраструктура» приобреталось и внедрялось цифровое оборудование, обеспечивающее реализацию стратегических проектов. В части направления «Цифровые компетенции» разрабатывались и реализовывались образовательные программы, направленные на формирование цифровых компетенций, необходимых для реализации стратегических проектов, в том числе проекта «Цифровые кафедры». По направлению «Управление данными» и «Цифровой реинжиниринг» внедрена цифровая система поддержки проектного управления и анализа данных по программе развития и отдельным стратегическим проектам на основе платформы «Битрикс24».

В рамках направления «Цифровой реинжиниринг» в УдГУ реализован проект «Формирование инфраструктуры и новой модели бизнес-процессов с применением системы электронного документооборота», направленный на оптимизацию бизнес-процессов за счёт внедрения цифровой платформы «1С: Документооборот», создан цифровой сервис «Система формирования расписания онлайн-занятий УдГУ» (СФРОЗ).

По направлению «Управление данными» УдГУ создан комплекс интеграционных решений - программных интерфейсов для взаимодействия информационной системы УдГУ (ИИАС-УдГУ) и Системы электронного обучения УдГУ с внешними информационными системами и платформами (Суперсервис «Поступление в вуз онлайн», ГИС «СЦОС», видеопортал «АКТРУ» (<https://aktru.udsu.ru>)).

В рамках направлений «Цифровой реинжиниринг» и «Цифровая трансформация образования» университет реализовал ряд мероприятий по расширению функционала ЭИОС в соответствии с потребностями участников образовательного процесса: разработаны и введены в эксплуатацию конструктор рабочих программ дисциплин, цифровой сервис для работы с электронными ведомостями, обеспечено применение простой электронной подписи преподавателя при работе с этими документами, внедрено в эксплуатацию мобильное приложение Moodle для учёбы и работы в Системе электронного обучения УдГУ.

В начале мая 2022 г. университет первым из вузов Удмуртии и одним из первых в России обновил Систему электронного обучения УдГУ до версии Moodle 4.0, вышедшей 19 апреля 2022 г. ([docs.moodle.org/dev/Moodle 4.0 release notes](https://docs.moodle.org/dev/Moodle_4.0_release_notes)). Новая версия создана с применением более совершенного языка программирования PHP 7.4.29, обеспечивающего высокие производительность и скорость работы в системе. Обновленную СЭО УдГУ отличают новый современный внешний вид, интуитивно понятная навигация. Изменения структуры электронного учебного курса облегчают для преподавателей создание и редактирование курсов, а для студентов помогают определять приоритеты в процессе освоения курса.

В рамках направлений «Цифровая инфраструктура» и «Цифровая трансформация образования» приобретены Системы гибридного обучения «АКТРУ», то есть программно-аппаратные средства, обеспечивающие техническое оснащение аудиторий и программное обеспечение автоматизации процесса записи, хранения и размещения видеолекций на видеопортале и в Системе электронного обучения УдГУ. Это позволит создать материально-технические условия для организации гибридного обучения в штатном режиме и организовывать как полностью дистанционные учебные занятия, так и

смешанные, когда часть студенческой группы находится в аудитории. В декабре 2022 г началось применение СГО «АКТРУ» в тестовом режиме.

На сегодняшний день аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер или ноутбук, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства, мультимедийные проекторы для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Два конференц-зала Учебно-научной библиотеки на 200 человек, оборудованные современными средствами информационно-коммуникационных технологий и связи, с возможностью синхронного перевода и система видеосвязи позволяют проводить в стенах вуза научно-практические конференции, семинары и другие мероприятия.

Все кафедры и структурные подразделения оснащены средствами вычислительной и офисной техники, подключенной к локальной вычислительной сети УдГУ, телефонной связью, выходом в Интернет. Все компьютеры объединены в единую общевузовскую локальную информационную сеть.

Университет имеет более 50 центров цифрового обеспечения образовательного процесса и кибер-центров. Компьютерная техника в учебном процессе используется как для технического обеспечения процесса обучения специальным дисциплинам информационных специальностей, так и для полноценного использования информационно-телекоммуникационных технологий в общеобразовательных дисциплинах. Большинство компьютерных классов снабжены современной техникой последнего поколения.

Существенно модернизирована серверная инфраструктура. Всего приобретено 5 серверов, необходимых для целей реализации стратегических проектов и политик по основным направлениям деятельности, в том числе создан вычислительный кластер «Цифровой кафедры».

В рамках направления «Цифровые компетенции» университет осуществлял разработку новых и изменение содержания реализуемых образовательных программ, направленных на формирование цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий. Особое внимание было уделено мероприятиям, направленным на повышение цифровой компетентности работников. Более 500 преподавателей прошли повышение квалификации в части развития цифровых навыков, в том числе в АНО ВО «Университет Иннополис».

Разработаны и реализованы 3 образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для педагогов системы общего образования региона («Цифровые инструменты организации учебной деятельности для преподавателей основного общего образования», «Технологии обучения иностранным языкам в цифровом образовательном пространстве», «Цифровые технологии в обучении удмуртскому языку и литературе»), 3 образовательных программы повышения квалификации для преподавателей системы профессионального образования («Технологии и инструменты электронного обучения в профессиональной деятельности педагога в условиях цифровой трансформации образования», «Методика разработки электронных учебных курсов в электронно-образовательной среде», «Интеллектуальный анализ данных»).

В образовательный процесс внедрены 165 актуализированных в соответствии с потребностями цифровой экономики рабочих программ дисциплин. Количество обучающихся по актуализированным рабочим программам дисциплин составило 4744 чел.

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ динамики основных показателей бюджета УдГУ свидетельствует о том, что сумма доходов в отчетном году по сравнению с предшествующим увеличилась на 4,6% или 88,6 млн. руб., в том числе сумма целевой субсидии – снизилась на 2,5%. При этом расходы за этот же период снизились на 3,8%.

С учетом результатов деятельности филиалов консолидированные доходы составили 2125,9 млн. руб. и по сравнению с 2021 г. общая сумма доходов увеличилась на 4,4%, а расходы – снизились на 3,7%. то есть диспропорция между темпами изменения доходов и расходов сохранена.

Анализ выполнения бюджета университета за 2022 свидетельствует о том, что план по доходам перевыполнен на 8,3%, что явилось следствием существенного перевыполнения плана доходов по науке и получением грантов в форме субсидии. Сверх плана получено доходов в размере 156,0 млн. руб.

Фактически израсходовано средств за календарный год больше, чем планировалось на 9,3%, что составило 172,6 млн. руб.

Аналогичная ситуация сложилась с учетом результатов деятельности филиалов: планы доходов и расходов перевыполнен, соответственно на 7,8% и 8,3%.

Основными источниками доходов являлись:

1) Субсидия на выполнение государственного задания на оказание образовательной услуги и на выполнение научных исследований в размере 884,0 млн. руб., что выше уровня прошлого года на 76,1 млн. руб., и по удельному весу составляет около 43,5% от общей суммы поступлений.

2) 2-ой источник - иная субсидия – составила 278,7 млн. руб., основу которой составляет стипендиальное обеспечение – более 249 млн. руб., в 2022 году были выделены также целевые субсидии на проведение научных исследований в размере 12,5 млн. руб. и на выполнение мероприятий по системе гибридного образования – в размере 15,1 млн. руб., а также была выделена целевая субсидия на выплата вознаграждения за кураторство преподавателям СПО в сумме 1,5 млн.руб. Средства субсидий были освоены в полном объеме, направления расходования средств субсидии будут представлены ниже.

Следующий источник формирования доходов университета – доходы от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности, их доля в общей сумме поступлений составила около 43%, в отчетном году обеспечено перевыполнение плана доходов по ПДД на 18,3%, этому способствовали: во-первых, перевыполнение плана доходов от реализации программ дообразования более чем на 8 млн. руб., и полученные гранты, в первую очередь, грант по программе «Приоритет 2030», а также гранты в форме субсидии ключевого центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации», на подготовку специалистов по программам СПО, на обучение по программе профессионального обучения участников студотрядов, грант «Акселератор» и др. Но следует заметить, что не выполнен план по доходам от реализации основных образовательных программ.

Основной статьей расходной части бюджета университета являются расходы на оплату труда персонала. Сумма выплат на заработную плату с начислениями составила более 1280 млн. руб. или 63,3 % совокупных расходов. На оплату работ, услуг израсходовано 22 % средств университета, по сравнению с прошлым годом доля расходов по данной статье не изменилась, 14,4 % составляют расходы на уплату налогов, материальной помощи, командировки и расходы на организацию и прохождение практики.

В течение года предметом особого внимания стало исполнение количественных базовых параметров дорожной карты:

1. Отношение средней заработной платы ППС (без внешних совместителей) к средней заработной плате по региону – выдержано по УдГУ, средняя зарплата ППС



составила более 202,1% к уровню средней зарплаты по региону, по всем филиалам также наблюдается достижение необходимого соотношения.

2. В целом выдерживается отношение численности ППС к контингенту студентов (12 студентов на 1 ставку ППС).

3. Данные года свидетельствуют о том, что в отчетном году не достигнуто рекомендуемое значение по доле ФОТ НПП в общем ФОТ университета, равное 60%, фактический удельный вес не достиг рекомендуемого уровня на 1 %. Рекомендуемое значение достигнуто филиалом УдГУ в г. Воткинске – оно составило 66,3%, что на 6,3% больше рекомендуемого.

На воспитательную, культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу со студентами было потрачено – 27,9 млн. руб.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ключевые инициативы университета за последние два года направлены на трансформацию вуза в региональный центр социального проектирования и предпринимательства, а также обеспечения эффективной акселерации и капитализации молодежных технологических инициатив и инноваций. В настоящее время университет обладает достаточным потенциалом, направленным на решение проблем города, республики, России, и видит свою миссию в сохранении и укреплении своей роли как драйвера развития инновационного пространства и трансформации региона.

В 2022 г. УдГУ признан Минобрнауки России эффективным вузом, результативность работы вуза подтверждают итоги различных российских и международных рейтингов. В локальном рейтинге вузов Приволжского федерального округа УдГУ занимает 2 место. Ежегодно УдГУ входит в ТОП - 100 российских вузов по количеству лучших образовательных программ. Во всемирном рейтинге университетов UniRank, оценивающем представленность российских вузов в интернет-пространстве УдГУ входит в 100 лучших.

Результаты проведенного самообследования университета показывают: потенциал вуза отвечает всем современным требованиям, предъявляемым к обновлению содержания и формированию нового качества подготовки кадров для меняющейся экономики. Университет занимает ведущую позицию в формировании экосистемы непрерывного опережающего образования, интегрированной в социально-экономический комплекс региона для обеспечения кадровых потребностей базовых отраслей цифровой экономики и социальной сферы. Сформированы партнерские сети и консорциумы с ведущими российскими и зарубежными вузами, выстроено межрегиональное и международное сотрудничество, сформированы доступная среда и многообразие отраслевых баз практик. Активно реализуется политика в области цифровой трансформации УдГУ.