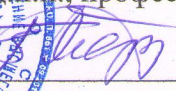


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Удмуртский государственный университет»



Рассмотрен и утвержден на Ученом совете
26 марта 2024 г.,
Ректор, д.и.н., профессор


Г.В. Мерзлякова

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
УДМУРТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
за 2023 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Цель (миссия) вуза	5
1.2 Принципы и структура управления университетом. Коллегиальность управления	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1 Структура подготовки специалистов в вузе	8
2.2 Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников	19
2.3 Учебно-методическое обеспечение	22
2.4 Внутренняя система оценки качества образования	28
2.5 Кадровое обеспечение	44
3. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
3.1 Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки РФ, грантам государственных фондов	47
3.2 Участие вуза в программах социально-экономического развития региона	48
3.3 Новые формы управления и организации проведения научных исследований	52
3.4 Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы	54
3.5 Научно-исследовательская деятельность студентов	60
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
4.1 Экспорт образования	
4.2 Мероприятия по рекрутингу иностранных студентов	65
4.3 Взаимодействие с зарубежными организациями в рамках двусторонних соглашений о сотрудничестве	71
4.4 Международная академическая мобильность	
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	75
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	77
6.1 Создание безбарьерной архитектурной среды	78
6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	79
6.3. Развитие цифровой инфраструктуры и цифровизации ключевых процессов	80
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	81
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	83

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сегодня университет формирует новую модель вузовской образовательной системы, основанной на ключевых характеристиках «фундаментальности» и «практико-ориентированности». Для ее успешной реализации обязательными составляющими должны стать партнерское взаимодействие и востребованность образования экономикой, гибкость и практико-ориентированность учебных программ, индивидуализация подготовки, создание проектно-ориентированной образовательной среды и развитие фронтальных компетенций. В качестве примеров: по созданному в университете направлению «Инновационные технологии в сфере обращения с отходами» закуплено научно-производственное оборудование, создано инновационное предприятие с участием университета (ООО НПО «Доступные технологии»); в 2023 г. отраслевой интегратор «Русатом - Аддитивные технологии» и УдГУ открыли Центр аддитивных технологий общего доступа. Деятельность нового центра в вузе направлена на выполнение производственных и образовательных задач в области аддитивных технологий. Новациями модели являются: включение в структуру учебного плана «ядерных» модулей, содержащих базовые (фундаментальные) дисциплины и дисциплины, формирующие основы проектных, цифровых, предпринимательских компетенций. Обязательными также являются модули, формирующие hard и soft компетенции. Вариативный контент, поддерживающий информационно образовательные технологии (ИОТ), обеспечивается частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и ориентирован на практическую подготовку и освоение нескольких квалификаций (микроквалификаций). Блок практик синхронизирован с возможностью участия обучающихся в проектной деятельности, реализована возможность защиты ВКР в формате инновационного решения (профессионального проекта, стартапа). Блок факультативных дисциплин (модулей) представляет широкий спектр дополнительных усиливающих программу обучающихся компонентов и мероприятий, направленных на ускоренное формирование научно-исследовательских, цифровых, предпринимательских навыков и одновременную включенность в реализацию проектов.

Такая организация учебного процесса выходит за рамки формализованного уровня образования, требует иной системы управления (проектных управленческих команд), направлена в первую очередь на опережающую подготовку кадров – агентов развития по приоритетным направлениям: аддитивные технологии, интеллектуальные системы управления (беспилотные летательные аппараты), микроэлектроника и робототехника, химические технологии, биомедицина, кибербезопасность и др., в тоже время может обеспечить обучающимся возможности «проб» и выбора индивидуальных треков подготовки (мотивированной мобильности), совмещения процессов получения знаний и применения их на практике, включенность в профессиональную сферу и оперативное получение востребованных компетенций; открытость образования рынку труда; кастомизацию обучения и диапазон индивидуализации опыта студента; «двойное зачисление» для освоения основных и дополнительных квалификаций, в т.ч. получение «цифровой профессии»; достижение баланса в обеспечении высокого качества подготовки и персонализации обучения.

Важные результаты формирования проектно-ориентированной среды обеспечены развитием «Платформы молодежного технологического и социального предпринимательства». В 2023 году реализовано 3 новых акселератора, проведено 3 хакатона (по рынку EduNet, рынкам НТИ Веарнет и SportNet), запущено 7 программ ДПО: для наставников и трекеров проектов с общим охватом 135 чел., интенсивы для студентов – с общим охватом 2360 чел. (рост в полтора раза) Защищены 13 ВКР (20 обучающихся) в формате «Стартап как диплом». 8 студентов УдГУ стали грантополучателями III очереди конкурса «Студенческий стартап». В рамках реализации программы «Предпринимательская Точка кипения» проведено 20 мероприятий (3504 чел., из них 1621 уникальный участник);

привлечено 14 организаций-партнеров; 12 экспертов; подано 397 проектных заявок, на платформе загружено 60 проектов; из 74 дошли до конца 60 проектных команд; размещено 61 информационное сообщение о мероприятиях, что показывает положительную динамику заинтересованных участников.

Создается система профорientации и профнавигации школьников на базе цифровой платформы «Удмуртия – точки притяжения» (первый платформенный модуль «Цифровой гид школьника»); проведены два крупных мероприятия: Республиканская олимпиада профессионального самоопределения «Мой выбор – Удмуртия» (охват 652 участника) и Республиканский фестиваль профессий «Время учиться и работать в Удмуртии» (охват 545 участников). Партнеры – член консорциума ИКУРР – Региональный образовательный центр одаренных детей «ГАУ», Центр «СоДействие», экскурсионный центр «Открывая Удмуртию», туроператор «МДС-тур», АНО «Республиканский центр туризма и отдыха УР» и др. Разработан виртуальный тур по кампусу и видеотур по корпусам УдГУ – udsu.ru/tyr_UdSu/tyr.html.

Создана онлайн-платформа подготовки педагогических кадров «Педагог цифрового поколения». Загружены онлайн-курсы «Цифровые инструменты организации учебного процесса», «Геймификация образовательной деятельности», «Цифровые технологии во внеучебной деятельности обучающихся». По программе «Цифровые технологии современного учителя: реализация и сопровождение» обучено 95 педагогов школ региона. Для расширения образовательного контента разработана серия онлайн-курсов «Педагогические программные средства». Число педагогов, освоивших онлайн-курсы, увеличилось в 2,5 раза.

Система ДПО, основанная на научном фундаменте, обеспечивает университету статус ведущего регионального центра непрерывного образования для базовых отраслей региона, переориентацию образования на ускоренное формирование и развитие «компетенций будущего». Через систему ДПО прошли обучение 5610 специалистов различных отраслей экономики (рост в 2,5 раза): по программам ПК – 3915 чел., по программам профпереподготовки – 1695 чел. В рамках софинансирования из республиканского бюджета реализована 51 ДПП (1703 слушателей), выдано 1282 удостоверения о повышении квалификации, 421 диплом о профессиональной переподготовке.

Сегодня в «активе» университета создание экосистемы молодежного технологического предпринимательства, института наставничества, «цифровой» кафедры, сетевых программ по ИИ и Big Data; ИТ-парк, студенческие научные и проектные объединения, виртуальная среда обучения в режиме 24/7. 100% обучающихся осваивают цифровые компетенции и основы проектной деятельности; 658 ВКР (51%) разработаны под региональный заказ и внедрены в технологические процессы предприятий и организаций региона (при 26,8% в предыдущие годы). 2329 студентов очной формы получали дополнительные квалификации на бесплатной основе, 1831 чел. выданы документы о квалификации, из них в 2023 году – 1171 диплом о переподготовке.

Образовательная политика взаимосвязана с научной политикой в рамках реализации проектной научно-исследовательской деятельности; молодежной – в направлении формирования активной гражданской позиции; политикой управления человеческим капиталом в плане привлечения и закрепления в университете молодых НТР; кампусной политикой в части формирования инновационной образовательной среды.

Университет имеет лидирующие позиции в регионе по развитию научной и инновационной деятельности в областях, связанных с формированием в республике передовых технологических укладов: новые материалы и источники энергии, экобиотехнологии, нефтедобыча и др. Кроме того, университетская среда является постоянным источником идей, проектов и передовых решений для социального и технологического предпринимательства, обеспечения качества жизни людей, национальной безопасности. Объем средств полученных университетом в 2023 году на научные

исследования и разработки составили 181,02 млн. руб. По государственному заданию Минобрнауки России выполнены НИР:

«Развитие теории и методов управления и стабилизации динамических систем» (рук. д.ф.-м.н., доцент Зайцев В.А.).

«Разработка терапевтической вакцины Fc на основе конформеров фрагментов IgG человека для лечения аутоиммунных заболеваний» (рук. д.б.н., доцент Бедулева Л.В.).

«Современные методы теории динамических систем, теории управления и топологии в задачах механики, робототехники и математической физики» (рук. д.ф.-м.н., доцент Килин А.А.).

«Легко ли быть и жить молодым? Российская молодежь в современных социальных, политических и этнических процессах (взгляд из регионов)» (рук. д.и.н., профессор Загребин А.Е.).

Из фонда РНФ на выполнение 8 научных проектов получено финансирование 20,93 млн. руб., из регионального отделения фонда 0,75 млн. руб.

1.1 Цель (миссия) вуза

Стратегическая цель Программы развития УдГУ – преобразование в университет третьего поколения, обеспечивающий формирование кадрового и научно-технического потенциала для устойчивого инновационного развития Удмуртской Республики в условиях цифровой трансформации региона.

Миссия университета – подготовка конкурентоспособных профессионалов для развития базовых отраслей экономики и социальной сферы региона, создания «цифрового мира» и эффективного освоения его ресурсного потенциала. Стратегически значимые аспекты миссии УдГУ: продвижение ценностей классического фундаментального образования, формирование кадровой элиты, развитие партнерских связей в реализации прикладных межотраслевых проектов, повышение уровня культуры в регионе и закрепление гражданских ценностей студенческой молодежи.

1.2 Принципы и структура управления университетом. Коллегиальность управления

Основные направления модернизации системы управления университетом в отчетном периоде заключаются в следующем.

Проведен опрос НПР университета, выявлена степень информированности и вовлеченности в реализацию Программы, резервы расширения участия НПР. Проведены мероприятия по вовлечению НПР: весной 2023 года – отчетная сессия по реализации программ развития институтов УдГУ в рамках "Приоритет-2030"; в сентябре 2023 года – проектные сессии с активом каждого института. Проведен конкурс научных проектов для молодых ученых "Научный потенциал", направленный на их вовлечение в реализацию стратегических проектов УдГУ. Реализована программа ДПО для администрации и зав.кафедрами вуза по вопросам трансформации в рамках "Приоритет-2030".

21 февраля 2023 года в УдГУ состоялось заседание Наблюдательного совета программы развития вуза в рамках «Приоритет-2030». Совет был создан в 2022 году как один из способов поддержки Программы развития со стороны региона, его возглавляет Глава Удмуртской Республики А.В. Бречалов. Совет на заседании одобрил работу УдГУ по реализации программы развития, принял резолюцию с конкретными рекомендациями по поддержке проектов УдГУ. Резолюция разослана в министерства, муниципалитеты, предприятия региона.

Налажено системное взаимодействие с органами власти республики. В марте 2023 года состоялся «День УдГУ» в Госсовете УР (мероприятие, которое планируется сделать ежегодным), где проекты университета были представлены на профильных комиссиях, а по итогам принята резолюция, касающаяся создания благоприятных условий для реализации

Программы развития. В Минпромторге УР сформирована координационная площадка, прошли встречи с представителями электронной и других отраслей промышленности региона и др.

С целью институционального оформления взаимодействия с органами власти республики решением Ученого Совета УдГУ создан «Центр инвестиционного развития региона». Центр сформирован в ответ на обращение Правительства УР о содействии в области социально-экономического и инновационного развития республики. В задачи центра входит работа с органами государственного и муниципального управления по формированию стратегии развития территорий, разработке инвестиционных проектов, в том числе инициированных УдГУ в рамках стратегических проектов Программы развития «Приоритет-2030». В настоящее время отрабатывается механизм работы Центра.

Отрабатываются новые системы управления реализацией стратегических проектов в кооперации с партнерами: создано научно-производственное объединение по переработке органических отходов, Центр аддитивных технологий общего доступа совместно с ГК "Росатом".

Осуществляется привлечение Попечительского совета УдГУ к руководству и поддержке Программы. В 2023 году результаты работы были представлены на заседании Попечительского Совета; была введена номинация «Грант Попечительского Совета» за работу молодых ученых над проектами, включенными в Программу.

Совершенствуется матричная система управления проектами: в систему управления интегрирован инжиниринговый центр; прорабатывается вопрос снижения нагрузки для руководителей стратегических проектов; создан кадровый резерв Программы развития, организована программа наставничества и обучения потенциальных руководителей проектов.

Организован постоянный поток новостей о реализации программы на странице Приоритет-2030 на сайте УдГУ (<https://priority2030.udsu.ru/>), в социальных сетях университета, в региональных СМИ. За отчетный период вышло более 50 публикаций о проектах и ученых УдГУ в рамках Приоритет-2030 в региональных и федеральных СМИ, более 150 новостных сюжетов на сайте УдГУ, более 200 публикаций в социальных сетях.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная задача образовательной политики вуза - создание современной модели образования, отвечающей технологическим, социальным и экологическим вызовам XXI века, соответствующей требованиям меняющейся экономики и общества и ориентированной на форсированный переход по обеспечению технологического суверенитета России, помогающая формировать «навыки будущего» – это гибкое персонализированное обучение на протяжении всей жизни. Сквозная модель непрерывного образования «школа-вуз-предприятие» требует новых методов организации, в том числе включению в нее системных интеграторов - цифровых платформ и сетей образовательных возможностей, а также новых подходов к регулированию, построенных на вовлечении всех заинтересованных сторон. Эффективная инновационно-образовательная среда основана на постоянном взаимодействии и новых способах расширения профессионального, социального и культурного капитала за счет сотрудничества с сообществом, бизнесом и использования альтернативных источников знаний.

Образовательная политика строится по модели Университета 3.0 как сфера развития предпринимательства и инноваций в регионе, определяющая темпы и качество экономического роста. Университет приобретает характеристики бизнес-единицы и инновационного центра посредством научной, инновационной деятельности и подготовки кадров. Его важными характеристиками являются: использование предпринимательских и проектных подходов в обучении; развитие востребованных компетенций; участие студентов

в решении реальных проблем экономики совместно с различными компаниями, бизнес и госструктурами, учебными организациям всех уровней и учреждениями науки.

Основными вызовами для образовательной политики являются: необходимость привлечения талантливой молодежи в регион и в вуз, необходимость модернизации обучения в направлении практико-ориентированности и формирования актуальных компетенций цифровой экономики. Необходимо обеспечить регион кадрами с уникальными компетентностными профилями опережающего развития на основе новейших образовательных технологий мирового уровня.

Эта задача требует следующих шагов:

- Модернизация образовательного дизайна с целью трансфера научных и образовательных результатов в востребованные экономические и социальные эффекты (практико-ориентированность);

- Создание проектно-ориентированной образовательной среды и развитие предпринимательских компетенций для реализации стратегических проектов вуза (проектная ориентированность);

- Развитие партнерских сетей, формирующих запросы к образовательной, научной и инновационной деятельности и обеспечивающих независимую систему оценки результатов (ориентированность на партнерство).

Экосистема опережающего непрерывного образования обеспечит формирование связей с институтами экономики и социальной сферы с целью развития интеллектуального капитала региона, развития малого и среднего бизнеса, научных проектов и разработок.

В условиях сохраняющегося дефицита педагогических кадров для сферы общего образования университет видит задачу в усилении своей роли в их подготовке, но с учетом новых требований к качеству школьного образования. На данном этапе модель подготовки педагогических кадров в университете ориентируется на интеграцию классического университетского и педагогического образования: фундаментальную, методологическую, методическую, психолого-педагогическую и практическую подготовку.

В вузе обновляется содержание программ педагогической подготовки и технологий обучения, усиливаются связи всех компонентов содержания подготовки в решении междисциплинарных и практических задач. Разработаны учебные планы с включением в них единого ядра психолого-педагогических дисциплин, формируются новые подходы к организации педагогической практики, активно развивается проект «Стажерская практика». Одним из путей привлечения выпускников школ, мотивированных на педагогическую деятельность, к поступлению в УдГУ, является формирование психолого-педагогических классов в базовых школах региона.

Для выпускников программ бакалавриата и магистратуры непедагогического направления предоставлена возможность освоения дополнительной программы профпереподготовки «Педагог нового стандарта», получить дополнительную квалификацию «Преподаватель» можно как во время освоения основной образовательной программы, так и после окончания вуза.

В целях формирования единых подходов к использованию в образовательном процессе УдГУ сетевого взаимодействия, в университете принят Порядок реализации образовательных программ в сетевой форме, который определяет общие условия, процедуру разработки и реализации образовательных программ СПО и ВО в сетевой форме, модели сетевого взаимодействия.

Разработана локальная база по внедрению в учебный процесс ИОТ, включающая ряд нормативных актов по одновременному освоению двух и более квалификаций, образовательных программ различного уровня, дисциплин (модулей), онлайн-курсов.

На сайте УдГУ имеется портал udsu.ru/official/networking_education, направленный на развитие нормативно-методического обеспечения сетевых форм реализации образовательных программ. На портале представлены актуальные документы для дискуссии,

материалы для ознакомления, рекомендации учебно-методических семинаров, макеты документов.

С 2021 года осуществляется прием на сетевые магистерские программы «Промышленная экология» (совместно с РХТУ им. Д.И. Менделеева) и «Технологии искусственного интеллекта и Big Data» (совместно с СПбГУ).

2.1 Структура подготовки специалистов в вузе

Довузовское образование и профориентация.

В вузе организованы подготовительные курсы, элективные курсы в рамках профильных классов на базе школ и университета, курсы углублённой подготовки, практикоориентированные программы подготовки к предметным олимпиадам, профильные каникулярные лагеря, а также экскурсии по институтам и экспозиционным комнатам вуза.

С 2009 года ведется обучение школьников в рамках программ предпрофильной подготовки (8-9 классы) по направлениям: гуманитарное, гуманитарно-лингвистическое, гуманитарно-художественное, естественнонаучное, информационно-технологическое. Цель предпрофильной подготовки – через практикоориентированную деятельность и профильные экскурсии сформировать у учащихся представления о выбранном профильном направлении и о необходимых профессиональных умениях и навыках. Классы предпрофильной подготовки формируются как на базе отдельных школ, так и по сетевому принципу на базе УдГУ.

Профильная подготовка школьников (10-11 классы) проводится по следующим направлениям: физико-математическое; естественнонаучное; гуманитарное; гуманитарно-художественное; оборонно-спортивное, а также биолого-технологическое. Профильная подготовка предполагает углублённое изучение предметов школьной программы и подготовку к ЕГЭ. Отдельное направление – сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся. Включает консультирование, отработку методики и представления результатов своего проекта.

Профориентационная работа включает индивидуальную, групповую (классы) и массовую (собрания, Дни открытых дверей, Ярмарки учебных мест и т.п.) информационно-разъяснительную работу с учащимися, их родителями, заинтересованными лицами.

Самостоятельным направлением стала экскурсионная деятельность. Первое направление - это информационно-профориентационные экскурсии по вузу с посещением приёмной комиссии, дирекции институтов, лабораторий, музеев, знакомство с внеучебной и воспитательной работой в вузе. «Музей истории УдГУ», включающий интерактивные квесты, Естественнонаучный музей с богатейшей экспозицией представителей местной фауны, Музей археологии и этнологии и Художественный музей – все они пользуются неизменным интересом школьников, начиная с первого класса. Второе направление – образовательные, практикоориентированные экскурсии. Они включают практические занятия по направлениям (естественнонаучное, гуманитарное, художественно-эстетическое), организованные во внеучебное время и выездные профильные сборы и экспедиции. Профильные сборы и полевые выезды организованы на базе действующего стационара УдГУ (геостанция «Фертики»), а также на базах отдыха, в санаториях. Интересным форматом развивающих мероприятий стали астро-экскурсии в кампусе «Фертики». Оснащённый современным оборудованием для наблюдений звёздного неба, кампус смог принять за летнее-осенний период более 250 любителей познавательного времяпровождения.

Большой популярностью в последнее время пользуются природные квесты – соревнования школьных команд в полевых условиях. Спортивная орнитология или бёрдинг приобрела поистине республиканский размах: последние республиканские соревнования «Пихтовка-2023» собрали 12 команд и 60 участников.

Традиционные олимпиады по направлениям образовательной деятельности Институтов проводятся для школьников 8 – 11 класса. В среднем в течение года вузом организуется около 30 олимпиад школьников.

Из новых развивающих проектов необходимо отметить региональные профориентационные мероприятия: Фестиваль профессий «Время учиться и работать в Удмуртии», реализованных на 14ти площадках по направлениям, а также Олимпиада профессионального выбора «Мой выбор – Удмуртия!», для которой каждый из 13 институтов подготовил практикоориентированные задания, позволившие школьникам не просто проявить свои знания и умения, но и пройти профессиональные пробы. В общей сложности в данных профориентационных мероприятиях приняли участие около 1000 школьников

Организованы курсы подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня: муниципального, республиканского и российского.

В 2023 году УдГУ продолжил реализацию профориентационного проекта «Малый университет» – это постоянно действующий образовательный проект, направленный на привлечение школьников к исследовательской и проектной деятельности под руководством университетских преподавателей. Малый университет позволит школьникам оказаться в стенах университета, увидеть его материальные и кадровые возможности, пообщаться с преподавателями, подробнее познакомиться с направлениями подготовки (специальностями) и будущей профессиональной деятельностью. Среди малых университетов, созданных в текущем учебном году, можно выделить следующие: «Физика – занимательная наука», «Школа европейских языков», «Малый университет государственного и муниципального управления» и др.

С сентября 2020 года в УдГУ работает Ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации», в котором обучается более 400 обучающихся с 5 по 11 класс школ г.Ижевска и республики. Образовательные программы группируются в проекты «Урок биологии», «Урок технологии», «Детский университет», «Малая академия». Особенность образовательных программ, реализуемых в «ДНК» - использование на занятиях высокотехнологичного оборудования, приобретённого в рамках гранта. Главные направления реализации программ – «Технология» и «Биология». Кроме того, в рамках проекта «ДНК» прошли повышение квалификации 50 преподавателей биологии и технологии, планирующих в дальнейшем внедрять в учебном процессе элементы проектной и исследовательской работы с учащимися.

А также в ДНК ребята проходят профессиональные пробы в формате мастер-классов, соревнования-хакатоны, конференции и фестивали. Ярким примером стал конкурс-хакатон «Юные инженеры», организуемый совместно с «Академией Калашников», он включал практические задания, решения которых выливались в конкретные рекомендации, модели, разработки по благоустройству городской среды.

Большую популярность приобрёл фестиваль любительской анимации «Мусокай», в работе жюри которого приняли участие А.А. Горбунов и И.В. Яковель, российские аниматоры, режиссёры-мультипликаторы популярных мультсериалов и научно-познавательных проектов. Данный фестиваль собрал более 80 участников, охватив 8 субъектов РФ и даже анимационную студию из Гомеля (Беларусь), вышел таким образом на международный уровень.

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, профессиональном обучении и дополнительном образовании

В Удмуртском государственном университете за 2023 год обучение преподавателей и специалистов различных отраслей экономики проводилось по 168 программам дополнительного профессионального образования и 13 программам подготовки по рабочим профессиям. Из них 6 программ реализовывались в сетевой форме и более половины программ – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общее количество слушателей, прошедших обучение в УдГУ в 2023 году, по программам дополнительного профессионального образования и получивших по окончании обучения документы установленного образца составило 5 610 человек; 766 человек – по программам рабочих профессий.

Слушателями курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются работники образовательных организаций; специалисты, руководящие работники федеральных и муниципальных служб; специалисты предприятий и организаций различных форм собственности. Кроме того, вуз активно повышает квалификацию собственных преподавателей, научных сотрудников, представителей административного и управленческого аппарата.

По приоритетным направлениям повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в УдГУ прошли обучение 1 533 преподавателя. Преподаватели УдГУ (244 человека) проходили обучение и в других образовательных организациях: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова, УдГАУ, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Тюменский государственный университет, Сианьский политехнический университет (КНР), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта", ФГАОУ ВО "Казанский федеральный университет".

В 2023 г. Университет продолжает принимать участие в реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» совместно с федеральным оператором ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет». Обучение прошли 219 человек - безработные граждане, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет, граждане 50+, молодежь до 35 лет и др. НОВЫЕ направления деятельности по нацпроекту «Демография»: в мае 2023 г. заключили договор с другим фед. оператором — ФГБОУ ВО «РАНХиГС» (г. Москва) по организации профессионального обучения отдельных категорий граждан. Впервые в УдГУ обучили 49 слушателей по новой программе профессионального обучения «Охранник».

В процессе реализации программ дополнительного профессионального образования участвовало более 500 преподавателей УдГУ. Кроме того, к преподаванию привлекались ведущие специалисты, руководящие работники отраслей производства, экономики, крупных компаний УР.

Структура контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета)

По программам высшего образования в 2023 году в вузе обучалось 14326 студентов, из них в очной форме – 6871 человек, в том числе за счет средств государственной субсидии федерального бюджета - 5179 чел.; в очно-заочной форме – 1583 чел., из них по бюджету – 295 чел.; в заочной форме – 5872 чел., из них по бюджету – 1866 чел.

Вуз реализует образовательные программы как нормативных сроков, так и программы ускоренного обучения.

В заочной форме обучения по специальностям подготовки 1594 чел. осваивают программы ускоренного обучения, что составляет 79,03% от контингента студентов специалитета заочной формы обучения; по направлениям подготовки бакалавров 1278 чел. осваивают программы ускоренного обучения, что составляет 44,9 % от контингента студентов бакалавриата заочной формы обучения.

В очно-заочной форме обучения по направлениям подготовки бакалавров 650 чел. осваивают программы ускоренного обучения, что составляет 55,93 % от контингента студентов бакалавриата очно-заочной формы обучения.

В настоящее время в УдГУ обучается 119 студентов, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Из них в очной форме обучения – 92 чел., в заочной – 23 чел., в очно-заочной – 4 чел. Инклюзивное образование осуществляется в 13 учебных институтах: ИИиС, ИЯЛ, ИМИТиФ, ИЕН, ИПСУБ, ИЭиУ, ИСК, ИИиД, ИППСТ, ИГЗ, ИНиГ, ИУФФУиЖ, ИФКиС, по следующим специальностям/направлениям: Математика, Прикладная математика и информатика, Фундаментальная информатика и информационные технологии, Физика, Химия, География, Картография и геоинформатика, Экология и природопользование, Биология, Информационные системы и технологии, Прикладная информатика, Теплоэнергетика и теплотехника, Техносферная безопасность, Психология, Конфликтология, Экономика, Менеджмент, Государственное и муниципальное управление, Социология, Социальная работа, Организация работы с молодежью, Юриспруденция, Политология, Международные отношения, Реклама и связи с общественностью, Журналистика, Психолого-педагогическое образование; Специальное (дефектологическое) образование, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); Филология, Лингвистика, История, Документоведение и архивоведение, Физическая культура, Библиотечно-информационная деятельность, Музыкально-инструментальное искусство, Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, Искусство костюма и текстиля, Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, Клиническая психология, Экономическая безопасность, Правовое обеспечение национальной безопасности, Правоохранительная деятельность, Монументально-декоративное искусство, География (Прикладная география), Биология (Иммунобиотехнология, Биоэкология, Прикладная биохимия и биотехнология), Техносферная безопасность (Безопасность в электроэнергетике), Экономика (Экономика нефтегазового комплекса), Юриспруденция (Правовая политика государства: история и современность), Социология (Социология управления), Социальная работа (Социальная работа с разными группами населения), Медиакоммуникации (Цифровые медиакоммуникации на международных рекламных рынках), Педагогическое образование (Педагогика и психология высшей школы), Психолого-педагогическое образование (Психология образования), Филология (Теория и практика современной речевой коммуникации), Лингвистика (Сопоставительное исследование языков и культур в переводческой коммуникации).

По сравнению с данными 2022 года, контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) уменьшился на 0,94 %, что на 5,14% меньше, чем в прошлом году. Уменьшение произошло за счет снижения численности студентов очной и заочной формы обучения.

В числе наиболее частых причин отчисления студентов всех форм обучения за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. можно отметить отчисление по собственному желанию и за академическую неуспеваемость.

Для студентов очной формы обучения процент отчисления по собственному желанию составил 29,93 %, за академическую неуспеваемость – 27,04 % от всех отчисленных очников. Процент отчисления студентов заочной формы обучения по собственному желанию – 24,21, за академическую неуспеваемость – 22,94 от всех отчисленных обучающихся-заочников. Студенты очно-заочной формы отчислялись по собственному желанию в 24,53 процентах случаев от всех отчисленных обучающихся по очно-заочной форме, за академическую неуспеваемость – в 19,57 процентах случаев.

Причинами отчисления обучающихся за счет средств субсидии на обеспечение госзадания являются: по собственному желанию (29,74 %), за академическую неуспеваемость (25,15 %)..

В целом можно отметить, что по сравнению с 2022 годом приоритет в причинах отчисления обучающихся всех форм обучения не изменился. В качестве приоритетной причины отчисления – нарушение учебной дисциплины.

В 2023 году в УдГУ выпуск составил 2976 чел. (в 2022 году – 3142 чел), в том числе: бакалавров – 1968 чел. (в 2022 году -2233 чел.); магистров – 683 чел. (в 2022 году - 637 чел.); специалистов –325 чел. (в 2022 году – 272 чел.). По сравнению с 2022 годом количество выпускников уменьшилось на 166 чел. Больше всего выпускников, обучавшихся в заочной форме – 1447 чел. (в 2022 году – 1654 чел.), в очной форме –1317 чел. (в 2022 году – 1400 чел.), в очно-заочной форме – 212 чел. (в 2022 году – 88 чел.). Количество выпускников, получивших диплом с отличием в 2023 году – 540 чел. Это на 17 чел. большее по сравнению с 2022 годом. Дипломы с отличием получили: бакалавры – 236 чел. (12%); магистры – 284 чел. (41,6%); специалисты – 20 чел. (6,2%).

Выпуск студентов в 2023 году

	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма			По всем формам обучения		
	всего	с отличием	без отличия	всего	с отличием	без отличия	всего	с отличием	без отличия	всего	с отличием	без отличия
бакалавры	948	200	748	115	0	115	905	36	869	1968	236	1732
магистры	239	129	110	97	25	72	347	130	217	683	284	399
специалисты	130	19	111	0	0	0	195	1	194	325	20	305
Итого:	1317	348	969	212	25	187	1447	167	1280	2976	540	2436

Аспирантура

В 2023 году в аспирантуре университета подготовка кадров высшей квалификации – научных и научно-педагогических – осуществлялась по 17 направлениям, 39 специальностям по очной и заочной формам. В аспирантуре обучался 228 аспирантов: 98 аспирантов обучались за счет средств субсидий на обеспечение государственного задания, из них 2 по целевому направлению, 130 аспирантов обучались за счет средств предприятий, организаций и граждан с полным возмещением стоимости обучения. В 2023 году в аспирантуре обучались 7 аспирантов – граждан иностранных государств (Ирак – 3, Ангола – 1, Казахстан – 1, Таджикистан – 1, Туркменистан – 1).

– 1). Наиболее востребованными являлись направления «Биологические науки», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Экономика», «Техносферная безопасность», «Юриспруденция». Подготовка кадров в аспирантуре осуществлялась в 12 Институтах университета, на 49 кафедрах. В аспирантуре работали 48 докторов наук и 17 кандидатов наук.

В 2023 году выпуск аспирантов составил 14 человек: 6 человек – обучавшихся за счет средств государственной субсидии, 8 человек – за счет средств предприятий и граждан.

Внутренний анализ рабочих учебных планов аспирантов выявил соответствие требованиям ФГОС ВО и ФГТ.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированном на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов в соответствии с нормативами.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Подготовка специалистов среднего звена

Многопрофильный колледж профессионального образования осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования. Число реализуемых образовательных программ в календарном 2023 году составило -15, из них 11 реализовывались с использованием сетевой формы взаимодействия. В 2022/2023 учебном году колледж вел обучение по 11 специальностям: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 20.02.04 Пожарная безопасность, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 42.02.01 Реклама, 43.02.10 Туризм, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Контингент обучающихся МКПО по состоянию на 31.12.2023 года составил 1554 человека, в том числе по очной форме обучения 1451 обучающийся, по заочной форме - 103. Из них 370 человек обучались за счет средств государственной субсидии федерального бюджета, за счет средств государственной субсидии регионального бюджета – 148 человек. Выпуск 2023 года составил 426 человек, численность выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «отлично и хорошо» - 386 человек, что составило 90,6 % от общей численности выпускников).

Выпускники МКПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) успешно прошли процедуру Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы, а также демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Качественная успеваемость составила:

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97 %
Коммерция (по отраслям)	100 %

На конец 2023 года трудоустроились 232 выпускника, продолжают обучение - 152 человека.

Трудоустройство (по состоянию на 31.12.2023 г.) в разрезе специальностей представлено в таблице:

Наименование специальности	Всего, в %
Правоохранительная деятельность	49,4
Пожарная безопасность	60
Право и организация социального обеспечения	35,1
Информационные системы	34,7
Туризм	37,5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	63,8
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	62,7
Дизайн (по отраслям)	46,6

Реклама	43,4
Коммерция (по отраслям)	93,7

Реализуемые колледжем образовательные программы обеспечены необходимой учебно-программной и учебно-методической документацией: рабочими программами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программами практик, ГИА, методическими материалами и контрольно-оценочными материалами для промежуточной аттестации. Для учебно-методического обеспечения образовательных программ МКПО укомплектован печатными изданиями и в электронном виде учебниками для обучающихся на базе основного общего образования, кроме того каждый студент обеспечен не менее, чем одним электронным учебным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального учебного цикла.

Содержание образовательных программ направлено на потребности регионального рынка труда, в учебные планы включены дисциплины, нацеленные на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности.

Для проведения лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики используется аудиторный фонд университета, в том числе учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и полигоны в 4, 6 и 7 корпусах с выходом в интернет и имеющими доступ к справочно-правовой системе Консультант Плюс. В учебной деятельности используются аудитории № 108, 115, 118, 121, 212, 229, 243, 338, 507, 601 и другие, оборудованные проекторами и оснащенные мультимедийными установками, интерактивной доской; компьютерные классы снабжены соответствующим программным обеспечением: Windows 10, Microsoft Office 2016, 1С Бухгалтерия, Lazarus, Visual Studio, Android Studio, Virtual Box, Компас 3D Study 21 (версия для учебных учреждений), Консультант Плюс, CodeBlocks, GIMP, IntelliJ IDEA Community Edition, Kumor, Blender, TrueCrypt, Wireshark, Paint.NET, Electronic Workbench.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30 %) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Учебные планы, образовательные программы согласовываются с представителями работодателей соответствующей профессиональной сферы деятельности, что также повышает эффективность подготовки специалистов. Оценка качества результатов подготовки выпускников осуществляется на основе разработанных преподавателями комплектов оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

Для обеспечения качества подготовки и конкурентоспособности выпускников, колледж продолжает сотрудничать с общеобразовательными организациями г. Ижевска: МБОУ «СОШ №11», МБОУ «Лингвистический лицей №22», МБОУ «СОШ №40», МБОУ «СОШ №57», МБОУ «СОШ №58», МБОУ «СОШ №67», также с ГУ УР «Государственной противопожарной службой УР», МВД по УР по сетевой форме организации образовательного процесса обучающихся по программам СПО за счет совместного использования кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного ресурсов.

Совершенствуется процедура внутренней оценки качества образования. При проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в качестве экспертов привлекаются представители работодателей для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) приглашаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, результаты промежуточной аттестации и текущего

контроля ежегодно обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях педагогического совета в присутствии председателей ГЭК.

Первый и второй курсы отрабатывают и закрепляют приобретенные компетенции при помощи системы интернет-тренажеров и ФЭПО, на всех курсах проводится контрольный срез знаний (ректорская проверка) по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программам СПО осуществляется в рамках аккредитационного мониторинга (<https://udsu.ru/students/obrazovatelnye-programmy/aop/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-oprosov-rabotodatelej-pedagogicheskikh-rabotnikov-i-obuchayuschih-sya>), мониторинга результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения в форме всероссийских проверочных работ на территории УР. Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице:

Завершившие (2 курс)					
Наименование дисциплины	Количество студентов, писавших работу	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)
Математика	38	2,63	42,11	55,26	0
Физика	71	1,41	28,17	57,75	12,68
История	27	3,7	48,15	44,44	3,7
География	33	0	18,18	57,58	24,24
Обществознание	144	2,08	18,75	61,81	17,36
Информатика	48	62,5	37,5	0	0
Метапредмет	373	5,09	50,94	38,07	5,9
Первый курс					
Математика	17	0	41,18	41,18	17,65
Физика	93	1,08	40,86	55,91	2,15
Информатика	135	7,41	58,52	32,59	1,48
География	21	9,52	38,1	38,1	14,29
Обществознание	85	0	22,35	56,47	21,18
Метапредмет	351	3,7	29,91	49,29	17,09

В колледже в 2023 году обучались 6 иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья: Ирака, Азербайджана, Армении, Узбекистана, Таджикистана.

За отчетный период общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая выпуск 2023 года), обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составила 8 человек, в том числе: с нарушениями зрения – 1, с нарушениями опорно-двигательной системы – 2, с другими нарушениями – 5. Все студенты обучались в составе общих учебных групп.

Общая численность сотрудников, обеспечивающих реализацию образовательных программ СПО, составила 69 человек, из них: штатных преподавателей – 37 чел.; 6 человек имеют ученые степени и звания, 6 человек имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 17,3 % от общего числа преподавателей; 11 человек имеют сертификат эксперта Ворлдскиллс, 11 работников имеют свидетельство Союза «Молодые профессионалы» с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. За отчетный период 25 штатных преподавателей прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Средний возраст преподавателей составляет 42 года. Кадровое обеспечение образовательных программ, реализуемых

колледжем, соответствует требованиям, предусмотренными ФГОС СПО. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности составляет более 80%.

В 2023 году преподаватели, сотрудники и студенты колледжа активно занимались профориентационной работой, которая осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) участие в организации и проведении Дней открытых дверей УдГУ в целом и многопрофильного колледжа профессионального образования университета в том числе в онлайн формате;
- 2) встречи с учащимися 9 и 11 классов общеобразовательных организаций г. Ижевска и Удмуртской Республики;
- 3) организация и проведение экскурсий с абитуриентами по колледжу;
- 4) участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различных уровней является важным направлением работы многопрофильного колледжа профессионального образования УдГУ. Данные мероприятия нацелены на повышение уровня профессиональных навыков студентов и их трудоустройство через международный банк данных освоения компетенции рабочего. Также участие команд МКПО укрепляет положительный имидж колледжа среди потенциальных абитуриентов УдГУ.

В 2023 году студенты колледжа под руководством преподавателей МКПО приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различных уровней и добились следующих результатов:

Январь:

- Республиканская олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся ПОО УР по УГС 38.00.00 Экономика и управление, 3 место;

Февраль:

- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в УР, 2 место заняли студенты специальности «Коммерция (по отраслям)» в компетенции «Предпринимательство».

Апрель:

- Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив», 1 место в направлении Экскурсионная деятельность и туризм.

- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в УР, 3 место в компетенции «Реклама», два диплома за 2 место в компетенции «Добыча нефти и газа».

- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2023, 2 место в компетенции «Социальная работа».

Май:

- VIII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, традиционализм», два диплома 3 степени.

Октябрь:

- Всероссийская олимпиада по экономике, 1 место.

Ноябрь:

- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения», два диплома за 1 место.

Декабрь:

- Межрегиональный конкурс исследовательских проектов студентов и преподавателей ПОО «История рода=История России», диплом за 2 место.

Традиционно в ноябре месяце в колледже проходили мероприятия: Интеллектуально-правовая игра «Право знать» среди студентов 1 и 2 курсов специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения МКПО, филиала г. Воткинск и Ижевского института (ф) ВГУЮ, колледжа (РПА Минюста России); соревнование «Я профессионал»-«Полицейский» по специальности «Правоохранительная деятельность» среди студентов 2-3 курсов МКПО и филиала г. Воткинск.

Студенты колледжа принимают активное участие в спортивных соревнованиях и имеют значимые результаты, представленные в таблице:

№ п/п	Наименование вида	Дата	Результат	Участники
Чемпионат среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Мой спорт»				
1.	Шахматы	02.02.2023	5 место - девушки 13 место - юноши	Муканова Полина Нурмеева Алина Стрелков Иван Грицай Никита
2.	Лыжные гонки	18.03.2023	3 место - юноши	Вахрушев Илья Копанин Владислав Котельников Антон Александров Даниил
3.	Волейбол (юноши)	29-31.03.2023	7 место	Рылов Владимир Першин Артём Ложкин Иван Шутов Савелий Мымрин Владислав Мудрик Владислав
	Волейбол (девушки)	05-07.04.2023	4 место	Мамева Людмила Свинаина Дарья Григорьева Полина Шамсутдинова Рената Мальшева Полина Клементьева Софья
4.	Баскетбол 3x3	17-18.04.2023	1 место	Лопатина Софья Огнева Мария Чернова Анна Трофимова Ксения
5.	Легкая атлетика (юноши)	11.05.2023	2 место	Копанин Владислав Касихин Владислав Белослудцев Даниил Лукин Владислав
	Легкая атлетика (девушки)	11.05.2023	3 место	Степанова Анастасия Клементьева Софья Стрелкова Ника Шамсутдинова Рената
6.	Дартс	27.09.2023	1 место- девушки	Глухова Ангелина Баталова Екатерина Козлова Мария

			4 место - юноши	Гайсин Данис Торопов Илья Исрафилов Гусейн Джейхун оглы
7.	Мини-футбол	10-11.10.2023	2 место	Андронов Иван Камаев Альфред Нигматуллин Тимур Мубаракшин Даниил Шакиров Илья Шмырев Никита Халиуллов Карим Закиров Айдар
8.	Плавание	13.12.2023	2 место	Шмыкова Роксана Пономарева Варя Калугина Ангелина Караваева Анна Попков Кирилл Шакиров Илья Кудрявцев Артём Рукавичников Вячеслав
44 традиционные соревнования по волейболу на приз Героя Советского Союза Г.С. Томиловского среди профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики				
		13-17.02.2023	3 место	Рылов Владимир Першин Артём Ложкин Иван Шутов Савелий Мымрин Владислав Мудрик Владислав
74 Традиционная легкоатлетическая Эстафета Мира, посвященная 78-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. среди команд СПО численностью свыше 500 учащихся				
		09.05.2023	3 место	Копанин Владислав Лукин Владислав Касихин Владислав Степанова Анастасия Клементьева Софья Шамсутдинова Рената Стрелкова Ника Дяченко Родион Владимиров Владислав
Всероссийская Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в г.Уфа Республики Башкирии				
		17-20.05.2023	2 место	Касихин Владислав
Супертурнир по баскетболу 3x3 Приволжского Федерального округа среди обучающихся учебных заведений среднего профессионального образования				
		12-15.07.2023	5 место	Лопатина Софья Огнева Мария Чернова Анна Трофимова Ксения

Чемпионат Удмуртской Республики по легкой атлетике среди мужчин и женщин				
		23.12.2023	1 место (60 метров) 2 место(60 метров) 23 место(60 метров)	Касихин Владислав Поздеева Анастасия Шумилов Макар
		24.12.2023	1 место (200 метров) 2 место(200 метров) 3 место(60 метров)	Поздеева Анастасия Шумилов Макар Касихин Владислав

Ежегодно студенты МКПО, обучающиеся на базе основного общего образования, принимают участие в военно-патриотической игре «Зарница», участвуют в Параде Победы.

2.2 Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников

Адаптация обучения к потребностям рынка труда и процедурам независимой оценки квалификаций, развитие электронной информационной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий, расширение практики целевой контрактной подготовки специалистов, использование сетевой формы организации образовательного процесса.

В вузе принята Концепция содействия трудоустройству обучающихся и выпускников УдГУ и взаимодействия с работодателями на 2022-2030 годы, целью, которой является развитие системы эффективного взаимодействия УдГУ с предприятиями-работодателями в сфере образовательной, научной, профориентационной деятельности, направленной на обеспечение адаптации обучения к потребностям рынка труда.

На главном информационном сайте УдГУ создан и функционирует раздел «Удмуртский республиканский центр содействия занятости студентов» (<http://d-msp.udsu.ru/urcszs>), который позволяет ознакомиться с информацией о деятельности Центра.

Ведется мониторинг трудоустройства студентов и выпускников, результаты которого отражены на сайте УдГУ (<http://i.udsu.ru/08-support>).

Центр содействия занятости студентов УдГУ в своей текущей деятельности активно использует официальную группу VK «Центр карьеры УдГУ» с 2011 года (рабочая ссылка <https://vk.com/studrabota>). Посредством этой группы ведется взаимодействие между ее участниками, а именно между центром, работодателями, студентами и выпускниками. В группе постоянно размещаются объявления о свободных вакансиях, информация о мероприятиях, проводимых Центром в университете, целью которых является содействие успешному трудоустройству студентов и выпускников нашего вуза, а также интересные и полезные статьи по вопросам трудоустройства, такие, как грамотно составить резюме, как подготовиться к собеседованию, какие тонкости и нюансы существуют при прохождении собеседования с работодателями и др.

С 2021 года УдГУ подключился к цифровой карьерной среде на базе междуниверситетской платформы «Факультетус», объединяющей больше 130 ВУЗов России. На сегодняшний день УдГУ в «Факультетусе» зарегистрированы все институты и многопрофильный колледж профессионального образования. За 2023 год проведено 3 цифровые ярмарки вакансий, в которых приняло участие 1022 студента и выпускника и 259 работодателей. В каждой ярмарке принимали участие в среднем 77 работодателей, которые представляли не менее 300 вакансий. Основные работодатели ярмарки: образовательные и дошкольные учреждения, банки, производственные предприятия, оптовые и розничные сети.

Открыт Telegram-канал "Центр карьеры УдГУ" (активная ссылка: <https://t.me/rabotaudsu>).

Эффективность данного направления заключается в том, что работодатели могут оперативно разместить не только свободные вакансии, но и информацию о мероприятиях, которые проводятся самими работодателями. Соискатели в свою очередь также оперативно могут найти для себя работу и полезную информацию от работодателей.

Также Центром ведется работа со студентами заключившими договора целевого обучения. В 2024 году 222 студента обучаются по договору о целевом обучении. Сведения вносятся в соответствии с формами, размещенными на сайте www.ined.ru в разделе «Деятельность образовательных организаций высшего образования» в подразделе «Мониторинг целевого обучения» в имеющихся «рабочем кабинете» УдГУ. Проводятся консультации со студентами по вопросам возникающим в части документационного оформления в момент заключения договоров (в процессе обучения) о целевом обучении, перевода на другое направление или другую образовательную организацию, отчисления из ВУЗа по разным причинам. В 2023 году 33 студента всех уровней и форм обучения заключивших договор целевого обучения из них 25 бакалавров очной формы, были трудоустроены согласно договорам о целевом обучении.

Центром содействия занятости студентов УдГУ ведется индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда. Каждый студент может получить консультацию по написанию резюме, успешному прохождению собеседования, выбору подходящей сферы деятельности, а также на консультациях осуществляется информирование о состоянии рынка труда на сегодняшний день. Каждому студенту с учетом его личностных качеств, уровнем знаний, профессиональных компетенций, а также возможностью совмещения учебы с работой специалист нашего Центра помогает подобрать наиболее подходящий вариант для дальнейшего трудоустройства из числа имеющихся свободных вакансий.

Также Центром организуются мероприятия, обучающие технологиям поиска работы, таким как Ярмарка вакансий, Дни карьеры, деловые игры и мастер-классы по различным направлениям, на которых студенты-соискатели могут получить консультацию как в групповой форме, так в индивидуальном порядке от представителей работодателей.

В рамках организации временной занятости студентов осуществляется работа по двум направлениям. Первое направление связано с развитием студенческого отрядного движения. Основной целью данного направления является трудоустройство студентов на летний период. На сегодняшний день в Штабе функционирует 4 направления подготовки студентов: педагогическое, в рамках которого осуществляется подготовка вожатых в пионерские лагеря, строительное, работа проводниками в пассажирских поездах и сервисное направление. В 2023 года на временное трудоустройство были устроены: студотряды – 420 человек, ботанический сад УдГУ – 12 человек, наставничество по проекту «СириусЛето» - 12 чел.

Наши достижения:

Знамя лучшего отряда проводников Удмуртии – СОП «Авангард»

Знамя лучшего педагогического отряда Удмуртии - СПО «Дзержинец»

Знамя лучшего сервисного отряда Удмуртии - ССерво «Кристалл»

Также ведется работа по содействию трудоустройству студентов на вакантные места, не требующие полной занятости, так называемая подработка. Как правило, это вакансии, не требующие специальной профессиональной подготовки. В течение года порядка 750 студентов обращаются в Центр с целью поиска временной работы. Таким образом, студенты, у которых есть свободное от учебы время, подрабатывают и получают дополнительный доход.

Эксперты hh.ru подготовили Рейтинг вузов России по успешности трудоустройства выпускников. УдГУ по итогам 2022-2023 годов в рейтинге 410 российских вузов занимает 12 место (лучший показатель среди вузов Удмуртской Республики). По результатам рейтинга

коллектив УдГУ награжден Почетной грамотой за профессионализм и высокий уровень подготовки студентов, востребованных на рынке труда.

Организация временной занятости студентов осуществляется также посредством размещения информации об открытых вакансиях организаций региона в социальных сетях Internet (<https://vk.com/studrabota>), на стендах университета. УРЦСЗС постоянно располагает информацией о 70-100 вакантных должностях в регионе.

Профессиональные конкурсы и движение Worldskills призваны улучшить качество образования в УдГУ, развить Hard-skills – фундаментальные знания, приблизив их к мировым стандартам. Участие в таких конкурсах позволяет повысить конкурентоспособность обучающегося на рынке труда.

С 2016 года Удмуртский государственный университет участвует в движении Worldskills, является ассоциированным партнёром Союза «Молодые профессионалы» и добился осязаемых результатов. Проведено 7 вузовских чемпионатов, 5 Олимпиады студентов УдГУ «Я-Профессионал».

Участие в конкурсах проф.мастерства позволяет сравнить уровень подготовки студентов УдГУ с уровнем требований, которые сегодня предъявляются по той или иной компетенции, осуществить актуализацию образовательных программ и/или дисциплин по итогам проведенных Чемпионата и Олимпиады, использовать инструмент оценки по стандартам Ворлдскиллс.

С 2020 года УдГУ в медальном зачете в 10-е сильнейших ВУЗов России.

В УдГУ учатся: Городилов Виталий – чемпион России по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (магистратура), Орлов Артемий – чемпион России по компетенции «Организация экскурсионных услуг, Берестова Снежана, серебряный призер России по компетенции «Реклама».

Центр оценки и развития управленческих компетенций УдГУ.

Многочисленные опросы руководителей предприятий, менеджеров по работе с персоналом, а также анализ текстов объявлений с рынка труда, проведенные различными исследовательскими центрами на первый план ставят надпрофессиональные компетенции такие как: коммуникабельность, способность к работе в команде, умение принимать решения и нести за них ответственность, способность к мотивации и идентификации, мобильность, гибкость, готовность и стремление к инновациям, знание иностранных языков и готовность учиться в течение всей жизни.

Открытие Центра оценки и развития управленческих компетенций УдГУ состоялось 8 сентября 2022г.

Центр оценки и развития надпрофессиональных компетенций от платформы «Россия — страна возможностей» — это место, где студенты проходят диагностику своих надпрофессиональных компетенций, строят индивидуальные траектории развития, «прокачивают» навык и встречаются с работодателями.

Цель: признание Паспортов компетенций, выдаваемых в УдГУ, обеспечение конкурентных преимуществ при приеме на работу, формирование и развитие механизмов наставничества, стажировок, учебных практик на базе Партнера-работодателя, развитие управленческих компетенций обучающихся.

Задачи центра: Создание системы оценки и развития надпрофессиональных компетенций и формирование индивидуальных траекторий, обучающихся УдГУ;

Повышение конкурентоспособности выпускника УдГУ на рынке труда Удмуртской Республики;

Кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики и социальной сферы Удмуртской Республики.

В Центре компетенций УдГУ студенты строят индивидуальные траектории развития, занимаются «прокачкой» компетенций с целью ориентации на запросы конкретных работодателей.

В 2023 году диагностика надпрофессиональных компетенций проведена у 3089 студентов.

По итогам рейтинга проведенного Минобрнауки России за первый семестр 2023-24 учебного года Региональный центр компетенций на базе УдГУ среди 100 действующих центров в российских вузах занял 7 место.

На платформе «Россия — страна возможностей» формируется портфолио студента, где сохраняются результаты диагностики и прохождение образовательных программ, индивидуальные и сводные отчеты, которые будут доступны вузам и работодателям.

УдГУ является одним из 48 ВУЗов наставников по всей России, который участвует в программе «Сириус. Лето: начни свой проект». Проект направлен на то, чтобы школьники в течение лета смогли найти задачу для проектной работы в следующем учебном году, связанную с актуальными, современными проблемами науки, технологии, бизнеса, а также наставника из числа студентов региональных вузов, который поможет разобраться в задаче и будет сопровождать школьника в течение всего года.

Целью программы является создание механизма вовлечения талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и бизнеса.

Партнерами программы выступают ведущие промышленные компании и научные институты. Научно-технологические, инженерные и исследовательские проекты будут разрабатываться в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития России.

Преимущества участия в программе для студентов:

- опыт педагогической практики и управления проектом
- возможность зарекомендовать себя перед потенциальным работодателем
- возможность трудоустройства

Первый сезон программы «Сириус.Лето: начни свой проект» стартовал в 2020/2021 учебном году. От Удмуртского государственного университета в программе участвовали 10 студентов: 7 студентов ИЕН, 2 студента ИППСТ и 1 студент ИГЗ. Ими были успешно разработаны и защищены разнообразные проекты, такие как: Система популяризации достопримечательностей Удмуртии, разработка курса релаксации и саморегуляции «Goodbye, стресс!», «Распределительная шляпа» или Оценка профессиональных навыков (компетенций) по показателям биоэлектрической активности мозга и другие.

В третьем сезоне (2022/2023 уч. год) участвовали от УдГУ 12 студентов: 4 студента ИЕН, 3 студента ИГЗ по одному студенту ИЯЛ, ИМИТиФ, ИППСТ, ИПСУБ, ИНИГ.

Ввиду позитивных результатов, как для Регионального образовательного центра ТАУ, так и для УдГУ было решено продлить сотрудничество. На настоящий момент идет четвертый сезон программы «Сириус.Лето: начни свой проект». От УдГУ в программу вошли 22 студента. Созданы команды школьников, идет работа непосредственно в проектах.

2.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-научная библиотека университета им. В. А. Журавлёва является членом Российской библиотечной ассоциации (РБА), членом АРБИКОН (участник проектов МАРС и ЭДД), членом консорциума НЭИКОН, региональным методическим центром для библиотек высших и средних учебных заведений Удмуртской Республики.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, в частности: ФГОСы ВО и СПО, Приказ МОиН РФ № 1975 от 31.05.2011 г, Приказ Рособнадзор № 1953 от 05.09.2011 и др. в части обеспеченности учебного процесса литературой, электронными документами и БД. Формирование фонда для учебного процесса осуществляется по заявкам кафедр с учётом обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой (документами). Фонд библиотеки на 01.01.2024 составляет 1 073 949 экз., из них: книг – 918 401 экз., диссертаций и авторефератов – 16 092 экз., АВД – 3 742 + 17 363 м/ф., журналы – 118 162 экз., газеты – 189 подшивок. По видам

изданий: научные – 529 132 экз., учебные – 509 559 экз., художественные – 27 913 экз., прочие – 7 345 экз. Иностраный фонд составляет 50 096 экз., из них: книг – 25 416 экз., журналов – 6 102 экз., АД – 18 538 экз., на удмуртском языке – 13 791 экз.

Библиотека в 2023 году выписывала 190 наименований периодических изданий на бумажном носителе и 10 в электронном виде, предоставляется авторизованный доступ к документам электронно-библиотечных систем. Заключены Договоры с ЭБС: «Лань», «Юрайт», IPRbooks, Znanium.com

В течение 2023 года пользователи Учебно-научной библиотеки УдГУ имели доступ к следующим удаленным библиографическим, реферативным и полнотекстовым БД (Российские и зарубежные ресурсы):

Базы данных

	Наименование ресурса	Тип	Тематика	Колич. Наимен. Док.	Скачано/п росм.
1	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Сетевые удаленные документы	Статьи. Все науки	9418 журн.	4615/10963
2	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Сетевые удаленные документы	Диссертации. Все науки	1100000 диссерт. И автореф.	716/1367
3	Президентская библиотека	Сетевые удаленные документы	Книги. Все науки	500000 книг.	2958
4	Национальная электронная библиотека	Сетевые удаленные документы	Книги. Все науки	5 000 000	0
5	БД ВИНТИ РАН (Реферативная БД)	Сетевые удаленные документы	Естественные и технические науки	33000000	2856
6	КонсультантПлюс	Сетевые локальные документы	Правовая сеть. 8БД. Право	1610348 (законод. Док., статьи, обзоры)	236
7	Polpred.com: Обзор СМИ и аналитика	Сетевые удаленные документы	Экономика, политика, аналитика, образование	3870148	5675
8	Информационно-справочная система «Техэксперт»	Сетевые удаленные документы	Нефтяные, химические науки, промышленная и пожарная безопасность, охрана труда, экология.	1822379 док.	1549
9	Коллекция журналов «ИВИС» (тестовый доступ)	Сетевые удаленные документы	журналы по химическим наукам, вопросам экономики, финансам, менеджменту, техническим дисциплинам и др.,	Более 40 журн.	3495/5031
10	ЛитРес – библиотека электронных книг и аудиокниг (тестовый доступ)	Сетевые удаленные документы	лицензионные электронные книги и аудиокниги	801тысяча книг	145

11	BOOK.ru – электронная библиотечная система (тестовый доступ)	Сетевые удаленные документы	В базовую коллекцию ЭБС BOOK.RU входят следующие издательства: «КНОРУС», «Юстиция», «РУСАЙНС», «Палеотип», «ЭНАС» и др	26 537 изданий	6969
12	IOP Historic Archive	Сетевые удаленные документы	Журналы. Физика	123 жур.	Статистика недоступна
13	Springer Protocols	Сетевые удаленные документы	Научные обзоры. Науки о жизни, биохимии, молекулярной биологии, фармакологии, биоинформатики, радиологии, генетики, иммунологии.	22000 протоколов.	2550 Springer Protocols и Springer (статистика общая)
14	Springer	Сетевые удаленные документы	Журналы, книги. Все науки	2000 жур. 20000 книг	Статистика недоступна
15	Nature journal Digital archive_ : цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group	Сетевые удаленные документы	Журналы. Естественные науки	70 жур.	Статистика недоступна
16	Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection: изд. Cambridge University Press	Сетевые удаленные документы	Все науки	200 жур.	Статистика недоступна
17	Taylor & Francis: архив научных журналов издательства Taylor & Francis	Сетевые удаленные документы	Журналы. Все науки	1500 жур. Все науки	73
18	Annual Reviews Electronic Back Volume Collection	Сетевые удаленные документы	Журналы. Биология, медицина, общественные науки, физика и химия.	32 жур.	Статистика недоступна
19	Scopus.Библиографическая БД	Сетевые удаленные документы	Электронные журналы. Все науки.	21000 научных изданий	Статистика недоступна
20	Web of Science. Библиографическая БД	Сетевые удаленные документы	Все науки.	12000 журналов, 120000 материалов конференций, 4400 сайтов. Всего 136400	Статистика недоступна
21	Elsevier: журналы издательства. (Государственная подписка)	Сетевые удаленные документы	Естественные, технические, социальные экономические науки	33683 книг и журналов	3683
22	БД EBSCO	Сетевые удаленные документы	Естественные, технические, гуманитарные науки.	3 БД: eBook Subscription Academic Collection, eBook Clinical Collection, Inspec	25

Электронный каталог библиотеки насчитывает 4 677 691 записей, из них: книг 865 349, статей из журналов и сборников – 3 142 927. Более 98% фонда библиотеки представлено в электронном каталоге. Доступ к электронному каталогу осуществляется через сайт библиотеки и «Информационный портал» университета.

На каждом этаже библиотеки имеются автоматизированные рабочие места для работы с различными электронными ресурсами, в том числе удаленными базами данных. Учебно-научная библиотека университета располагает 190 компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть.

Выпуск учебных изданий и методических материалов

В университете действует порядок планирования, разработки и подготовки к выпуску учебных и учебно-методических изданий. Два раза в год проводится мониторинг издания учебно-методической литературы, по результатам которого осуществляется коррекция деятельности институтов и кафедр, координируется деятельность служб, участвующих в процессе издания учебной литературы: учебно-методического управления, планово-бюджетно-финансового управления, бухгалтерии, научной библиотеки, типографии и издательства «Удмуртский университет».

Издаваемые учебные пособия обсуждаются на заседаниях кафедр и методических комиссий институтов, проходят процедуру рецензирования специалистами в той или иной отрасли знаний.

В 2023 году преподавателями вуза было издано 255 наименований, из них 72 монографии, 58 учебных пособий и 125 учебно-методических пособий. Выпуск учебников и учебно-методических пособий является одним из показателей эффективной работы НПП и кафедр – входит в перечень критериев рейтинга и эффективного контракта.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Большое внимание в университете уделяется техническому и программно-информационному оснащению. Учебный процесс в УдГУ ведется с активным использованием информационно-коммуникационных технологий и мультимедийных средств обучения, ресурсов сети Интернет. Вся техника в компьютерных классах имеет установленное лицензионное системное и специальное программное обеспечение. Многие помещения университета оборудованы Wi-Fi выходом в Интернет или локальную сеть. Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, составляет более 2000 единиц.

Система электронного обучения университета (СЭО УдГУ) создана на основе системы управления курсами «MOODLE». Это свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) программное обеспечение, позволяющее создать виртуальную обучающую среду. Сервер СЭО УдГУ имеет выход в сеть Интернет и позволяет участникам учебного процесса работать как из классов университета или его филиалов, так и из любой точки интернета. В настоящее время в системе зарегистрировано более 28000 пользователей – студентов и преподавателей УдГУ, использующих более 2700 учебных курсов. Система интегрирована в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС) университета.

В начале мая 2022 г. университет первым из вузов Удмуртии и одним из первых в России обновил Систему электронного обучения УдГУ до версии Moodle 4.0, вышедшей 19 апреля 2022 г. (docs.moodle.org/dev/Moodle_4.0_release_notes). Новая версия создана с применением более совершенного языка программирования PHP 7.4.29, обеспечивающего высокие производительность и скорость работы в системе. Обновленную СЭО УдГУ отличают новый современный внешний вид, интуитивно понятная навигация. Изменения структуры электронного учебного курса облегчают для преподавателей создание и

редактирование курсов, а для студентов помогают определять приоритеты в процессе освоения курса.

Удмуртский государственный университет размещает на открытой образовательной онлайн-платформе Stepik массовые открытые онлайн-курсы (МООК) (https://stepik.org/org/udsu_university). В настоящее время на платформе преподавателями университета размещены девять МООК с общим количеством слушателей более 4000. В 2023 г. на открытой образовательной онлайн-платформе Stepik преподавателями УдГУ дополнительно размещены еще два МООК: «Педагогические программные средства. Интерактивные задачи», «Педагогические программные средства. ЦП. Часть 1».

В УдГУ интенсивно используются современные технологии видеоконференцсвязи через сеть Интернет для проведения учебных занятий при реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных технологий.

Почти двадцатилетний опыт развития и эксплуатации Интегрированной информационно-аналитической системы (ИИАС) обеспечил возможность ее использования непосредственно в учебном процессе. Портал ИИАС и его сервисы личного кабинета предоставляют преподавателям возможность размещения рабочих программ по дисциплинам, списков рекомендуемой литературы, списков интернет-ресурсов, тематики курсовых работ и рефератов и прочих учебно-методических материалов для студентов. По завершению курса преподаватель средствами портала может провести анкетирование среди своих студентов для дальнейшего совершенствования своего курса. ИИАС обеспечивает работу сервисов единой авторизации студентов, преподавателей и сотрудников, формирования каталогов информационных ресурсов по образовательным программам, регистрации учебных и внеучебных достижений студентов и является средством интеграции ЭИОС УдГУ.

Личный кабинет студента портала ИИАС обеспечивает ему доступ к его учебному плану, расписанию занятий, полученным за все время обучения оценкам, рекомендациям литературы по каждой дисциплине, электронным информационным ресурсам, учебным материалам и тестам в электронных системах обучения, другим элементам УМКД, подготовленным для него преподавателем. Списки рекомендованной по дисциплинам литературы связаны непосредственно с электронным каталогом библиотеки и обеспечивает возможность удаленного заказа книг и доступ к полнотекстовым электронным ресурсам. Наряду с доступом к учебным достижениям студента (оценкам, текстам работ) Личный кабинет портала ИИАС обеспечивает доступ к сведениям о достижениях студента в научной деятельности, спорте, внеучебной деятельности и прочим элементам его портфолио. Учетные записи для доступа к portalу ИИАС выдаются студентам одновременно со студенческим билетом.

Личный кабинет преподавателя портала ИИАС обеспечивает ему доступ к информации, подготовленной различными подразделениями (кафедры, деканаты), и избавляет преподавателя от рутинной работы по подготовке списков групп, рассылке информации или подготовке ее на носителях и позволяет преподавателю сосредоточиться непосредственно на подготовке информационных ресурсов для студентов. Сервисы портала обеспечивают автоматическое распространение этих ресурсов студентам, изучающим именно эту дисциплину, проведение опросов и анкетирования студентов.

Неотъемлемой составной частью ИИАС является подсистема ИИАС-Библиотека, обеспечивающая не только электронную книговыдачу и ведение электронного формуляра читателя, но и обработку данных по всем библиотечным процессам. Ведение в системе единого электронного каталога обеспечивает сквозной поиск, удаленный заказ и доступ читателя как к традиционным (бумажным) документам, так и полнотекстовым электронным документам из электронной библиотеки УдГУ и из закупленных ЭБС. Электронная библиотека УдГУ построена на основе Dspace и обеспечивает доступ к полнотекстовым документам в соответствии с авторскими соглашениями. Права доступа к электронным

документам, полученным в составе ЭБС, обеспечиваются непосредственно этими системами.

Сетевые образовательные ресурсы УдГУ

Одним из видов образовательных информационных ресурсов являются интерактивные электронные учебные курсы (ЭУК), размещенные в Системе электронного обучения УдГУ (<https://distedu.udsu.ru>).

Официальный интернет-портал Удмуртского государственного университета представляет собой информационную систему, состоящую из более чем 250 сайтов, которые связаны информационно и имеют общий стиль дизайна. Сайты объединены в тематические группы, что облегчает навигацию в столь обширном поле информации.

В соответствии с законодательством на официальном сайте УдГУ создан поддерживаемый в актуальном состоянии специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (<https://i.udsu.ru>). В формате лендинговой (целевой, посадочной) страницы в 2023 году были созданы сайты: Всероссийского Форума с международным участием «Образ Удмуртии в современном культурном пространстве» (<https://forum2023.udsu.ru/>), Республиканского фестиваля профессий «Время учиться и работать в Удмуртии» (<https://proffest.udsu.ru/>), Республиканской олимпиады профессионального самоопределения «Мой выбор – Удмуртия» (<https://profolymp.udsu.ru/>). Созданы сайты трех научных школ: «Система адаптации растений к условиям стресса», «Методология и проектирование педагогических технологий поликультурного образования» и «Гендерный подход в управлении образованием». Проведена и ведется большая работа по созданию Телефонного справочника УдГУ (<https://udsu.ru/phonebook/>). Происходит регулярное обновление ПО окружения сайта, использование современных технологий верстки CSS3 и разметки HTML5, продолжается улучшение адаптивного дизайна сайта УдГУ и подразделений с появлением устройств с новыми разрешениями. Совершенствуются разделы интернет-приёмной сайта УдГУ, нормативной базы УдГУ и дорабатываются с появлением новых требований.

В составе официального интернет-портала УдГУ сформированы специализированные сайты научных школ университета (<https://school.udsu.ru>), научно-образовательных центров (<http://slcenter.udsu.ru/>), научных конференций университета (<https://conf.udsu.ru>), диссертационных советов УдГУ (<https://dissovet.udsu.ru>) и научно-образовательный сайт «Финно-угорский мир» (<https://finno-ugry.ru>), предназначенные для публикаций сетевых образовательных ресурсов по тематике перечисленных сайтов.

Сайт Центра информационного обеспечения УИТиТ (<https://io.udsu.ru>) - является интернет-входом в Интегрированную информационно-аналитическую систему (ИИАС-УдГУ), обеспечивающую обработку информации по всем областям деятельности университета и точкой входа на портал ИИАС. Все сервисы портала доступны с любого компьютера, подключенного к сети Интернет в режиме 24/7.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В настоящее время для организации электронного и дистанционного обучения в УдГУ используются следующие технологии:

1. Система электронного обучения УдГУ

Система электронного обучения широко применяется как в очном, так и в заочном обучении студентов, поскольку позволяет преподавателю повысить прозрачность образовательного процесса, снизить затраты времени на рутинные операции (например, на проверку тестов), а студенту — более эффективно организовать самостоятельную работу благодаря возможности изучать материалы курса и выполнять задания в любое удобное ему время. На сегодня в системе электронного обучения зарегистрировано более 41 тысячи пользователей, в том числе более 1000 преподавателей, размещено более 3500 электронных курсов. Для преподавателей УдГУ проводятся курсы повышения квалификации, на которых специалисты обучают созданию электронных образовательных ресурсов в Системе

электронного обучения УдГУ. На данный момент обучены все преподаватели. С использованием системы электронного обучения проводятся электронные и дистанционные олимпиады и конкурсы для студентов и школьников по иностранным языкам, историческому краеведению, экономике, издательскому делу и другим дисциплинам.

2. Видеоконференции и вебинары.

Университетом приобретено оборудование и программное обеспечение, позволяющее применение технологий видеоконференций и вебинаров для взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой в режиме реального времени.

В 2023 г. УдГУ продолжает использование отечественных облачных и серверных решений для организации онлайн-коммуникации в образовательном и иных процессах (сервисы видеоконференцсвязи и вебинаров): Mirapolis Virtual Room (облачный сервис), TrueConf Server (серверное решение), а также впервые началась апробация нового сервиса Контур Толк (облачный сервис). Внедрен программно-аппаратный комплекс «Системы гибридного обучения «Актру». Для приёма и обработки заявок на проведение занятий и иных мероприятий разработано и внедрено веб-приложение - Система формирования расписания онлайн-занятий (СФРОЗ, <https://schedule.distant.udsu.ru>). Разработан и внедрен в эксплуатацию в работе Центра международного образования - Личный кабинет иностранного абитуриента (<https://inabitur.udsu.ru>), интегрированный с платформой «Битрикс24».

2.4 Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества подготовки в университете представляет собой совокупность регулярно проводимых независимых процедур, в ходе которых, с одной стороны, оценивается степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг, а с другой стороны – степень соответствия подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в вузе являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- привлечение большего количества представителей реального сектора экономики региона к реализации основных образовательных программ;
- усиление взаимодействия УдГУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Достижение основных целей реализуется посредством выполнения следующих задач:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- открытость и информационная прозрачность в оценивании результатов деятельности;
- формирование единого понимания критериев качества образования в вузе и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- контроль соответствия образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;

- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, решений Ученого совета университета, приказов и распоряжений ректора, проректоров;
- использование полученных результатов для определения качества работы ППС при распределении стимулирующей части оплаты труда и специальных стипендий обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в вузе.

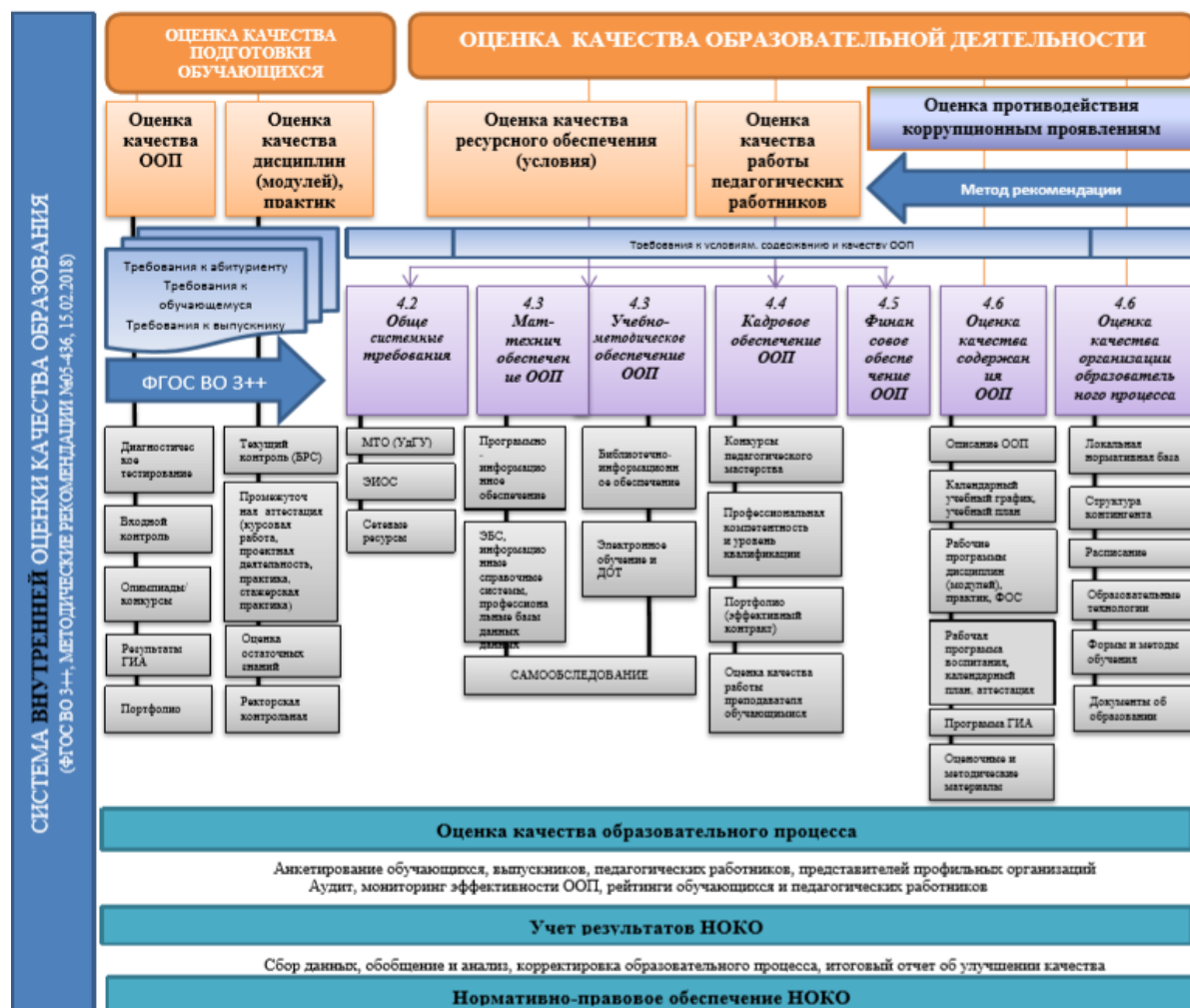


Рис.1 Структура системы внутренней независимой оценки качества образования в университете

Система оценки качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, системности, регулярности, направленности на усовершенствование образовательного процесса и повышения качества подготовки.

Внутренняя система оценки качества образования складывается из совокупности процедур оценки качества подготовки обучающихся, оценки качества работы ППС, оценки качества ресурсного обеспечения образовательного процесса, оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса (рис. 1).

Внутренняя система НОКО осуществляется посредством:

- проведения входного контроля, диагностического тестирования уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модуля);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- контрольного среза остаточных знаний, обучающихся по программам высшего образования (программа – бакалавриата, программа - специалитета);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования и опросов обучающихся, ППС, работодателей;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки эффективности их профессиональной деятельности;
- мониторинга (проверки) качества образования, периодических проверок (плановые и внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в вузе имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень университета, уровень института, уровень кафедры, уровень ППС, уровень обучающихся, уровень представителей реального сектора экономики региона. Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета, Координационного совета по образовательной политике, Учебно-методического совета университета, Координационного совета по развитию магистратуры, советах институтов, заседаниях кафедр и методических комиссий. Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными направлениями и объектами оценки являются:

- психологическая и организационная адаптация обучающихся младших курсов;
- результаты образовательного процесса, достигнутые обучающимися;
- основные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, программы воспитания, методическое обеспечение учебных дисциплин, иные материалы;
- предоставление условий для формирования ИОТ;
- поиск и отбор талантливой молодежи, содействие закреплению в регионе;
- языки обучения;
- деятельность структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ разного уровня, в т.ч. руководителей ООП ВО и руководителей научного содержания программ магистратуры;
- ЭИОС и инфраструктура образовательного процесса;
- материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и программное обеспечение образовательного процесса;
- документы о сетевом взаимодействии и практической подготовке, использовании ресурсов образовательных и иных организаций;
- реализация подготовки иностранных обучающихся;
- обеспечение доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональная компетентность и уровень квалификации работников;
- трудовая дисциплина и должностные обязанности;
- уровень профессиональной подготовки выпускников и их трудоустройство;
- документооборот институтов, кафедр, методических комиссий и др.

Особое внимание в университете уделяется совершенствованию процедур внутренней оценки качества образования (рис. 2).

Студенты первого курса проходят диагностическое тестирование, которое призвано выявить наиболее проблемные места в их базовой подготовке. Первый и второй курсы

отрабатывают и закрепляют приобретенные компетенции при помощи системы интернет-тренажеров и ФЭПО. Старшие курсы также принимают участие в ФЭПО, кроме того университетский банк фондов оценочных средств по дисциплинам пополняется тестовыми заданиями, сформированными при помощи системы «Тест-конструктор». На выходе студенты бакалавриата тестируются при помощи ФИЭБ-тренажеров, поскольку в эксперименте по проведению федерального интернет-экзамена для бакалавров университет пока участия не принимает.



Рис.2. Структура и процедуры внутривузовской системы оценки качества образования.

В 2023г. в рамках внутренней системы оценки качества образования были проведены следующие социологические исследования:

1. Исследования оценки качества образования и условий образовательной деятельности. В соответствии с обновленными аккредитационными показателями в июне – августе 2023 года Отделом управления качеством образовательной деятельности УМУ проведены опросы по оценке качества реализации образовательных программ в УдГУ. Опросы проводились. Объектами исследования были работодатели (121чел.), студенты (1427 чел.) и преподаватели (207 чел.).

Главной целью исследования была оценка удовлетворенности уровнем подготовки выпускников по 5-балльной шкале (5 - полностью удовлетворен; 4 - скорее удовлетворен; 3 – средняя оценка; 2 - скорее не удовлетворен, 1 - полностью не удовлетворен) по различным параметрам.

Средние оценки компетенций выпускников работодателям и оказались на уровне выше 4 баллов. Наиболее высоко работодатели оценили:

- Способность к профессиональной работе с современным оборудованием, программным обеспечением
 - Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию
 - Навыки работы с компьютером, цифровые навыки
 - Актуальность и полнота полученных знаний и умений
- Наиболее низкие оценки получили:

- Владение коммуникативными технологиями

- Способность к организации и управлению проектной деятельностью
- Способность организовывать и руководить работой команды.

Студентам было предложено оценить различные критерии реализации образовательных программ по 5-балльной шкале (5 - полностью удовлетворен; 4 - скорее удовлетворен; 3 – средняя оценка; 2 - скорее не удовлетворен, 1 - полностью не удовлетворен, 0 - затрудняюсь оценить). Все параметры были оценены выше среднего.

Наиболее высоко студенты оценили следующие аспекты реализации ООП:

- Оперативность и качество реагирования руководства и сотрудников института, кафедры на запросы обучающихся;
- Доступность электронной образовательной среды вуза из любой точки, где имеется доступ в Интернет;
- Организация научно-исследовательской деятельности студентов.

Наиболее низко студенты оценили следующие аспекты реализации ООП:

- Состояние учебных аудиторий;
- Содержание учебного плана (связь изучаемых дисциплин с получаемой специальностью, количество часов, отсутствие дублирования дисциплин и др.);
- Расписание занятий (удобство по времени и последовательности занятий, доступность расписания в электронном и бумажном форматах).

Студентам было предложено указать дисциплины с наиболее высоким и наиболее низким качеством преподавания. Результаты представлены по соответствующим направлениям, но следует отметить: наиболее высоко студенты оценивают качество преподавания профильных дисциплин, непрофильные же дисциплины чаще встречаются среди тех, качество преподавания которых не совсем устраивает опрошенных.

ППС было предложено оценить по 5-балльной шкале следующие условия реализации образовательных программ, на которых они преподают, по 5-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично.

Все параметры оценены выше среднего. Выше всего были оценены такие условия, как

- Возможность участия в научных мероприятиях (семинарах, конференциях);
- Обеспеченность учебного процесса научной и учебно-методической литературой;
- Доступность информации, касающейся учебного процесса.

Ниже всего оценены такие показатели:

- Материально-техническое обеспечение;
- Обеспеченность аудиторным фондом;
- Возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

По результатам исследования даны следующие рекомендации:

• Следует развивать у студентов такие «мягкие» навыки, как коммуникативные способности, навыки проектной работы и организаторские компетенции. Это реализуется в рамках открытия Центра развития компетенций, формирования ядра универсальных компетенций.

• Институтам и кафедрам следует активнее взаимодействовать с работодателями по поводу формирования компетенций, необходимых конкретной организации и отрасли.

• Необходимо работать над содержанием учебного плана и конкретных дисциплин в плане их соответствия требованиям современной экономики и опережающей подготовки. При этом необходимо уделить внимание курсам, связанным с ядром универсальных компетенций, с целью их адаптации к конкретным ООП.

• Развивать материально-техническое состояние институтов и кафедр и совершенствовать оснащение учебных аудиторий.

• Более тщательно подходить к выбору программ повышения квалификации ППС с учетом инноваций экономики и потребностей преподавателей в профессиональном развитии.

2. Оценка качества педагогического образования в УдГУ

Цель исследования – выявление отношения студентов педагогических направлений УдГУ к процессу и результату обучения. Объект исследования: студенты УдГУ, обучающиеся по педагогическим направлениям (266 чел.).

Выводы по результатам исследования.

- Большинство причин выбора студентами своих направлений обучения связаны с интересом к педагогической деятельности (интерес к профессии педагога, привлекательность работы с детьми и молодежью, интерес к предмету преподавания).

- Среди различных аспектов качества и условий обучения выше всего были оценены качество преподавания, обеспеченность компьютерной техникой, доступ в интернет, программное обеспечение. Ниже всего содержание учебного плана и расписание занятий.

- Среди основных трудностей, с которыми сталкиваются студенты, отмечают: неудобство расписания, сложности с освоением отдельных дисциплин и недостаток взаимопонимания с преподавателями, трудности при прохождении практики и др.

- Большинство опрошенных довольны своим обучением по образовательной программе. Более половины опрошенных считают, что их желания полностью оправдались, и не высказывают желание сменить направление подготовки. Среди студентов бакалавриата давших подобный ответ существенно меньше, нежели среди магистрантов.

- В целом опыт педагогической практики оценивается студентами положительно. Студенты высказали две группы проблем в ходе практик: недостаточно эффективная работа руководителей, неясность инструкций, нехватка необходимых знаний и умений.

- Среди востребованных компетенций больше всего студенты нуждаются в освоении компетенций, связанных с современными технологиями преподавания, в области психологии и возрастного развития, а также в сфере воспитательной работы.

- Большая часть жизненных планов студентов как бакалавриата, так и магистратуры связана с работой в образовательных учреждениях, почти третья часть обучающихся связывают свою дальнейшую жизнь с тем, чтобы основать свое дело, почти такая же доля обучающихся планируют (или уже занимаются) репетиторством.

- В целом 66,5% опрошенных планируют работать в педагогической сфере. У студентов магистратуры уверенность в этом отношении существенно выше, чем у студентов бакалавриата. На вопрос о причинах нежелания работать в сфере педагогики студенты в основном отмечали низкую заработную плату и высокую нагрузку.

- Пожелания студентов в отношении совершенствования качества обучения говорят о необходимости развития практической и инновационной составляющей образования, повышение профильности обучения, акцента на современные технологии преподавания, совершенствование материальной и информационно-технологической базы.

3. Отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом. Общее количество опрошенных студентов – 456. Приоритетной причиной для посещения студентами дисциплины «Физическая культура и спорт» является получение зачета по предмету. На втором месте – улучшение состояния здоровья, на третьем – улучшение фигуры и коррекция веса. Среди различных аспектов качества реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты наиболее высоко оценили условия проведения занятий и разнообразие их видов. Ниже всего были оценены удобство режима, расписания занятий. Большинство опрошенных (83%) отметили, что нагрузка по дисциплине является для них достаточной. Половина студентов оценили свою физическую подготовку как среднюю, 22% - выше средней, 7% - как высокую. В итоге 22% студентов оценили свою подготовку как ниже средней. Большинство опрошенных (60%) нигде не занимаются спортом дополнительно. Четверть занимается только вне университета. 9% занимается как в университетских секциях, так и в учреждениях вне вуза, и 5,5% - только в секциях университета. Таким образом, в секциях университета занимаются 14,5% опрошенных студентов. Почти треть опрошенных имеют ограничения по состоянию здоровья для физической активности. Среди этой группы студентов пятая часть (19,7%) чаще жалуются

на превышение физической нагрузки на занятиях, по сравнению с теми, кто таких ограничений не имеет (8,4%).

По итогам исследования были даны следующие рекомендации:

- Студенты осознают важность дисциплины «Физическая культура и спорт» как для здоровья и физического состояния, так и для социального, личностного и психического развития, поэтому важна именно развивающая мотивация занятия студентов физической культурой, повышение их интереса к спорту и физической активности.

- Необходим пересмотр подходов к формированию расписания занятий с учетом направления обучения, доступности и комфортности места проведения, запросов студентов и сотрудников институтов.

- Не менее важным является учет индивидуальных особенностей, здоровья и физического состояния студентов при организации занятий, планировании их содержания и в процессе коммуникации преподавателей и студентов. Следует уделять большее внимание как имеющимся заболеваниям и отклонениям, так и текущему состоянию студентов, для чего возможно привлечение медицинских работников и расширение методов диагностики не только «на входе», но и в процессе проведения занятий, внимательнее прислушиваться к жалобам и запросам обучающихся.

- Необходимо повысить привлекательность для студентов спортивных секций университета, при возможности расширить их количество и удобство посещения; рассмотреть возможность для учета занятий в них при оценке посещаемости дисциплины «Физическая культура и спорт».

4. Социологическое исследование «Программа Приоритет-2030: мнения преподавателей». Цель исследования – выявление информированности ППС об основных целях Программы и основных проектах ее реализации в УдГУ и перспектив участия ППС в Программе. Всего опрошено 82 человека. Большинство опрошенных знает об отдельных проектах и политиках, в подробностях обо всей программе знают только 6%, столько же отметили, что ничего не знают о программе. 22% имеют слабое представление о программе. В качестве основных целей программы указываются:

- Развитие инноваций в вузах, комплексное развитие вузов
- Развитие перспективных научных направлений в вузах и внедрение их в экономику
- Повышение качества образования, подготовка выпускников, способных развивать российскую экономику
- Укрепление лидерских позиций вузов в регионах и в РФ
- Развитие цифровой и технологической среды вузов.

Треть опрошенных принимает участие в реализации программы время от времени, выполняя задания руководства. Активное участие принимают 23,2%, то есть почти четверть опрошенных (8,5% выполняют лидерские функции, 14,6% - в качестве рядового участника), редко участвуют 11%, остальные 32% - не участвуют.

Чаще всего преподаватели занимаются организационной работой в рамках программы, разработкой основных образовательных программ, участием в реализации инновационных программ ДО и ДПО и научно-исследовательской деятельностью.

Треть опрошенных ответила, что их уже устраивает степень собственного участия, 15% желают расширить свое участие. 17% опрошенных не участвуют в программе, но хотели бы поучаствовать. Среди наиболее востребованных направлений Программы, указываются следующие:

- Проектная деятельность
- Координация проектов по сетевому сотрудничеству
- Программы ДПО, НИР.

5. «Школа – вуз: взгляд преподавателей». Цель исследования – выявление оценки преподавателями реальных и требуемых направления сотрудничества УдГУ с учреждениями общего образования. Опрошено 86 преподавателей. Более половины опрошенных (56%) высказала мнение, что качество подготовки выпускников школ в последнее время

ухудшилось. Еще чуть менее трети считают, что оно не изменилось, и только 8% отметили улучшения качества подготовки. В качестве причин подобной ситуации преподаватели указывают недостаточность освоение учебной программы старших классов в связи с необходимостью подготовки к ЕГЭ; изменение программ подготовки учащихся. В этих условиях возникают проблемы с освоением не только компетенций по отдельным предметам, но и прежде всего – «мягких навыков» - умения работать с источниками, излагать свои мысли, самостоятельно добывать информацию и т.д.

Большинство ответивших (64%) принимает участие в работе со школьниками. Наиболее распространенными формами взаимодействия являются профориентационная деятельность, организация и участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях для школьников. Четверть опрошенных заявили об участии в системе дополнительного образования школьников в УдГУ, чуть меньше – об участии в подготовке / переподготовке педагогов.

В качестве основных проблем школьного образования преподаватели выделили в первую очередь повышение роли влияния бюрократических структур, повышенный уровень отчетности, что, во-первых, отвлекает школьных учителей от выполнения их непосредственных обязанностей, а во-вторых, оказывает на них давление и ограничивает возможности реализации необходимых компетенций школьников. Другая проблема – высокая нагрузка школьных учителей в связи с нехваткой необходимых кадров. Преподаватели также отмечают необходимость повышения квалификации педагогов в соответствии с современными требованиями к компетенциям обучающихся. Также сокращение часов по ряду базовых школьных дисциплин снижает возможности учащихся освоить необходимые для обучения навыки.

Большинство опрошенных отметили, что они их кафедры планируют в дальнейшем развивать сотрудничество с учреждениями общего образования, и у этого направления имеется свой потенциал: те, кто отметил отсутствие сотрудничества, планирует развивать его в дальнейшем.

Преподаватели оценивают активность администрации вуза и институтов на среднем уровне. В качестве основных рекомендаций они высказали следующее: необходимость работы с профильными министерствами; потребность в ресурсной поддержке и стимулирование сотрудников и абитуриентов; целенаправленная работа с администрациями районов республики и образовательных учреждений по сотрудничеству; совместная работа в рамках проведения конкурсов, проектной деятельности; обеспечение возможности участия преподавателей вуза в учебной и во внеучебной деятельности школ.

6. «Оценка качества обучения в магистратуре». Цель исследования – выявление оценки студентами качества обучения в магистратуре УдГУ. Всего опрошено 354 магистрантов.

Мотивацией выбора магистерской программы чаще всего является наличие бюджетных мест, а также возможность развивать свои способности по полученному профилю. Немаловажными факторами также являются для студентов возможность расширения кругозора, дальнейшего карьерного роста и получения дополнительной профессии.

В отношении различных аспектов качества обучения наиболее высокие оценки получили эффективность работы научного руководителя, организация научной работы в подразделении, качество и доступность индивидуальных консультаций преподавателей.

Показательно также, что низшие баллы получили также показатели, связанные с практической составляющей обучения: соответствие содержания образования потребностям рынка труда и участие работодателей в образовательном процессе.

Основной трудностью, с которой сталкиваются магистранты, является нехватка времени и трудности совмещения работы и учебы. Другая группа трудностей касается содержания магистерских программ и освоения профессиональных навыков.

Наряду с нехваткой профильных дисциплин некоторые студенты не понимают нецелесообразность так называемых «непрофильных» курсов в рамках магистерской

программы. Результаты показали, что непрофильные студенты являются более мотивированными и ответственными, чем профильные. Это требует дополнительных исследований, но уже сейчас можно отметить, что нужно продумать специфические стратегии по отношению к обеим группам студентов.

Среди рекомендаций, полученных от студентов по повышению качества образования в магистратуре, можно отметить следующие: повышение практической составляющей образования; большее внимание профильным дисциплинам, сокращение непрофильных курсов; повышение гибкости расписания (учет занятости студентов, рассмотрение возможности смешанных форм обучения /аттестации).

7. «Модернизация балльно-рейтинговой системы и иных форм оценивания в учебном процессе УдГУ». Цель исследования – выявление практик использования преподавателями балльно-рейтинговой системы (БРС) и иных форм оценивания. Всего опрошено 194 преподавателя.

БРС как единственную форму контроля использует четверть опрошенных преподавателей. Более половины опрошенных наряду с БРС используют собственные системы контроля успеваемости. Потребность в использовании собственных систем оценивания вызвана в адаптации механизмов выставления баллов к особенностям, вызванным как несовершенством самой системы БРС, так и спецификой направления, технологий преподавания и иных факторов.

Более половины опрошенных отмечают необходимость сочетания этой системы с собственными способами контроля успеваемости и оценки достижений преподавателей. Это говорит о том, что происходит взаимная адаптация к системе БРС как преподавателей, так и руководства вуза. В то же время наблюдается тенденция, что большинство опрошенных воспринимают БРС как «повинность», не имеющую для них реального значения и не влияющую на качество контроля знаний.

Введение электронных ведомостей, с одной стороны, расширило возможности использования БРС преподавателями, а с другой – обнаружила сложности, вызванные техническими причинами и сложностями, связанными с выставлением баллов. Основными из них являются постановка дополнительных баллов, действия при делении студентов на подгруппы и проблемы соблюдения сроков рубежных контролей. В целом, большинство опрошенных удовлетворительно отнеслись к электронной ведомости, но отмечают необходимость ее усовершенствования в сторону упрощения и введения более гибких механизмов учета.

Имеются также два вида практик в использовании различных аспектов БРС: жесткая и гибкая. Одна группа преподавателей выступает за централизованные и жесткие механизмы регуляции системы, другая – за предоставление возможности преподавателю самостоятельно определять нормативы. Это проявилось: в методиках доведения информации о системе до студентов, в определении количества рубежных контролей, способов понимания взаимосвязи текущего контроля и промежуточной аттестации. Соотношение между этими группами варьируется по отношению к различным аспектам, чаще всего они примерно равны, но сторонников гибкого подхода существенно больше в вопросах о выставлении «автомата» студентам и о взаимовлиянии оценок за текущий контроль и промежуточную аттестацию: сторонники этого подхода считают, что преподавателю нужно давать больше свободы в определении и варьировании этих нормативов.

Разброс мнений отражается и в рекомендациях ППС по модернизации системы оценивания. Адаптация к текущим меняющимся запросам должна учитывать целый ряд аспектов, в частности, использование БРС в магистратуре, необходимости учета специфики направления, совместном с преподавателями поиске повышения гибкости и прозрачности системы, в том числе путем усовершенствования цифровых механизмов. Следует отметить также, что дальнейшее развитие педагогических технологий, индивидуальных образовательных траекторий потребует поиска новых методик и подходов к оцениванию компетенций.

8. В рамках реализации внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО «УдГУ» в марте - апреле 2024 года Отделом управления качеством образовательной деятельности УМУ проведены опросы по оценке качества реализации образовательных программ в УдГУ. Объектами исследования были работодатели, студенты и преподаватели.

Результаты опроса работодателей

Было опрошено 196 респондентов: руководители и представители организаций и предприятий, принимающих на работу выпускников УдГУ.

Главной целью исследования была оценка удовлетворенности уровнем подготовки выпускников по 5-балльной шкале (5 - полностью удовлетворен; 4 - скорее удовлетворен; 3 – средняя оценка; 2 - скорее не удовлетворен, 1 - полностью не удовлетворен) по различным параметрам.

Результаты выглядят следующим образом (рис.3):



Рис.3. Средняя оценка работодателями компетенций выпускников

Следует отметить, что все предложенные компетенции были оценены выше 4 баллов. Наиболее высоко работодатели оценили:

- Способность к профессиональной работе с современным оборудованием, программным обеспечением
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию

- Навыки работы с компьютером, цифровые навыки
- Актуальность и полнота полученных знаний и умений

Наиболее низкие оценки получили:

- Владение коммуникативными технологиями
- Способность к организации и управлению проектной деятельностью
- Способность организовывать и руководить работой команды

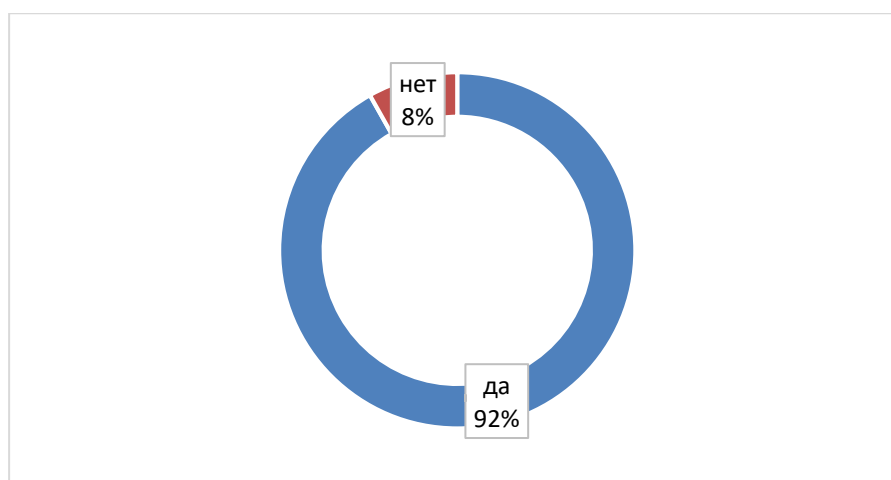


Рис.4. Планируете ли Вы в будущем трудоустроить выпускников УдГУ?

Подавляющее большинство опрошенных планируют и дальше трудоустраивать выпускников УдГУ (рис.4).

Результаты опроса студентов

Всего опрошено 1427 студентов, из них 83,1% - студенты бакалавриата, 11,3% - магистратуры; 5,6% - специалитета. Студентам было предложено оценить различные критерии реализации образовательных программ по 5-балльной шкале (5 - полностью удовлетворен; 4 - скорее удовлетворен; 3 – средняя оценка; 2 - скорее не удовлетворен, 1 - полностью не удовлетворен, 0 - затрудняюсь оценить). Результаты приведены в таблице 1 и рис. 5

Таблица 1.

Критерий	Средняя оценка
Доступность электронной образовательной среды вуза из любой точки, где имеется доступ в Интернет	4,37
Доступность учебников, учебно-методических пособий	4,3
Доступность и качество электронно-библиотечных, справочных систем, баз данных, предоставляемых библиотекой	4,33
Состояние учебных аудиторий	3,6
Технические средства обучения и лабораторное оборудование, необходимые для реализации программы	4,05
Обеспеченность компьютерной техникой, доступ в интернет, программное обеспечение	4,14
Насколько содержание учебного плана соответствует Вашим ожиданиям	3,75
Насколько, на Ваш взгляд, содержание дисциплин соответствует требованиям рынка труда, современной экономики?	3,89
Содержание, организация и проведение практики	4,18
Качество преподавания дисциплин	4,18
Достаточно ли используется на занятиях презентации, наглядные материалы, аудио- и видео-ресурсы?	4,4
Доступность и качество дистанционных методов обучения и взаимодействие с преподавателями через Интернет	4,22
Расписание занятий	3,84
Полнота и достоверность информации на официальном сайте вуза об условиях обучения, образовательных программах, учебной, научной деятельности и т.д.	4,26

Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,33
Насколько оперативно и качественно реагируют на Ваши запросы руководство и сотрудники института, кафедры?	4,44
Насколько Вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,46
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса ПО ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ	4,22



Рис.5. Оценка студентами различных аспектов качества и условий обучения.

Все параметры были оценены выше среднего.

Наиболее высоко студенты оценили следующие аспекты реализации ООП:

- Организация научно-исследовательской деятельности студентов
- Оперативность и качество реагирования руководства и сотрудников института, кафедры на запросы обучающихся;
 - Достаточность использования на занятиях презентаций, наглядные материалы, аудио- и видео-ресурсы.

Наиболее низко студенты оценили следующие аспекты реализации ООП:

- Состояние учебных аудиторий;
- Содержание учебного плана (связь изучаемых дисциплин с получаемой специальностью, количество часов, отсутствие дублирования дисциплин и др.);
- Расписание занятий (удобство по времени и последовательности занятий, доступность расписания в электронном и бумажном форматах).

Студентам было предложено указать дисциплины с наиболее высоким и наиболее низким качеством преподавания. Результаты представлены по соответствующим направлениям, но следует отметить: наиболее высоко студенты оценивают качество

преподавания профильных дисциплин, непрофильные же дисциплины чаще встречаются среди тех, качество преподавания которых не совсем устраивает опрошенных.

Результаты опроса преподавателей

Всего было опрошено 213 преподавателей. ППС было предложено оценить по 5-балльной шкале следующие условия реализации образовательных программ, на которых они преподают, по 5-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично.

Результаты выглядят следующим образом (рис.6):



Рис. 6. Оценка преподавателями качества и условий реализации образовательных программ

Все параметры оценены выше среднего.

Выше всего были оценены такие условия, как

- Доступность информации, касающейся учебного процесса;
- Обеспеченность учебного процесса научной и учебно-методической литературой;
- Возможность участия в научных мероприятиях (семинарах, конференциях).

Ниже всего оценены такие показатели:

- Материально-техническое обеспечение;
- Обеспеченность аудиторным фондом;
- Возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Рекомендации студентов по реализации образовательных программ можно разделить на следующие группы:

1. Качество преподавания: расширение привлечения к преподаванию молодых кадров и специалистов-практиков; разнообразие форм преподавания (повышение наглядности, использование мультимедиа, интерактивных, творческих форм работы (игр, экскурсий); повышение практической составляющей в преподавании и привязки содержания дисциплины к практической деятельности.

2. Содержание учебного плана: повышение профильности обучения и сокращение часов на непрофильные дисциплины; учет мнений студентов при составлении расписания; повышение роли дисциплин, связанных с искусственным интеллектом, использованием мультимедиа.

3. Улучшение материально-технической базы: замена мебели в некоторых аудиториях, обновление оборудования, закупка оборудования для специализированных целей обучения; расширение доступа к Интернету в аудиториях.

4. ЭОС вуза: расширение возможностей применения дистанционного обучения, особенно для студентов заочной формы обучения; улучшение мобильного приложения УдГУ (добавить расписание и ведомости о посещениях).

Треть опрошенных после окончания обучения планируют трудоустроиться по профилю своего обучения, 20,8% - продолжить обучение в магистратуре или аспирантуре УдГУ или другого вуза (рис.7).

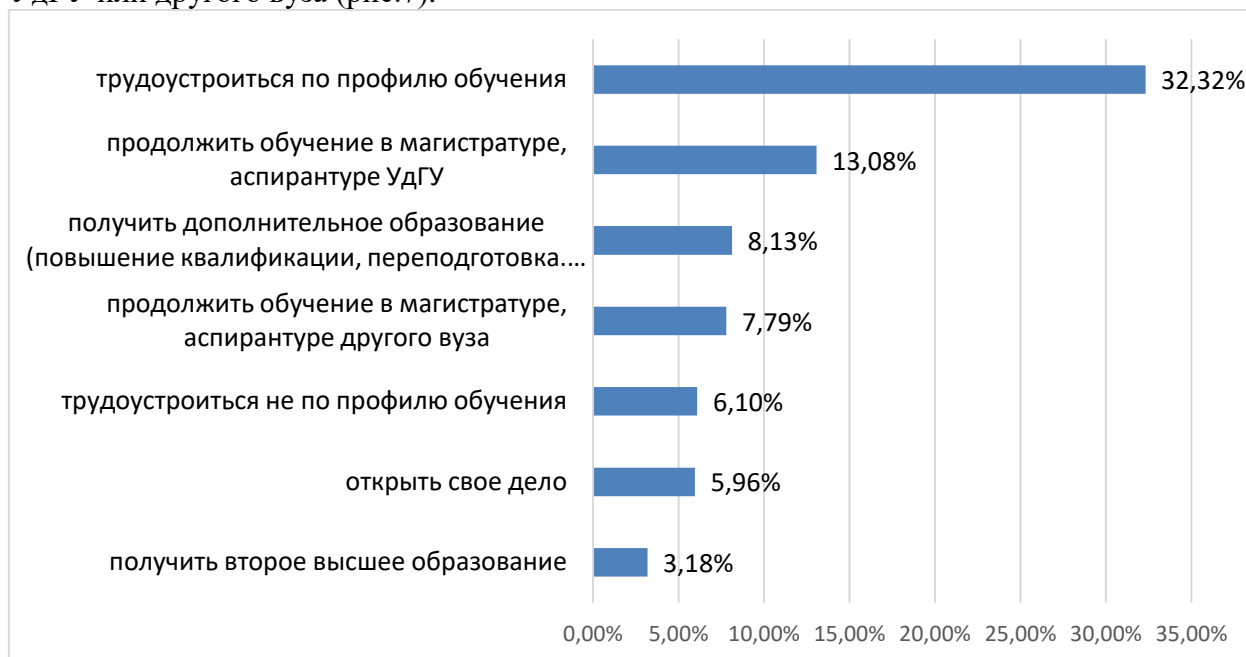


Рис.7. После окончания обучения Вы планируете...

По результатам исследования можно дать следующие **рекомендации**:

1. Следует развивать у студентов такие универсальные компетенции как применительно к сферам будущей профессиональной деятельности

2. Институтам и кафедрам следует активнее взаимодействовать с работодателями по поводу формирования компетенций, необходимых конкретной организации и отрасли.

3. Необходимо работать над содержанием учебного плана и конкретных дисциплин в плане их соответствия требованиям современной экономики и опережающей подготовки. При этом необходимо уделить внимание курсам, связанным с ядром универсальных компетенций, с целью их адаптации к конкретным ООП.

4. Развивать материально-техническое состояние институтов и кафедр и совершенствовать оснащение учебных аудиторий.

5. Более тщательно подходить к выбору программ повышения квалификации ППС с учетом инноваций экономики и использования современных педагогических технологий.

Оперативное взаимодействие при достижении цели и задач внутренней системы независимой оценки качества образования и информационной поддержки принятия эффективных решений в университете осуществляется посредством информационной образовательной среды, ядром которой является интегрированная информационно-аналитическая система управления вузом (ИИАС).

ИИАС УдГУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Портал ИИАС как средство унифицированного доступа к информационным ресурсам и базам данных информационной среды вуза предоставляет следующие ресурсы для реализации и сопровождения внутренней системы независимой оценки качества образования: личный кабинет обучающегося; личный кабинет преподавателя.

Внешний аудит – участие в процедурах аккредитационного мониторинга, профессионально-общественной аккредитации, национальных рейтингах и конкурсах по качеству образования, в Федеральном интернет-экзамене, других экспериментальных и инновационных проектах и др. (см. рис. 8).

В течение 2023 г. деятельность по совершенствованию системы оценки качества образовательного процесса была организована в двух направлениях:

1. Мониторинг и оценка качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, документами федеральной и локальной нормативной базы в части контроля качества образования;

2. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса совместно с административными подразделениями университета, институтами, кафедрами. В 2023 году тексты около 3,7 тысяч ВКР студентов всех форм обучения в штатном режиме были проверены на выявление объема заимствований с использованием пакета программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ». Средние значения заимствований составили: бакалавриат – 40%, специалитет – 40%, магистратура – 30-40%, аспирантура – 30%. Институтами были использованы разработанные методические рекомендации и определены рекомендуемые уровни заимствований для различных направлений подготовки и форм обучения.

Активную деятельность ежегодно ведет студенческая Комиссия по качеству образования. Цель создания Комиссии – вовлечение студентов в процедуры мониторинга качества подготовки. Члены комиссии принимали участие в трех всероссийских молодежных форумах «За качественное образование». Студенты УдГУ по инициативе комиссии уже четвертый год участвуют в эксперименте Рособрнадзора и Российского Союза Молодежи «За честный ЕГЭ» в составе Корпуса Общественных наблюдателей. В школах г. Ижевска студенты УдГУ работали в качестве независимых общественных наблюдателей в пунктах проведения единых государственных экзаменов. По итогам эксперимента студенты приняли участие в трех форумах по развитию региональных систем общественного наблюдения.

СИСТЕМА ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
ФЭПО	Информация на официальном сайте образовательной организации
Диагностическое тестирование	Мониторинг эффективности (развития), самообследование

Интернет-тренажеры	Рейтинги ООП, рейтинги вузов
Антиплагиат	Государственная и Профессионально-общественная аккредитация
	Аккредитационный мониторинг
Олимпиады, конкурсы	Федеральный надзор (контроль)
	Процедуры независимой оценки качества образования (НОКО)
	Социологические опросы обучающихся, ППС, работодателей

Рис. 8. Действующие механизмы внешней независимой оценки качества высшего образования

Университет продолжает участвовать в традиционных и инновационных образовательных проектах, содержащих элементы внешней независимой оценки качества подготовки. Так, реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания позволило участие вуза в проекте «Федеральный Интернет-экзамен».

С мая 2023 г. по январь 2024 г. университет принимал участие в очередных 37 и 38 этапах ФЭПО, как технологии внешней независимой оценки уровня достижений студентов. Общее количество сеансов тестирования составило 2827, что несколько меньше результатов предыдущих ФЭПО. Участие в ФЭПО принимали студенты по 66 направлениям подготовки бакалавриата и специалитета 12 институтов. Общий результат тестирования вуза по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» равен 94%, что выше показателя совокупности вузов (89%). Стопроцентные результаты показали студенты направлений и специальностей: Математика, Прикладная математика, Механика и математическое моделирование, Математика и компьютерные науки, Теплоэнергетика и теплотехника, Биотехнология, Техносферная безопасность, Природообустройство и водопользование, Нефтегазовое дело, Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление, Социальная работа, Организация работы с молодежью, Реклама и связи с общественностью, Сервис, Туризм, Гостиничное дело, Филология, Лингвистика, История, Физическая культура, Библиотечно-информационная деятельность, Дизайн, Искусство костюма и текстиля, Прикладная геология, Нефтегазовые техника и технологии, Экономическая безопасность. Стопроцентные результаты студенты продемонстрировали по дисциплинам: История, Философия, Математика, Линейная алгебра, Экономика, Правоведение, Физика, Электротехника и электроника, Экология, Культурология, Экономика организаций, Трудовое право, Социология,

По итогам ФЭПО УдГУ получил сертификаты качества об успешном прохождении независимой оценки качества образования.

В период с 29 мая по 29 сентября 2023 года УдГУ принял участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОК), проводимой Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Итоги НОК показали достаточно высокое качество условий осуществления образовательной деятельности, итоговая оценка УдГУ составила 96,62%. По отдельным критериям НОК результаты УдГУ составили:

Удовлетворенность ведения образовательной деятельностью	96,50%
Доступность услуг для инвалидов	76,80%
Комфортность условий образовательной деятельности	93,67%
Доброжелательность, вежливость работников	97,80%

Открытость и доступность информации	98,35%
-------------------------------------	--------

По итогам проведенной процедуры вуз получил сертификат, подтверждающий результаты НОК.

В 2023 году УдГУ участвовал в проекте «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», реализуемом Росаккредагентством и Рособрнадзором. В рамках этого проекта в период с 23 октября по 3 ноября 2023 года была проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся в форме дистанционного онлайн-тестирования, определяющего уровень освоения образовательных программ в части общепрофессиональных компетенций. В тестировании приняли участие обучающиеся направлений подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 10.03.01 Информационная безопасность, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.01 Сервис, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Параллельно с процедурой тестирования проводилось анкетирование педагогических работников и представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования.

В ноябре 2023 года образовательные программы УдГУ успешно прошли процедуру аккредитационного мониторинга (далее - АМ). В процедуре АМ участвовало 10 программ ВО (05.03.03 Картография и геоинформатика, 19.03.01 Биотехнология, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 41.03.05 Международные отношения, 04.04.02 Химия, физика и механика материалов (Химия и физика материалов), 06.04.01 Биология (Биология клетки), 20.04.01 Техносферная безопасность (Цифровая трансформация систем безопасности), 44.04.01 Педагогическое образование (Инновационное педагогическое образование), 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, 21.05.02 Прикладная геология) и 9 программ СПО (. 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.10 Туризм, 42.02.01 Реклама, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)).

2.5 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в университете осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками (НПР), обеспечивающим реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Сохранение и улучшение состава НПР, в части квалификационной, должностной и возрастной структуры регулируется в университете кадровой политикой, являющейся неотъемлемой частью стратегии развития вуза.

Общая численность научно-преподавательского состава, работающих по основному месту - 661 человек, из которых 70 докторов и 397 кандидатов наук. На условиях внешнего совместительства к преподавательской и научной деятельности привлечено 161 человек, из которых 25 докторов и 68 кандидатов наук. Из числа АУП и УВП на условиях внутреннего совместительства к преподавательской и научной деятельности привлечено 85 человек, из которых 7 докторов и 32 кандидатов наук.

Численность научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет составляет 48 человек (5,8% от общей численности НПР), численность кандидатов наук до 35 лет – 26 человек (3,2% от общей численности НПР), численность докторов наук до 40 лет – 2 человека (0,25% от общей численности НПР). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС на конец 2023 года составляет 23%.

Доля работников с учеными степенями по годам от общей численности научно-педагогических работников приведена на рис. 8. Научно-педагогическую деятельность в

УдГУ осуществляют работники, имеющие звание профессор - 57 человек, звание доцент – 332 человек.

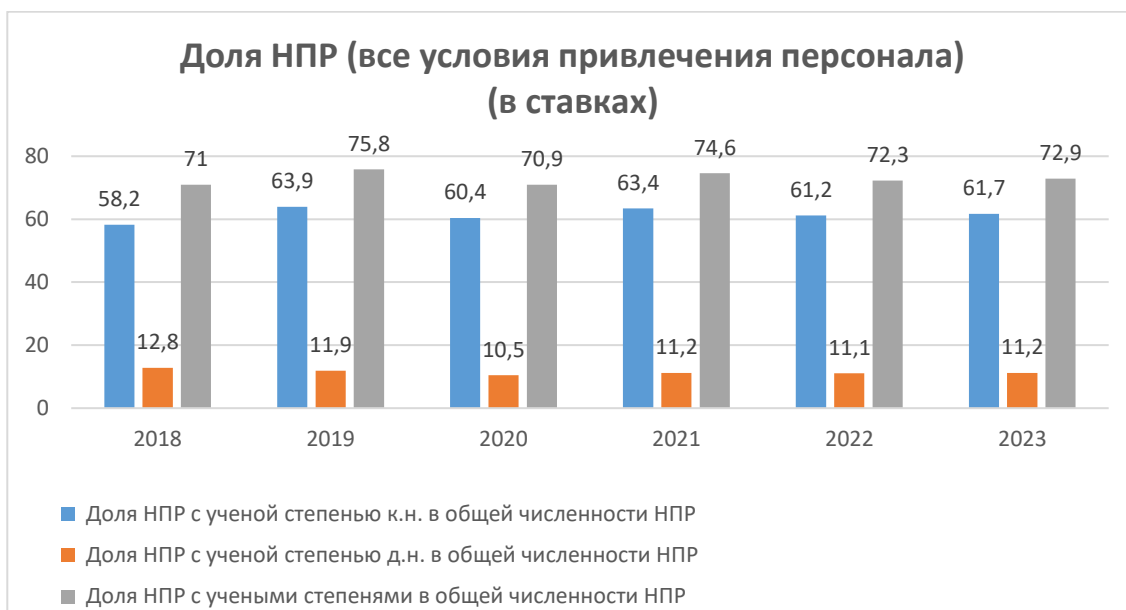


Рис.8 Доля НПР с учеными степенями в общей численности НПР

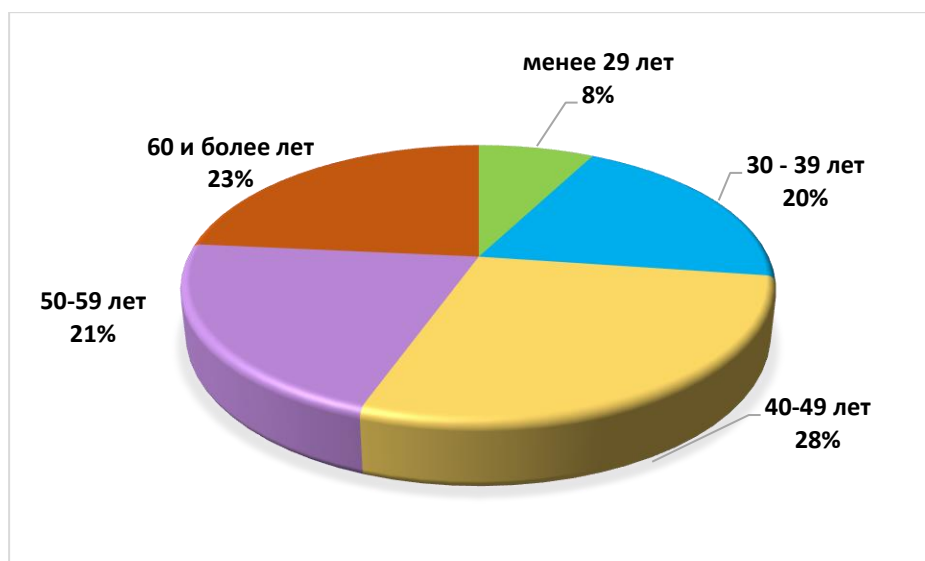


Рис.9 Возрастной состав НПР

По данным диаграммы, в 2023 году, по сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное увеличение доли научно-педагогических работников с учеными степенями.

Распределение научно-педагогических работников по возрастным группам (все условия привлечения) (см. рис. 9) по состоянию на 01.10.2023 г. достаточно равномерное (среди возрастных групп 30 - 40 – 50 – 60 и более лет) за исключением возрастного интервала менее 29 лет.

Возрастные категории от 30 лет и старше вариативно изменяются, но снижение в одних группах приводит к увеличению в других, и они относительно стабильны по качественному составу, что является гарантом того, что образовательный процесс по всем

направлениям и формам подготовки обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами. Доля основных научно-педагогических работников от общего НПР вуза составляет 80,4%.

Средний возраст НПР изменился в сторону уменьшения по сравнению с предыдущими годами за счет приема работников из числа профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет. На 01.10.23г. средний возраст среди работников, устроенных по основному месту работы составляет 46 лет и 44,3 - среди работников, устроенных на всех условиях привлечения.

Для увеличения и обновления состава НПР, привлечения и закрепления молодых и высококвалифицированных кадров в академической среде университета, реализуется Программа поддержки и закрепления молодых и перспективных работников из числа научно-педагогических работников. В 2023 году в этой программе участвовали 4 молодых преподавателя.

Для возрастных работников разработана Программа поддержки НПР старшего поколения, которая ориентирована на сохранение традиций наставничества, передачи опыта молодому поколению, продуктивному использованию потенциала опытных НПР, а также признание их заслуг через присвоение почетных званий, сокращение объема учебной нагрузки и другими мерами.

Для сохранения наиболее мотивированных, активных, успешных преподавателей в университете реализуется Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к ППС, в ФГБОУ ВО «УдГУ». Варьируются сроки избрания по конкурсу. Создана Комиссия по объявлению конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС, работающая на постоянной основе, которая определяет должность и долю ставки для ППС. Срок избрания на должность определяет Конкурсная комиссия Ученого совета ФГБОУ ВО «УдГУ».

В вузе применяется система эффективных контрактов для профессорско-преподавательского состава, включающая в себя ключевые показатели эффективности (КПИ): определены критерии и порядок проведения оценки эффективности деятельности работников, а также порядок осуществления стимулирующих выплат.

В 2023 деятельность по работе с кадровым резервом, запущенная в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» продолжилась для следующих категорий: административно-управленческий персонал, заведующие кафедрами и проектный персонал.

Организована работа Школы проектного персонала, которая является одним из подпроектов политики управления человеческим потенциалом. Главным итогом реализации подпроекта является формирование целевой кадровой структуры персонала, обеспечивающей привлечение талантливой молодежи, высококвалифицированных специалистов и развитие востребованных компетенций.

Качество кадрового обеспечения образовательных программ университета в полной мере обеспечивается рациональным, соответствующим требованиям ФГОС ВО, распределением кадрового ресурса вуза и активным привлечением руководителей и специалистов профильных организаций реального сектора экономики к учебному процессу.

Сведения о научно-педагогических работниках вуза в полном объеме представлены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации – Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»

Повышение квалификации научно-педагогических работников университета осуществлялось как в Институте дополнительного профессионального образования, так и в других российских вузах, ведущих образовательных и научных организациях в соответствии с планом повышения квалификации НПР.

Применение профессиональных стандартов в университете ведется согласно утвержденному ректором плану – графику внедрения и с учетом ежемесячного обновленного реестра профстандартов. На данный момент в университете используются 100 утверждённых

Минтруда РФ профессиональных стандартов для определения соответствия квалификации работников выполняемым трудовым функциям.

3. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки РФ, грантам фондов

Университетом в 2023 году выполнены работы по государственному заданию Минобрнауки России на сумму 88,13 млн. руб. по темам НИР:

«Развитие теории и методов управления и стабилизации динамических систем» (рук. д.ф.-м.н., доцент Зайцев В.А.). Среди полученных результатов: для неоднородных билинейных управляемых систем в комплексном пространстве с непрерывным временем с постоянными коэффициентами получены новые достаточные условия асимптотической стабилизации нулевого решения посредством статической стационарной обратной связи по состоянию с вещественной функцией управления.

«Разработка терапевтической вакцины Fc на основе конформеров фрагментов IgG человека для лечения аутоиммунных заболеваний» (рук. д.б.н., доцент Бедулева Л.В.). Полученные результаты расширяют и углубляют знания о механизме действия разрабатываемого лекарственного средства на основе Fc фрагментов IgG, несущих регРФ эпитопы и позволяют предварительно оценить риски его нецелевого нежелательного влияния на иммунную систему.

«Современные методы теории динамических систем, теории управления и топологии в задачах механики, робототехники и математической физики» (рук. д.ф.-м.н., доцент Килин А.А.). В НИР проведено качественное и количественное исследование динамики и управляемого движения некоторых механических систем с элементами качения с различными приводными механизмами в условиях действующих внешних нестационарных возмущающих сил, в том числе сил трения, и имплементация полученных результатов для создания мобильных робототехнических систем с элементами качения, а также разработки алгоритмов управления ими, обеспечивающих устойчивое управляемое движение.

«Легко ли быть и жить молодым? Российская молодежь в современных социальных, политических и этнических процессах (взгляд из регионов)» (рук. д.и.н., профессор Загребин А.Е.). Научно-практическая значимость НИР заключается в возможности использования полученных результатов для эффективного решения молодежных проблем, раннего предупреждения социальных и межэтнических конфликтов и связанных с ними проявлений экстремизма и терроризма, а также практических действий в сферах молодежной, национальной, образовательной политики. Результаты и рекомендации по итогам НИР доложены на совещаниях профильных региональных министерств и ведомств.

Число научных публикаций, выполненных в течении года по госзаданию и проиндексированных в международных базах данных Web of Science и Scopus составило 19. Подана заявка на изобретение «Адьювант и метод приготовления иммуногенной формы белковых антигенов для индукции иммунного ответа с низким риском развития T клеточных аутоиммунных реакций». Получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023588108 «Программа для решения задачи быстрогодействия и выделения множества достижимости нелинейной управляемой механической системой».

В 2023 году Российский научный фонд (РНФ) выделил гранты на проведение фундаментальных научных исследований научным коллективам УдГУ по проектам:

- «Разработка научных и технологических основ изготовления и эксплуатации изделий с покрытиями из сверхтвердых композитов В4С-BN-C со сверхнизким коэффициентом трения» (рук. д.т.н., профессор Харанжевский Е.В.);

- «Качественный и численный анализ динамических систем, возникающих в задачах механики систем с качением и робототехники» (рук. д.ф.-м.н., г.н.с. Бизяев И.А.);
- «Поиск и исследование динамических эффектов в задачах неголономной механики» (рук. д.ф.-м.н., доцент Килин А.А.);
- «Динамика и управление движением твердых тел в жидкости при наличии сингулярностей потока жидкости» (рук. д.ф.-м.н., профессор РАН Мамаев И.С.);
- «От эритажного билингвизма к полилингвальности: нейрокогнитивный подход» (рук. д.психол.н., профессор Хотинец В.Ю.);
- «Закономерности эволюции верхних звеньев эрозионно-руслowych систем в условиях земледельческих ландшафтов Вятско-Камского междуречья в связи с изменениями климата» (рук. д.г.н., профессор Рысин И.И.);
- «Развитие теории управления нелинейными системами дифференциальных уравнений в условиях воздействия неизвестной помехи» (рук. к.ф.-м.н., доцент Щелчков К.А.);
- «Исследование динамики твердых тел при наличии неинтегрируемых связей» (рук. к.ф.-м.н., доцент Пивоварова Е.Н.)

Из фонда РФ на выполнение научных проектов университета в 2023 г. получено финансирование 20,93 млн. руб., из регионального отделения фонда 0,75 млн. руб. Один грант получен из фонда РФФИ – «Прагматические функции кодовых переключений (на материале славянских и финно-угорских языков)» (рук. д.филол.н., профессор Кондратьева Н.В.), объем финансирования 0,77 млн. руб.

В университете выполнялся грант по Указу Президента РФ от 09.02.2009 № 146 " О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов и докторов наук": «Разработка технологии модификации поверхности электротехнических устройств для повышения эксплуатационной надежности» (рук. к.х.н., доцент Борисова Е.М.) (объем финансирования 0,6 млн. руб.)

Между Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество» и университетом был выполнен договор по проекту: «Географо-археологические исследования исчезнувших деревень Удмуртии» (рук. д.г.н., профессор Рысин И.И.), сумма гранта 0,5 млн.руб.

3.2 Участие вуза в программах социально-экономического развития региона

По проекту НИР «Легко ли быть и жить молодым? Российская молодежь в современных социальных, политических и этнических процессах (взгляд из регионов)»:

- 1) проанализирована политико-правовая, служебная и статистическая информация по молодежной тематике в изучаемых субъектах Российской Федерации (Республика Мордовия, Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Пермский край);
- 2) проведен контент-анализ публикаций региональных и муниципальных СМИ, касающихся молодежной проблематики, и популярных молодежных интернет-сообществ;
- 3) исследовано правовое и социально-экономическое положение молодежи в изучаемых регионах, выявлены наиболее актуальные молодежные проблемы;
- 4) проведен мониторинг реализации молодежной политики и анализ эффективности работы региональных органов власти, осуществляющих реализацию полномочий в сфере государственной молодежной политики.

Результаты исследования апробированы на научно-практических мероприятиях и на площадках заинтересованных государственных органов и органов местного самоуправления.

Научные разработки, проведенные в УдГУ в рамках заказов от промышленных предприятий и организаций региона, также организаций России в 2023 г.:

1. НИР «Измеритель концентрации озона в потоке воздуха».

2. НИОКР по созданию высокотехнологического производства для стекольной продукции «Измеритель толщины горячего покрытия».
3. НИОКР «Инвентаризация и паспортизация зеленых насаждений на основе таксационной оценки и анализа состояния растений».
4. НИР «Оптимизация характеристик лабораторного прототипа биосенсорной системы для исследования клеточных реакций в гидрогелевых средах».
5. Создание программы для оптимизации режимов термической обработки сталей.
6. НИОКР «Создание расчетно-экспериментальной методики определения времени отжига для обезводороживания поковок из стали».
7. Создание программных модулей "Геометрия зоны сплавления ПНМ", "Усадка и дефекты ПНМ", "Диаграмма микроструктур и прочность изделий", "Теплофизические и механические свойства", "Технологические карты".

Общий объем в 2023 г. выполненных НИР и научно-технических услуг для организаций и предприятий составил 47, 30 млн. руб.

В 2023 г. в рамках программы «Приоритет-2030» реализовано 3 стратегических проекта «Новое качество жизни: ответы на современные биоэкологические вызовы», «Создание Центра смарт-компетенций цифровой трансформации Удмуртской Республики», «Удмуртия в глобальном культурном пространстве». Университет занимает лидерскую позицию в регионе в области формирования системы обращения с отходами, решении задач климатической повестки, формирует модель научно-производственного комплекса биоэкономики замкнутого цикла. В соответствии с планом в 2023 году осуществлялось развитие научно-производственной площадки (НПП) по созданию и трансферу инновационных технологий переработки органических отходов в рамках стратегического проекта «Новое качество жизни: ответ на современные биоэкологические вызовы», достигнуты запланированные результаты по созданию новых технологий переработки органических отходов и продуктов на их основе. Разработаны и зарегистрированы производства двух продуктов, получены сертификаты соответствия и протоколы испытаний («Биогумус» и «Корма для животных сухие»). В 2023 г. в рамках НИР по заказам аграрного сектора (с/х кооператив «Колхоз «Молодая гвардия», СПССК «Мустанг», Удмуртия), выполнены два договора НИР (400 тыс. руб.) по насекомому Черная львинка, показана эффективность использования получаемого биогумуса для культивирования ряда культур в сочетании с внесением суспензии полезной грибной микрофлоры. Зарегистрировано инновационное предприятие замкнутого технологического цикла ООО Научно-производственное объединение «Доступные технологии». На базе НПП осуществлялось проведение НИР: утилизация органических отходов помощью микроскопических грибов; исследование роли эндотрофных микроскопических грибов в процессах декарбонизации, адаптации экосистем к изменениям климата и восстановления почвенного плодородия; оценка эффективности использования биообъектов в утилизации органической отходов разной морфологии, включая органические отходы молочной, пивоваренной и мясной отрасли.

Совместно с Администрацией и Общественной палатой г. Ижевска подготовлены проекты: решения Городской думы «О внесении изменений в решение Городской думы города Ижевска от 29 ноября 2006 года №199 «Об утверждении Порядка вырубке деревьев и кустарников на территории муниципального образования «Город Ижевск» по изменению оценочной стоимости зеленых насаждений (утв. Решением Городской думы г. Ижевска от 23.03.2023 №379) и административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление решения о рассмотрении плана таксации зеленых насаждений на территории муниципального образования «Город Ижевск» (утв. Постановлением Администрации г.Ижевска от 31.07.2023 г. №134). Совместно с Администрацией и

Общественной палатой г. Ижевска инициирована разработка Республиканского закона (РЗ) «О зеленых насаждениях в Удмуртской Республике», подготовлено правовое обоснование, разработан проект закона. Вопрос рассмотрен в Госсовете УР на заседании профильной комиссии, создана рабочая группа по разработке РЗ. В настоящее время проект рассмотрен Минюстом УР и проходит общественное обсуждение в МО республики. За 2023 г. реализовано 17 договоров на оказание инжиниринговых услуг по разработке проектов таксации зелёных насаждений и проведение компенсационного озеленения на городских объектах на сумму 2,1 млн. руб.

В рамках стратегического проект «Создание Центра смарт-компетенций цифровой трансформации Удмуртской Республики» в 2023г. отраслевой интегратор «Русатом - Аддитивные технологии» (ООО «РусАТ») и УдГУ открыли **Центр аддитивных технологий общего доступа (ЦАТ)**. Деятельность нового центра в вузе направлена на выполнение производственных и образовательных задач в области аддитивных технологий. В рамках сотрудничества с ООО «РусАТ» на базе ЦАТ запланирована разработка совместных программ дополнительного профессионального образования для подготовки высококвалифицированных кадров, проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также осуществление услуг по 3D-печати для предприятий региона. Печать металлических изделий в ЦАТ осуществляется по SLM-технологии (селективное лазерное сплавление порошка по площади сечения заготовки). Используются порошки нержавеющей и инструментальных сталей, алюминиевых и титановых сплавов, а также особо чистого тантала. Открытие в университете ЦАТ сделано в соответствии с Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2021 г. N 1913-р «Об утверждении Стратегии развития аддитивных технологий в РФ на период до 2030 г.». Сформирован новый подпроект «Создание Центра компетенций по разработке и применению беспилотных технологий», в рамках которого разработана новая уникальная для региона образовательная программа бакалавриата: "Беспилотные системы" по направлению подготовки "Управление в технических системах".

При реализации проекта «Удмуртия в глобальном культурном пространстве» в 2023 году проведены комплексные НИР в области удмуртской гуманитаристики. Разработаны оболочка образовательного сайта и веб-страницы по удмуртской культуре; размещены и интегрированы обучающие материалы и игры (10 единиц); осуществлен сбор литературы для составления корпуса текстов (параллельных предложений на русском и удмуртском языках) для создания машинных переводчиков в нейросетях (общее количество 200 изданий). Подписан договор о сотрудничестве для работы в области совместной подготовки русско-удмуртского и удмуртско-русского машинного переводчика на нейросетях. Издано 2 научных труда в области истории удмуртской литературы и просветительства в истории и современном развитии литературы, культуры и образования народов России. Разработана модель этнокультурного брендинга территории, которая прошла апробацию в рамках проекта по культурной трансформации территории села Якшур-Бодья (Удмуртия) «Бодьинский позумент», которая будет использована для развития туризма, создания условий для комфортного проживания, инвестиций, развития бизнеса. Проект реализован в сотрудничестве с Якшур-Бодьинским Домом ремесел, Администрацией муниципального образования. Администрация осуществила инвестиции в создание концепции культурного квартала «Бодьинский позумент», в разработку Этно-кафе и Дома туризма и гостеприимства, изготовления коллекции одежды «Туй Дунно» на основе Бодьинской позументной вышивки. Результатом проекта станет развитие туризма на базе туристического маршрута «Бодьинский позумент» и фестиваля меда «Бортъ», что позволит увеличить поток туристов как минимум до 800 человек в год, увеличить число обращений к информационным ресурсам с. Якшур-Бодья через ГИС, виртуальный тур и цифровые ресурсы Краеведческого музея как минимум в 3 раза, увеличить количество посещений Дома ремесел и Краеведческого музея в 1,5-2 раза. Кроме того, в области этнокультурного брендинга реализована настенная роспись на тему «Удмуртский танец» в Центре удмуртской культуры д. Каменное, которая является

частью проекта по этнокультурной трансформации центра деревни. Осуществляется брендинг хозяйственной деятельности административного образования «Завьялово» на основе национальных кодов Завьяловского района. Заключено 7 лицензионных договоров о передаче результатов интеллектуальной деятельности в области этнокультурного брендинга товаров и объектов. Лаборатория «Виртуальные технологии в туризме» запустила прототип мобильного приложения «Мой Ижевск», апробировала технологию создания виртуальных туров и цифровых двойников историко-культурных объектов, осуществила подготовку 3 виртуальных туров, 2 аудиогидов, 1 интерактивной карты, 5 цифровых двойников (3D-моделей) памятников истории и культуры Ижевска, провела цифровизацию коллекции естественно-научного музея УдГУ (25 экспонатов).

Университетом в 2023 году проведен очередной конкурс «Научный потенциал», финансируемый из собственных средств. По итогам конкурса было поддержано 8 проектов, объем финансирования проектов составил 0,9 млн.руб.

№	Руководитель проекта, должность	Проект
1	Голубева Оксана Александровна, зав. отделением МКПО	Концептуализация предметно-пространственной среды для региональных туристических маршрутов (на примере Удмуртской Республики)
2	Машанов Вадим Сергеевич, старший преподаватель, кафедра физического воспитания	Методика развития силовых и скоростно-силовых качеств по средствам инновационных плавательных тренажеров (обтекатель стопы, обтекатель кисти, обтекатель предплечья)
3	Кондаков Алексей Сергеевич, старший преподаватель, кафедра уголовного права и криминологии	Правовые средства обеспечения безопасности сетевых информационных пространств от угроз экстремистского и террористического характера: национальный, сравнительно-правовой и трансграничный аспекты
4	Ворошилов Евгений Сергеевич, м.н.с. УНЛ "Физика"	Создание программы для оптимизации режимов термической обработки сталей конденсированных сред"
5	Иванова Светлана Сергеевна, специалист по УМР, центр русского языка	Лингворегиональная специфика жанров современного интернет-пространства Удмуртии (на материале видеоблога)
6	Игнатъева Марина Михайловна, лаборант УНЛ «Иммуногистохимии»	Оптимизация характеристик лабораторного прототипа биосенсорной системы для исследования клеточных реакций в гидрогелевых средах
7	Мунтяну Павел Вадимович, старший преподаватель, кафедра экологического, природоресурсного и трудового права	Теоретические и практические аспекты правового регулирования санитарно-защитных зон как перспективное направление развития научной деятельности

8	Аникаева Мария Сергеевна, зав. лаб., УНЛ «Иммуногистохимии»	Оценка влияния полифенолов на патогенез бокового амиотрофического склероза в трансгенной модели мышей с мутантным FUS протеином
---	---	---

В университете разрабатываются производственные технологии: виртуальное производство, цифровые двойники; лазеры, используемые при обработке материалов (включая модификацию поверхности); технологии переработки отходов; инфраструктура пространственных данных. Используемые технологии разработанные в России: компьютерное проектирование и моделирование, технологии виртуальной разработки продуктов; виртуальное производство, цифровые двойники; аддитивные технологии для производства/ быстрого прототипирования, 3d-печать – пластмассы; лазеры, используемые при обработке материалов (включая модификацию поверхности); плазменное напыление; биотехнологии (создание и производственное использование живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических и производственных задач); бережливое производство; инфраструктура пространственных данных; технологии беспроводной связи; две технологии переработки отходов.

УдГУ является учредителем 10 научных изданий, из них 3 издания представлены в международных базах данных Web of Science и Scopus: Вестник Удмуртского университета. Математика. Механика. Компьютерные науки; Известия Института математики и информатики и Ежегодник финно-угорских исследований; 8 изданий входят в перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России. По итогам категорирования журналов согласно Информационному письму Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России от 6 декабря 2022 № 02-1198 "О категорировании Перечня рецензируемых научных изданий" на 01.01.2024 г. четыре издания отнесены к категории К1, три — К2, один — К3.

В своей деятельности университет использует объекты инновационной инфраструктуры, среди них — хозобщества созданные в рамках 217 ФЗ: ООО "Компьютерная динамика", ООО "Центр лазерных решений "Эковектор", ООО "Психодиагностика способностей, личностного и профессионального роста", ООО "Научно –методическое объединение "Иж - Логос". Вновь создано два хозобщества ООО НПО «Доступные технологии» и ООО «Удмуртский нефтяной инновационный центр». В университете 77 штатных докторов наук, 24 доктора наук являются внешними совместителями; 430 штатных кандидатов наук, 74 внешних совместителя.

3.3 Новые формы управления и организации проведения научных исследований

Университет является одним из подразделений регионального «Уральского математического центра» (НОМЦ УдГУ), включающего УрФУ и Институт математики и механики УрО РАН, сконцентрирован на решении задач управления динамичными объектами, которые имеют важное значение для развития современных производств. Объем финансирования центра в 2023 году составил 12,5 млн.руб., основные направления деятельности центра:

- Создание условий для проведения в Удмуртии прорывных исследований в области математических методов позиционного управления и теории дифференциальных игр, математического моделирования, регулярной и хаотической динамики с участием российских и зарубежных ученых.
- Сохранение и развитие математической школы в Удмуртии на базе УдГУ, формирование новых научных школ по актуальным направлениям современной

математики и смежных наук. Вовлечение в исследования талантливых молодых математиков.

- Организация и проведение серии мероприятий в рамках программы развития математического образования в Удмуртии: олимпиады, конференции и семинары для школьников, студентов и аспирантов; конференции для учителей математики, в том числе, по программам повышения квалификации.
- Создание научного центра превосходства в Удмуртии в области механики и робототехники

В 2023 году при участии НОМЦ УдГУ были организованы и проведены научные мероприятия, приведенные в таблице.

№ п/п	Показатель	Зачение
1	Количество статей в научных журналах, индексируемых в одной из баз данных Web of Science и (или) Scopus, и публикаций, индексируемых в MathSciNet, по результатам реализации программы	5
1.1	в том числе подготовленных с участием молодых исследователей	5
1.2	в том числе количество статей в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных Scopus и/или Web of Science, и (или) публикации в трудах конференций из рейтинга CORE уровня А (А*) или В по результатам реализации программы	3
2	Количество обучающихся (школьников, студентов, магистрантов, аспирантов), привлеченных к деятельности центра	2068
	в том числе:	
2.1	количество школьников, принявших участие в мероприятиях центра	1889
2.2	количество студентов и магистрантов, принявших участие в мероприятиях центра	162
2.3	количество аспирантов, принявших участие в мероприятиях центра	17
3	Количество исследователей, преподавателей и учителей математики и информатики, прошедших повышение квалификации в центре	134
4	Количество образовательных курсов и модулей, реализуемых центром	3
5	Количество российских и зарубежных ученых, привлеченных к участию в мероприятиях, поддержанных центром	170
6	Количество проведенных центром мероприятий (научных конференций, семинаров, мастер-классов, съездов, конгрессов и т.д.)	10
7	Количество преподавателей и учителей математики и информатики, принявших участие в мероприятиях центра	170
8	Количество проведенных центром мероприятий (школ, математических турниров, олимпиад и т.д.) с участием школьников	9
9	Количество работников центра	23
	в том числе:	
9.1	количество исследователей центра в возрасте до 39 лет	7
9.2	количество ведущих ученых, работающих в центре	9
9.3	количество иностранных исследователей, работающих в центре	0

10	Количество исследователей центра, защитивших диссертации кандидатов и/или докторов наук	0
11	Средний балл ЕГЭ по математике поступивших на математические специальности в организации, на базе которых создан центр	66
12	Количество школьников, принявших участие в мероприятиях центра и ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике или олимпиад РСОШ по математике или информатике 1 и 2 уровня	4

3.4 Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

За последние три года:

- в 2021 году подано 18 заявок (5 – на изобретения, 3 – на полезные модели, 1 – товарный знак, 9 – программ для ЭВМ), получено 17 охранных документов (5 – патентов на изобретение, 3 – патента на полезную модель, 9 – свидетельств на программу для ЭВМ);
- в 2022 году подано 30 заявок (23 – на изобретения, 2 – полезные модели, 6 – программа для ЭВМ), получено 12 охранных документов (5 – патентов на изобретение, 2 – патента на полезную модель, 1 – товарный знак, 4 – свидетельства на программу для ЭВМ);
- в 2023 году подано 39 заявок (19 – на изобретения, 1 – полезные модели, 17 – программа для ЭВМ, 2 – товарные знаки), получено 38 охранных документов (19 – патентов на изобретение, 1 – патент на полезную модель, 2 – товарный знак, 16 – свидетельств на программы для ЭВМ);

В настоящее время университетом поддерживается 94 объекта интеллектуальной собственности, которые составляют "Портфель интеллектуальной собственности университета", 29 изобретений, 3 полезных модели, 2 товарных знака, 60 программ для ЭВМ.

Поданные заявки на регистрацию в 2023 году

№ заявки на	Название	Авторы
изобретение №2023101328 от 23.01.2023,	Способ и устройство для испытания стрелкового оружия и/или стендовых испытаний ракетных двигателей	Гракович И.В., Кузнецов Н.П., Черепов И.В., Симонова В.А.
программа для ЭВМ №2023610145 от 09.01.2023	В старом мире	Гайсин М.М., Шилов Д.А.
программа для ЭВМ №2023618257 от 27.04.2023	Расчет количества людей в здании	Романов К.А.
изобретение №2023102405 от 03.02.2023	Хлоридно-коррозионная стойкая сталь	Иванова Т.Н., Карпов Д.В.
изобретение №2023104447 от 28.02.2023,	Огнезащитная композиция	Шуклин С.Г.
изобретение №2023108213 от 03.04.2023	Каркасный макет объекта военной техники	Васильев А.А., Могилёв Н.Н.
программа для ЭВМ №2023613640 от 01.03.2023	Программа для микроконтроллера по регистрации полных вольт-амперных	Зиновьев В.В., Мирсаетов О.М., Колесова С.Б.

	характеристик фотоэлектрических преобразователей	
программа для ЭВМ №2023613619 от 01.03.2023	Программа для обработки результатов измерений полных вольт-амперных характеристик фотоэлектрических преобразователей	Зиновьев В.В., Мирсаатов О.М., Колесова С.Б.
полезная модель №2023106806, от 22.03.2023	Устройство для чистки аквариума	Могунов Н.А.
программа для ЭВМ №2023616745, от 8.04.2023	Программа для расчета свойств р-п перехода кремниевого диода	Стерхова Т.Н., Старцев С.Е.
изобретение №2023109248, от 12.04.2023	Способ экспресс-оценки патологической брадикардии у спортсменов по результатам анализа variability сердечного ритма, автор	Шлык Н.И.
изобретение №2023109425 от 13.04.2023	Способ видовой идентификации шкур млекопитающих на примере горностая	Загуменов М.Н.
программа для ЭВМ №2023618151 от 27.04.2023	Программа для расчета электромагнитных полей в помещении	Стерхова Т.Н., Хозиев И.И., Никитин К.Ю.
изобретение № 2023111536, от 04.05.2023	Способ строительства многоствольной скважины	Мирсаатов О.М., Галикеев И.А., Шумихин А.А.
программа для ЭВМ №2023619782, от 16.05.2023	Программа для автоматического регулирования системой освещения в помещениях	Стерхова Т.Н., Старцев С.Е., Фирсов Н.А.
программа для ЭВМ №2023660717 от 26.05.2023	Программа для вычисления напряженности электромагнитного поля в помещении	Стерхова Т.Н., Хозиев И.И., Никитин К.Ю.
изобретение №2023114083 от 30.05.23	Способ тушения пожаров и устройство для его осуществления	Кузнецов Н.П. Арсибеков Д.В., Кузьмин Г.Г., Болтовский А.В., Ахмадуллин И.Б.
программа для ЭВМ №2023661620 от 06.06.2023,	Кибер щит	Шилов Д.А., Емельянов С. А.
изобретение №2023115978 от 19.06.2023	Способ производства и состав коррозионностойкой стали	Иванова Т.Н.
изобретение №2023116002 от 19.06.2023	Способ производства и состав коррозионностойкой стали	Иванова Т.Н., Захаров О.В.
изобретение №2023116327 от 21.06.2023.	Устройство и способ для вырезки нескольких окон в обсадной колонне за один спуск	Галикеев И.А., Миловзоров А.Г., Ситдииков С.А.
изобретение №2023116973 от 28.06.2023	Способ строительства многоствольной скважины и компоновка для бурения многоствольной скважины	Мирсаатов О.М., Галикеев И.А., Шумихин

		А.А., Валиев Р.А., Никитина О.В.
программа для ЭВМ №2023663843 от 30.06.2023	Интерактивная модель автономной энергосистемы для определения значения и места токов короткого замыкания, авторы: ергей Алексеевич,	Хорьков С.А., Тронин А.В.
товарный знак УдГУ №2023758693 от 04.07.2023	Доступные технологии	
товарного знака УдГУ № 582003	Продление действия товарного знака УдГУ	
изобретение №2023118909, от 18.07.2023	Погружной многоступенчатый насос	Мирсаатов О.М., Латыпов Р.Г., Кузнецов С. В., Игнатъев А.А.
изобретение №2023119113 от 19.07.2023	Калибр для контроля соосности	Мирсаатов О.М., Латыпом Р.Г., Горбунов А.Ю., Овчинников Р.М.
изобретение №2023124457 от 22.09.2023	Теплогенератор,	Арсибеков Д.В., Ахмадуллин И.Б., Болтовский А.В., Кузнецов Н.П., Поник А.Н., Стерхов К.В.
программа для ЭВМ №2023680708 от 09.10.2023,	Программа вычисления параметров уравнений движения робототехнических систем по экспериментальным данным	Ветчанин Е.В., Артемова Е.М.
программа для ЭВМ №2023685669 от 29.11.2023	Алгоритм исследования номенклатурной связанности	Лашкарев А.Н.
программа для ЭВМ №20236856074 от 30.11.2023	Топологическая оптимизация моделей	Кривова А.В.
изобретение №2023132609, от 11.12.2023	ласт Машанова	Машанов В.С., Машанов С.И.
программа для ЭВМ №2023687127 от 08.12.2023	Обучение и практика по программированию, авторы:	Гайсин М.М., Кутергин Д.С., Мухаметзянов А.В.
изобретение №2023133215 от 14.12.2023	Устройство для напыления тонкопленочных покрытий	Водеников С.К., Крылов П.Н., Закирова Р.М., Прошутин Н.А.
программа для ЭВМ №2023688016 от 14.12.2023	Регулирование напряженности электрического поля ленточного триера	Стерхова Т.Н., Старцев С.Е., Фирсов Н.А.
программа для ЭВМ №2023688059 от 14.12.2023	Регулирование скоростью движения транспортной ленты триера	Стерхова Т.Н., Старцев С.Е., Фирсов Н.А.
программа для ЭВМ №2023688354	Определение оптимальных путей грузоперевозок	Бодулин А.А.

от 18.12.2023		
изобретение №2023135019 от 25.12.2023	Адьювант и метод приготовления иммуногенной формы белковых антигенов для индукции иммунного ответа с низким риском развития Т клеточных аутоиммунных реакций	Терентьев А.С., Сидоров А.Ю., Бедулева Л.В., Фомина К.В., Меньшиков И.В.
изобретение №2023135125 от 26.12.2023	Способ подкормки растений углекислым газом и устройство для его реализации	Владыкин И.Р., Иванов М.А.

Всего: 39 (Изобр – 19, ПМ – 1, Прогр ЭВМ – 17, Тов Знак – 2)

Полученные патенты и свидетельства в 2023 году

№ патента\ Свидетель-ва	Дата госрегистра- ции	Название	Авторы
2787499 (изобретение)	09.01.2023	Способ картирования неантиклинальной ловушки нефти	Истомина Н.Г, Мирсаетов О.М., Колесова С.Б., Савельев В.А.
2023611120 (свидетельство)	17.01.2023	Геоинформационная система управления зелеными насаждениями города «Зеленый код»	Лашкарев А.Н., Галиуллин М.Э., Ковальчук А.Г., Рябов Д.С., Бухарина И.Л.
2023611562 (свидетельство)	23.01.2023	В старом мире	Гайсин М.М., Шилов Д.А.
2023616597 (свидетельство)	29.03.2023	Программа для микроконтроллера по регистрации полных вольт-амперных характеристик фотоэлектрических преобразователей	Зиновьев В.В., Мирсаетов О.М., Колесова С.Б.
2023617854 (свидетельство)	14.04.2023	Программа для обработки результатов измерений полных вольт-амперных характеристик фотоэлектрических преобразователей	Зиновьев В.В., Мирсаетов О.М., Колесова С.Б.
2792747 (изобретение)	23.03.2023	Способ повышения молочной продуктивности коров	Закирова Р.Р., Березкина Г.Ю., Кислякова Е.М.
27922716 (изобретение)	23.03.2023	Теплогенератор универсальный мобильный	Арсобеков Д.В., Болтовский А.В., Карманчиков А.И., Кузнецов Н.П., Ахмадуллин И.Б.
2792954 (изобретение)	28.03.2023	Теплогенератор универсальный мобильный и устройство для его транспортировки	Арсобеков Д.В., Ахмадуллин И.Б., Болтовский А.В.,

			Карманчиков А.И., Кузнецов Н.П.
2792511 (изобретение)	22.03.2023	Теплогенератор универсальный, мобильный с телескопической дымовой трубой	Арсибеков Д.В., Ахмадуллин И.Б., Болтовский А.В., Карманчиков А.И., Кузнецов Н.П.
2023617639 (свидетельство)	12.04.2023	Программа для расчета свойств р-п перехода кремниевого диода	Старцев С.Е.
2023619149 (свидетельство)	04.05.2023	Программа для расчета электромагнитных полей в помещении	Стерхова Т.Н., Хозиев И.И., Никитин К.Ю.
2023619421 (свидетельство)	11.05.2023	Расчет количества людей в здании	Романов К.А.
2023660606 (свидетельство)	23.05.2023	Программа для автоматического регулирования системой освещения в помещениях	Стерхова Т.Н., Старцев С.Е., Фирсов Н.А.
2023661789 (свидетельство)	01.06.2023	Программа для вычисления напряженности электромагнитного поля в помещении	Стерхова Т.Н., Хозиев И.И., Никитин К.Ю.
2796762 (изобретение)	29.05.2023	Способ и устройство для исследования свободных гидравлических струй	Арсибеков Д.В., Болтовский А.В., Карманчиков А.И., Кузьмин Г.Г., Кузнецов Н.П., Юртиков Р. А.
2795643 (изобретение)	05.05.2023	Способ исследования вихревых потоков многокомпонентных газовых смесей и устройство для его реализации	Арсибеков Д.В., Баженов И.В., Болтовский А.В., Кузнецов Н.П.
218782 (полезн модель)	13.06.2023	Устройство для чистки аквариума	Могунов Н.А.
2795655 (изобретение)	05.05.2023	Способ реконструкции бездействующей скважины	Галикеев И.А., Колесова С.Б., Шумихин А.А., Мирсаетов О.М.
2023663925 (свидетельство)	28.06.2023	Кибер щит	Шилов Д.А., Емельянов С.А.
2799168 (изобретение)	04.07.2023	Способ и устройство для испытания стрелкового оружия и/или стендовых испытаний ракетных двигателей	Гракович И.В., Кузнецов Н.П., Симонова В.А., Черепов И.В.
2023664455 (свидетельство)	05.07.2023	Интерактивная модель автономной энергосистемы для определения значения и места токов короткого замыкания	Хорьков С.А., Тронин А.В.

2799977 (изобретение)	14.07.2023	Эллипсометрический датчик	Крылов П.Н., Водеников С.К., Федотова И.В., Соломенникова А.С.
2800288 (изобретение)	19.07.2023	Способ определения агрегативной устойчивости водонефтяной смеси (варианты)	Мирсаетов О.М., Ахмадуллин К.Б., Шумихин А.А., Колесова С.Б.
528003 Свид-во на ТЗ	20.07.2023	Изменение к свидетельству на товарный знак	
528003 Свид-во на ТЗ	20.07.2023	Продление срока действия товарного знака УдГУ	
2801999 (изобретение)	22.08.2023	Устройство для устранения деформации крышки люка после опрокидывания автоцистерны	Ижболдина И.П., Ижболдин Р.Р., Щепин П.А., Широбоков С.В.
2802135 (изобретение)	22.08.2023	Способ моделирования пониженной гравитации и устройство для его осуществления	Сергеев В.Г., Алалыкин С.С., Изибаев Е.В., Юрков В.А.
2803314 (изобретение)	12.09.2023	Солнечный модуль с блоком диагностики	Зиновьев В.В., Мирсаетов О.М., Колесова С.Б., Бартенев О.А.
2803315 (изобретение)	12.09.2023	Способ составления солнечного модуля из фотоэлектрических преобразователей	Зиновьев В.В., Мирсаетов О.М., Колесова С.Б., Бартенев О.А.
2023681746 (свидетельство)	18.10.2023	Программа вычисления параметров уравнений движения робототехнических систем по экспериментальным данным	Ветчанин Е.В., Артемова Е.М.
2807775 (изобретение)	21.11.2023	Хлоридно-коррозионная стойкая сталь	Иванова Т.Н., Карпов Д.В.
2810411 (изобретение)	27.12.2023	Стали коррозионностойкие в сероводородсодержащих средах нефтегазовых месторождений	Иванова Т.Н., Ковалев Д.Ю.
2810542 (изобретение)	27.12.2023	Способ видовой идентификации шкур млекопитающих на примере горностая	Загуменов М.Н.
2810410 (изобретение)	27.12.2023	Способ производства и состав коррозионностойкой стали	Иванова Т.Н., Захаров О.В.
2023687685 (свидетельство)	18.12.2023	Топологическая оптимизация моделей	Кривова А.В.
2023688228 (свидетельство)	20.12.2023	Обучение и практика по программированию	Гайсин М.М., Кутергин Д.С., Мухаметзянов А.В.
2023688325 (свидетельство)	21.12.2023	Программа исследования номенклатурной связанности	Лашкарев А.Н.

2023688577 (свидетельство)	22.12.2023	Регулирование скоростью движения транспортной ленты триера	Стерхова Т.Н., Старцев С.Е., Фирсов Н.А.
-------------------------------	------------	--	--

Всего 38, Изобр – 19, ПМ – 1, прогр. ЭВМ – 16, продление ТЗ -2

3.5 Научно-исследовательская деятельность студентов

Студенты университета в 2023 году удостоены почетных грамот и дипломов за лучшие доклады и проекты в международных и всероссийских научных конференциях, конкурсах научных работ, предметных олимпиадах. Некоторые из них:

Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, в рамках XIX Большого географического фестиваля, посвященного 220-летию со дня начала первой русской кругосветной экспедиции под руководством И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского (1803-1806 гг.). Максимова О.С., Пушина О.А., дипломы за лучший доклад (ИЕН)

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2023», Галяев Д.Д., диплом за 1 место (ИПСУБ)

Международная Тулиновская конференция по физике взаимодействия заряженных частиц с кристаллами, Гусейнов Т.З., диплом за лучший доклад (ИМИТиФ)

X Международный финно-угорский студенческий форум «Богатство финно-угорских народов», Зорина А.Н., Климкина У.М., Макарова Е.В., Михайлова В.П., дипломы 1 степени (ИУФФУЖ)

X Международная научно-практическая конференция «Научные исследования молодых ученых: тенденции развития в условиях неопределенности», Кошикова А.С., диплом победителя (ИЯЛ)

XXXIII Российская молодежная научная конференция с международным участием, посвященная 100-летию со дня рождения проф. В. Ф. Барковского «Проблемы теоретической и экспериментальной химии», Иванов Д.А., диплом за лучший доклад (ИЕН)

VII Международный конкурс на лучшую научную работу в рамках XIV Международной студенческой научно-практической конференции «Диалог культур – диалог о мире и во имя мира», Каменев Д.М., диплом 1 степени (ИЯЛ)

Всероссийский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов «Преподаватель словесности и его роль в формировании культурно-образовательного пространства», Загребина У.С., диплом 1 степени (ИЯЛ)

Всероссийская студенческая олимпиада по географии, экологии и природопользованию, команда ИЕН 1 место в командном зачёте, Пермяков М.А., 1 место в личном зачёте (ИЕН)

VIII Международная молодежная олимпиада по русскому языку и методике его преподавания, Каменев Д.М., Пушина А. Д., Виноградова Ю.А., дипломы I степени (ИЯЛ)

Совместно с преподавателями университета студенты ряда учебных институтов выполняли научно-исследовательские работы, которые финансировались из различных источников. Студентка ИЕН Джантюрина П.Э (науч. рук. Загуменов М.Н.) участвовала в грантовом проекте № 2022-06-13. «Изучение флуоресценции волосяного покрова млекопитающих» в рамках конкурса «Научный потенциал». С участием студентов Зорина С.Ю. и Пермякова М.А. подана заявка № 58733 на конкурс грантов Российского географического общества «Российская глубинка: оценка комфортности сельских пространств» (рук. Сидоров В.П.). В заявке на конкурс грантов РФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» среди исполнителей проекта «Разнообразие, структура фауны и трофические связи жуков надсемейства Curculionoidea в степях Поволжья, Урала и Западной Сибири» (24-24-00062) магистрант Комиссаров Е.В. (рук. Дедюхин С.В.).

В течение 2023 года студенты проходили стажировки в различных российских научных организациях и вузах, таких как:

Научный центр когнитивных исследований университета «Сириус», программа ДПО «Современные методы когнитивных исследований», Козлов Д.С., Петров В.В.;

Научный центр генетики и наук о жизни университета «Сириус», программа «Основы тераностики», Вахрушева С.В.;

Академический университет им. Ж.И. Алфёрова. «Зимняя школа», направления «Капельная микрофлюидика» и «3D-биопечать», Изгибаев Е.В.;

МИСИС программа ДПО «Биофабрикация и методы анализа в тканевой инженерии», Изгибаев Е.В.;

ИТМО-Институт Нефти «Tatneft Sitizen Science», программа «Интернет бактерий. Разработка биотопливных элементов», Вахрушева Ю.С., Михайлова П.В.;

Учебный центр молекулярной биологии Института белка РАН, учебная практика по современным методам исследования белков, Вахрушева Ю.С.

Подано 14 заявок на объекты интеллектуальной собственности с участием студентов, а также получены 12 свидетельств о государственной регистрации.

Заявки на объекты интеллектуальной собственности с участием студентов:

1. Заявка на изобретение № 2023101328 от 23.01.2023, Способ и устройство для испытания стрелкового оружия и/или стендовых испытаний ракетных двигателей, авторы: Гракович И.В., Кузнецов Н.П., Черепов И.В., *Симонова В.А.*

2. Заявка на программу для ЭВМ № 2023610145 от 09.01.2023, В старом мире, авторы: Гайсин М.М., *Шилов Д.А.*

3. Заявка на программу для ЭВМ № 2023618257 (ЕА-87771) от 27.04.2023, Расчет количества людей в здании, автор *Романов К.А.*

4. Заявка на программу для ЭВМ № 2023616745, (ЕА-88373), от 8.04.2023, Программа для расчета свойств р-п перехода кремниевого диода, авторы: Стерхова Т.Н., *Старцев С.Е.*

5. Заявка на программу для ЭВМ №2023618151 (ЕА-88765) от 27.04.2023 Программа для расчета электромагнитных полей в помещении, авторы: Стерхова Т.Н., *Хозиев И.И., Никитин К.Ю.*

6. Заявка на программу для ЭВМ № 2023619782, (ЕА-90120), от 16.05.2023, Программа для автоматического регулирования системой освещения в помещениях, авторы: Стерхова Т.Н., *Старцев С.Е., Фирсов Н.А.*

7. Заявка на программу для ЭВМ №2023660717 (ЕА-91007) от 26.05.2023 Программа для вычисления напряженности электромагнитного поля в помещении, авторы: Стерхова Т.Н., *Хозиев И.И., Никитин К.Ю.*

8. Заявка на программу для ЭВМ № 2023661620 (TF-91910), от 06.06.2023, Кибер щит, авторы: *Шилов Д.А., Емельянов С.А.*

9. Заявка на изобретение №2023116327 от 21.06.2023. Устройство и способ для вырезки нескольких окон в обсадной колонне за один спуск, авторы: Галикеев И.А., Миловзоров А.Г., *Ситдииков С.А.*

10. Заявка на программу для ЭВМ № 20236856074 (ЕА-105193) от 30.11.2023 «Топологическая оптимизация моделей», автор *Кривова А.В.*

11. Заявка на программу для ЭВМ № 2023687127 (ЕА-106165), от 08.12.2023, Обучение и практика по программированию, авторы: Гайсин М.М., *Кутергин Д.С., Мухаметзянов А.В.*

12. Заявка на программу для ЭВМ № 2023688016 (ЕА-106820) от 14.12.2023, Регулирование напряженности электрического поля ленточного триера, авторы: Стерхова Т.Н., *Старцев С.Е., Фирсов Н.А.*

13. Заявка на программу для ЭВМ № 2023688059 (ЕА- 106830) от 14.12.2023 Регулирование скоростью движения транспортной ленты триера, авторы: Стерхова Т.Н., *Старцев С.Е., Фирсов Н.А.*

14. Заявка на программу для ЭВМ № 2023688354, (ЕА-107156) от 18.12.2023, Определение оптимальных путей грузоперевозок, автор *Бодулин А.А.*

15. Заявка на программу для ЭВМ № 2023663843 (ЕА-93638) от 30.06.2023) Интерактивная модель автономной энергосистемы для определения значения и места токов короткого замыкания, авторы: Хорьков С.А., *Тронин А.В.*

Полученные охранные документы на объекты интеллектуальной собственности с участием студентов:

1. Свидетельство на программу для ЭВМ № 2023611562, дата госрегистрации 23.01.2023, (заявка № 2023610145 (ЕА-81401) от 09.01.2023), В старом мире, авторы: *Шилов Д.А.*, Гайсин М.М.

2. Свидетельство на программу для ЭВМ № 2023617639 дата госрегистрации 12.04.2023 (№ 2023616745, (ЕА-88373), от 8.04.2023), Программа для расчета свойств р-п перехода кремниевого диода, авторы: Стерхова Т.Н., *Старцев С.Е.*

3. Свидетельство на программу для ЭВМ № 2023619149, дата госрегистрации 4.05.2023 (заявка № 2023618151 (ЕА-88765) от 27.04.2023) Программа для расчета электромагнитных полей в помещении, авторы: Стерхова Т.Н., *Хозиев И.И.*, *Никитин К.Ю.*

4. Свидетельство на программу для ЭВМ № 2023619421 дата госрегистрации 11.05.2023 (заявка № 2023618257(ЕА-88771)) от 27.04.2023, Расчет количества людей в здании, автор *Романов К.А.*

5. Свидетельство на программу для ЭВМ № 2023660606, дата госрегичтрации 23.05.2023 (заявка 2023619782 от 16.05.2023 (ЕА-90120)), Программа для автоматического регулирования системой освещения в помещениях, авторы: Стерхова Т.Н., *Старцев С.Е.*, *Фирсов Н.А.*

6. Свидетельство на программу для ЭВМ № 2023661789, дата госрегистрации 01.06.2023, (Заявка №2023660717 (ЕА-91007) от 26.05.2023) Программа для вычисления напряженности электромагнитного поля в помещении, авторы: Стерхова Т.Н., *Хозиев И.И.*, *Никитин К.Ю.*

7. Патент на изобретение № 2795643, дата госрегистрации от 05.05.2023 (заявка на изобретение № 2022108878, от 04.04.2022), «Способ исследования вихревых потоков многокомпонентных газовых смесей и устройство для его реализации», авторы: Арсибеков Д.В., *Баженов И.В.*, Болтовский А.В., Кузнецов Н.П.

8. Свидетельство на программу для ЭВМ № 2023663925, госрегистрация 28.06.2023 (Заявка № 2023661620 (№ 91910), от 06.06.2023), Кибер щит, авторы: *Шилов Д.А.*, *Емельянов С.А.*

9. Патент на изобретение № 2802135, дата госрегистрации 22.08.2023, (Заявка на изобретение № 2022129950 от 18.11.2022), Способ моделирования пониженной гравитации и устройство для его осуществления, авторы: Сергеев В.Г., Алалыкин С.С., *Изибаев Е.В.*, *Юрков В.А.*

10. Свидетельство на программу для ЭВМ № 2023687685, гос рег 18.12.2023, (заявка № 20236856074 (ЕА-105193) от 30.11.2023), «Топологическая оптимизация моделей», автор *Кривова А.В.*

11. Свидетельство на программу для ЭВМ № 2023688228, дата госрег 20.12.2023, (заявка № 2023687127 (ЕА-106165), от 08.12.2023, Обучение и практика по программированию, авторы: Гайсин М.М., *Кутергин Д.С.*, *Мухаметзянов А.В.*

12. Свидетельство на программу для ЭВМ №2023688577, госрег. 22.12.2023 (заявка 2023688059 (ЕА- 106830) от 14.12.2023), Регулирование скоростью движения транспортной ленты триера, авторы: Стерхова Т.Н., *Старцев С.Е.*, *Фирсов Н.А.*

13. Свидетельство на программу для ЭВМ № 2023664455, госрегитрация 05.07.2023 (Заявка № 2023663843 (ЕА-93638) от 30.06.2023) Интерактивная модель автономной энергосистемы для определения значения и места токов короткого замыкания, авторы: Хорьков С.А., *Тронин А.В.*

14. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023682186 Российская Федерация. Программа для управления и обработки с помощью машинного обучения матриц когерентности электроэнцефалографического исследования: №

2023680824 : заявл. 10.10.2023: опубл. 23.10.2023 / С. П. Кожевников, Д. А. Комышев, К. А. Новожилов, Д. С. Козлов.

В 2023 году получили финансирование по программе «УМНИК» Фонда содействия инновациям

1. Килеев Д.Л., направление «Н1. Цифровые технологии», проект «Разработка программного обеспечения для создания виртуального тура по объекту недвижимости на основе VR, веб 3D технологий. Виртуальный тур предназначен к использованию застройщиками и агентами продажи недвижимости для предоставления максимально полной информации об объекте потенциальным покупателям», ИЭиУ

2. Хаметова Э.Ф., направление «Н1. Цифровые технологии», проект «Разработка программного комплекса для количественного анализа химического состава по Оже-электронным спектрам», ИМИТиФ

3. Изгибаев Е.В., направление «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», проект «Цитодиагностический программно-аппаратный комплекс на основе координатного сканирования изображений и машинного обучения», ИЕН

Анализ текущей ситуации в области развития предпринимательства среди студентов вуза показывает: классическое университетское образование не обеспечивает должное формирование предпринимательских компетенций у обучающихся. Для решения данной проблемы в УдГУ сформирована инновационная платформы молодежного технологического и социального предпринимательства, направленная на увеличение числа стартапов в вузе, через популяризацию предпринимательства, развитие предпринимательских компетенций студентов и преподавателей, обеспечения бесшовного выхода в предпринимательство через привлечение внешних партнеров, повышения правовой и финансовой культуры студентов и формирования единого проектно-ориентированного пространства для развития молодежного предпринимательства. Деятельность платформы вуза включает в себя:

- Идентификацию потребностей молодежи;
- Создание образовательных ресурсов и информационной платформы - курсы, образовательные программы, программы ДПО и «Стартап как диплом», запуск проектных интенсивов, акселерационных программ и программы Предпринимательская Точка кипения УдГУ;
- Формирование партнерских отношений с бизнес-сообществом - консультации, лекции, мастер-классы от предпринимателей, формирование сообществ наставников, менторов и экспертов;
- Проведение мероприятий и конкурсов для стимулирования предпринимательской активности молодежи.

Федеральную поддержку мероприятий осуществляют - Фонд «Сколково», Агентство стратегических инициатив, «Платформа НТИ», «Россия – страна возможностей» и АНО «Университет 20.35».

Ресурсное обеспечение платформы вуза:

- Финансовые ресурсы: в 2023 гг. привлечено 18,05 млн. руб. от АНО «Платформа национальных технологических инициатив»;
- Информационные технологии: используются система электронного обучения, гугл-формы, таблицы, сообщества в Телеграмм, работа на цифровых платформах - leader-id, project, rsv;
- Кадровые ресурсы: сформированы команды организаторов, наставников, менторов, экспертов, трекеров;
- Образовательные и учебные ресурсы: реализуются акселерационные программы, программа Предпринимательской Точки кипения, проектные интенсивы, программы ДПО и образовательные программы в области предпринимательства;
- Поддержка партнеров: привлечено 52 внешних эксперта и 18 организаций-партнеров;

Создание платформы позволило достичь следующего результата:

на конкурс Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» подано 18 заявок, 8 из которых получили гранты по 1 млн. руб. Эти заявки:

1. Владимиров Д.С., проект «Инновационная биотехнология очистки сточных вод от сложных органических загрязнений и тяжелых металлов» (ИЕН);
2. Востриков С.Д., проект «Метод обнаружения аномального поведения информационной системы на основе анализа случайных процессов» (ИПСУБ);
3. Константинова Л.Н., проект «Технология проектирования траектории саморазвития предпринимательских способностей: навигатор по онлайн-ресурсам для развития гибких навыков предпринимателей «В КУРСЕ» (ИППСТ);
4. Неклюдов Д.А., проект «квест» (ИМИТиФ);
5. Суворов В.А., проект «Консалт» (ИЭиУ);
6. Товарнов А.В., проект «Инновации в спорте: модернизированный корпус винтовки с 3D анатомической рукоятью с интеллектуальными датчиками по оценке состояния пользователя» (ИПСУБ);
7. Югова И.А., проект «Разработка VR - тренажера для проведения инклюзивной педагогической практики» (ИПСУБ);
8. Юшков Д.П., проект «Онлайн-сервис для спортклубов по закупке экипировки и поиску спонсоров» (ИЭиУ).

Количество студентов, занятых в НИОКР вуза в течении года на платной основе составило 23 чел., объем оплаты работ~ 1,028 млн. руб.

В университете проводятся исследования «Коррупция и академическая этика в высшей школе». Цель исследования – определение восприятия коррупции и академических нарушений студентами Удмуртского государственного университета и выявление механизмов антикоррупционной деятельности и развития академической этики в вузе. Задачи исследования:

- выявление представлений студентов о коррупции, о наиболее коррупционных сферах общества;
- определение мнений о распространении коррупции в высшем образовании, ее видах и формах антикоррупционной деятельности в вузах;
- выявление распространенности академических нарушений среди студентов, их факторов и способов их предотвращения, по мнению студентов;
- определение распространенности и целей использования искусственного интеллекта студентами в процессе обучения, их мнений относительно возможности его использования.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В качестве приоритетных направлений международной деятельности Удмуртского государственного университета в 2023 г. были определены:

- экспорт образовательных услуг (обучение иностранных студентов);
- развитие международного сотрудничества с научно-образовательными организациями;
- реализация программ международной мобильности студентов и преподавателей.

4.1 Экспорт образования

Обучение иностранных студентов является одним из приоритетов университета в области международной деятельности УдГУ и осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования,

программы довузовской подготовки, программы международной академической мобильности студентов.

Основные образовательные программы

В соответствии с результатами мониторинга эффективности деятельности университетов в 2023 г. доля иностранных студентов составила 2,4% от приведенного контингента обучающихся.

В 2023 г. на 1 курс обучения по основным образовательным программам (далее - ООП) было принято 137 иностранных граждан. В УдГУ обучались иностранные граждане из 43 стран мира, таких как Азербайджан, Алжир, Ангола, Армения, Беларусь, Украина, Казахстан, Кыргызстан, Вьетнам, Гана, Грузия, Ирак, Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Йемен, Республика Корея, Египет, Мали, Нигерия, Индонезия, Сирийская Арабская Республика, Колумбия, Ливия, Эль-Сальвадор, Бенин, Замбия, Зимбабве, Мексика, Руанда, Албания, Афганистан, Тунис, Китай, Экваториальная Гвинея, Иран, Либерия, Гвинея, Венгрия, Боливия, Камерун, Турция и др.

Самыми востребованными программами среди иностранных студентов стали программы по следующим направлениям подготовки: математика и компьютерные науки, нефтегазовое дело, информатика и вычислительная техника, биология, филология, лингвистика, психолого-педагогическое образование, физическая культура и спорт.

*Таб. 4.1. Численность иностранных граждан, обучавшихся в УдГУ по ООП в 2023 г.
(данные на 1 октября 2023 г.)*

Уровень подготовки		Количество иностранных обучающихся (чел.)
Основные образовательные программы	Программы среднего профессионального образования	5
	Бакалавриат	223
	Специалитет	11
	Магистратура	76
	Аспирантура	8
Всего по основным образовательным программам:		323

Довузовская подготовка иностранных граждан

Более 26 лет Удмуртский государственный университет организует курсы русского языка как иностранного, а также реализует программу «Довузовская подготовка» для иностранных студентов, в том числе с 2016 г. ежегодно входит в перечень образовательных организаций, имеющих право на подготовку иностранных граждан в пределах квоты на образование, установленной Правительством Российской Федерации.

Обучение проводится индивидуально и в небольших группах (7-15 человек) в соответствии с уровнем владения русским языком как иностранным. Высококвалифицированные преподаватели, владеющие разными языками и опытом работы в многонациональной аудитории, работают по сертифицированным учебным материалам. Культурная программа, интегрированная в обучение, позволяет студентам улучшить навыки владения русским языком, а также познакомиться с достопримечательностями Удмуртской республики и культурой разных этносов, проживающих на территории Ижевска.

Программа «Довузовская подготовка» (1080 академических часов), обеспечивающая подготовку иностранцев к поступлению в вуз, реализуется в УдГУ с 2015 г. Студенты имеют возможность выбрать один из 5 профилей подготовки:

- инженерно-технический (русский язык, физика, математика, химия, информатика);
- естественнонаучный (русский язык, биология, химия, математика, география, физика);

- гуманитарный (русский язык, история, литература, обществознание, английский язык, география);
- экономический (русский язык, история, обществознание, английский язык, география, математика);
- медико-биологический (русский язык, биология, химия, математика, география, латинский язык).

В 2023 г. на подготовительном отделении прошли обучение 114 человек (Казахстан, Туркменистан, Узбекистан, Ирак, Иран, Египет, Франция, Бангладеш, Тунис, Гвинея, Китай, Йемен, Шри-Ланка, Ангола, Ливан, Эквадор, Камерун, Нигерия, Мали, Филиппины, Индонезия, Эритрея, Панама, Турция, Непал, Сомали, Афганистан, Алжир, Зимбабве, Бенин) по 5 профилям подготовки. 35 человек обучались по программе довузовской подготовки в рамках квоты на обучение иностранных граждан в РФ за счет средств бюджета.

Продолжилось сотрудничество с китайской нефтяной компанией SINOPEC (филиал в г. Ижевске) по обучению сотрудников данной компании русскому языку в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык как иностранный (деловая коммуникация)». Данная корпоративная программа реализуется полностью в онлайн формате и содержательно адаптирована по запросу заказчика. Используется уникальная интерактивная методика проведения занятий по русскому языку как иностранному с применением дистанционных технологий обучения, разработанная преподавателями УдГУ. Высокая эффективность методики доказывается результатами обучения.

С целью масштабирования опыта корпоративного обучения разрабатывается аналогичная программа для компании МАРБИС по языковой подготовке граждан Сирии, прибывающих в Россию для получения профессионального образования.

4.2 Мероприятия по рекрутингу иностранных студентов

В отчётном периоде осуществлялась работа по набору иностранных граждан для обучения в университете в различных форматах.

Выстраивалось системное взаимодействие с представительствами Россотрудничества за рубежом, направленное на продвижение и популяризацию российского образования, языков и культур народов России:

- Участие в отборочных мероприятиях в рамках квотной кампании в Русском доме в Дамаске;
- В целях продвижения квотной кампании 2024-2025 университетом осуществлялась поддержка иностранных абитуриентов посредством проведения серии консультативных вебинаров по вопросам обучения в России и регистрации в системе <https://education-in-russia.com/>, а также последующее техническое сопровождение абитуриентов;
- Проект Русского дома в Тегеране «Вузы России в Иране»;
- День открытых дверей для Русского дома в Буэнос-Айресе;
- День открытых дверей для Русского дома в Коломбо;
- Дистанционное участие в Форуме высшего образования в Русском доме в Коломбо (Шри-Ланка);
- Мероприятия Российско-узбекского научно-образовательного и культурного центра УдГУ совместно с Русским домом в Ташкенте: «Язык-душа нации» (ко Дню родных языков);
- Международный вечер культур «Знакомьтесь, Удмуртия!» (в рамках Всероссийского форума с международным участием «Образ Удмуртии в современном культурном пространстве»): публикация видеоконцерта в соцсетях Русских домов за рубежом https://youtu.be/qmmpsmlckm?si=hsrwx_cemefnryov;
- Профориентационное мероприятие для учащихся школ Республики Узбекистан совместно с Русским домом в Ташкенте «День юного дипломата»;

– Бесплатный интерактивный онлайн-курс по русскому языку как иностранному «Как Чебурашка в Россию попал!» совместно с Русскими домами в Буэнос-Айресе и Коломбо: Аргентина, Уругвай, Парагвай, Мексика, Никарагуа, Индонезия, Индия, Шри-Ланка <https://www.youtube.com/watch?v=kE9Xgrys8aY&list=PLMZRAHaIRRneYjJGJzJFFlg-rlHuOOe8R&pp=gAQBiAQB>; <https://youtu.be/4NP4rbEtX9M?si=DQSMkrCMYv1pRtp7>.

В марте 2023 года университет принял участие в конкурсном отборе образовательных организации РФ, претендующих на проведение олимпиады для студентов и выпускников зарубежных вузов, претендующих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры за счет квоты Правительства РФ на образование иностранных граждан. По результатам конкурса онлайн Олимпиады УдГУ INGENIUM включена в перечень олимпиад Минобрнауки РФ для проведения в марте 2024 года. С октября по декабрь 2023 года вузом проведена информационно-рекламная кампания для партнерских вузов и Русских домов ближнего и дальнего зарубежья с целью привлечения потенциальных участников среди студентов бакалавриата зарубежных и российских вузов.

С целью привлечения иностранных студентов в отчетном периоде активно велась работа по развитию различных форм цифрового взаимодействия с зарубежными абитуриентами (электронная интернационализация).

1) 27.01.23 проведен традиционный онлайн День открытых дверей для иностранных абитуриентов (количество участников – 350 чел.);

2) Состоялась ежегодная Онлайн-олимпиада УдГУ среди учащихся и выпускников школ/колледжей стран СНГ 2023 по биологии, географии, математике, истории, обществознанию, физике, химии: зарегистрировано 390 участников из 8 стран (Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Туркменистан, Азербайджан, Беларусь, Кыргызстан, Молдова), победителей и призеров: 108 чел.

3) В целях подготовки к получению образования в российских вузах реализована серия бесплатных онлайн-курсов для иностранных школьников (каждый курс включал 10 интерактивных занятий в формате Zoom-ВКС):

- Практический курс по гражданской защите и экологическим биотехнологиям;
- 7777Практический курс "Вузовская биология";
- Практический курс "Прикладная вузовская математика";
- Практический курс русского языка "Однажды в России".

4) Проведены профориентационные онлайн-мероприятия для учащихся партнерских образовательных центров Республики Узбекистан:

- Школа управленцев (экономические специальности);
- Актуальные тенденции социальных коммуникаций (навыки SMM-продвижения);
- Педагог или психолог, кем лучше быть? (психолого-педагогическое образование).

5) Созданы бесплатные цифровые сервисы в рекрутинговых целях:

– Сервис подготовки к вступительным испытаниям: <https://test-online.udsu.ru/course/index.php?categoryid=4>;

– Оптимизация директории для проведения Олимпиад и вступительных испытаний в онлайн-формате: <https://test-online.udsu.ru>;

– Личный кабинет иностранного абитуриента: <https://inabitur.udsu.ru>;

– Виртуальный тур по УдГУ: https://udsu.ru/tyr_UdSu/tyr.html;

– Интерактивная цифровая площадка для межкультурного общения на русском языке <https://here.fm/join/3622948f-fcd1-4219-ab2b-11fbfa49f9d9>.

6) Размещена справочная информация на официальном портале УдГУ, а также на специальном сайте для иностранных абитуриентов на платформе Bitrix24:

на русском языке - <https://udsu.ru/>, <https://postupay.udsu.ru/>;

на английском языке - <https://udsu.ru/English>, <https://udmurt-state-university.ru/>;

на арабском языке - <https://udsu.ru/Arabic>;

на испанском языке - <https://udmurt-state-university.ru/esp/>;

на французском языке - <https://udmurt-state-university.ru/fr/>;

на узбекском языке - <https://udmurt-state-university.ru/uz/>

7) Размещена справочная, обучающая, рекламная, имиджевая информация в официальных группах УдГУ в социальных сетях:

Telegram (<https://t.me/postupayUdSU>),

YouTube

(https://www.youtube.com/playlist?list=PLhBS6yOzVTT_WVuQgtENmv8iqSjL5LeAl),

VK (<https://vk.com/id550570536>).

8) Поддерживается горячая линия для ежедневной оперативной связи с абитуриентами и их родителями посредством мессенджеров и видеочатов (Telegram, WhatsApp). В рамках видеочатов проводятся тренинги с привлечением экспертов по профориентации и психологической адаптации абитуриентов.

9) В рамках выездных мероприятий по набору иностранных абитуриентов в Республику Узбекистан (гг. Ташкент, Наманган, Фергана, Самарканд, Бухара) осуществлялась работа по продвижению образовательных программ УдГУ (презентации, профориентационные тренинги, пробное тестирование), а также русского и удмуртского языков и культур (олимпиада по русскому языку, концерты и мастер-классы творческого коллектива Лул-Гур в г. Самарканд).

10) В целях продвижения университета и региона за рубежом подготовлены следующие видеоматериалы:

Промо-ролик УдГУ на русском	https://www.youtube.com/watch?v=Zy8QXDg4sGA
Промо-ролик УдГУ на узбекском	https://www.youtube.com/watch?v=NSAVFO2LL6g
Видеоролик с поездки к Бабушкам из Бураново	https://www.youtube.com/watch?v=ufgRH38MZUw
Видеоролик «Мои университеты. Удмуртский государственный университет»	https://www.youtube.com/watch?v=s-kp-VDw3zY
Видеоролик «Жизнь студентов в УдГУ (на узбекском)»	https://www.youtube.com/watch?v=mAyCsh64MCc
Этнокультурный концерт "Знакомьтесь, Удмуртия!"	https://www.youtube.com/watch?v=qMMpsmSLeKM
Участие Узбекского землячества Ziyo в Всероссийском слете межнациональных студенческих клубов	https://www.youtube.com/watch?v=qavGccvH48U
Иностранные студенты УдГУ в Государственной филармонии УР	https://www.youtube.com/watch?v=XIZs8CEc8Ck
Видео «Почему вы выбрали УдГУ для поступления!» для Россотрудничества	https://www.youtube.com/shorts/3xqnPIbDBLg https://www.youtube.com/shorts/XO0s13cf4mU https://www.youtube.com/shorts/d0tW1_p52XM https://www.youtube.com/shorts/a8DUYznwesw https://www.youtube.com/shorts/c5d9xAppH8w https://www.youtube.com/shorts/cPUtqZUFaJ4 https://www.youtube.com/shorts/NV-mLR7fJEM https://www.youtube.com/shorts/e3GjhmntOic https://www.youtube.com/shorts/dJUcIBQ9NLM https://www.youtube.com/shorts/sIRtNOAMceQ https://www.youtube.com/shorts/WTjLCPProNLI https://www.youtube.com/shorts/72Gz8D-EgJE https://www.youtube.com/shorts/TnJeHdEWMO4 https://www.youtube.com/shorts/-XyvaCjCb8U

	https://www.youtube.com/shorts/GC5G6UKFXzQ
Видео «Знакомимся со студентами УдГУ!» для Россотрудничества	https://www.youtube.com/watch?v=TjLbzZdyPn0 https://www.youtube.com/watch?v=i-I9j80GjqQ https://www.youtube.com/watch?v=F-Py5z8eYtU https://www.youtube.com/watch?v=MJIdHyaVd4E

11) Разработаны новые онлайн проекты профориентационной направленности для учащихся школ и ССУЗов стран ближнего зарубежья, запланированные для реализации в 2024 году: «Малый дипломатический университет» и «Неделя карьеры», включающие в себя интерактивные мероприятия, способствующие популяризации российского образования посредством увлекательных мастер-классов и онлайн-встреч с экспертами, преподавателями, известными выпускниками, студентами, работодателями.

В университете разработана и реализуется Программа социально-педагогического сопровождения и адаптации иностранных обучающихся, координирующая деятельность подразделений УдГУ по следующим направлениям:

- академическая адаптация;
- социально-воспитательная работа, в т.ч. жилищно-бытовое и социальное обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- культурно-просветительские мероприятия;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- содействие трудоустройству.

В целях повышения уровня владения русским языком иностранными обучающимися в учебные планы включена дисциплина «русский язык как иностранный (РКИ)» для иностранных студентов 1 курса.

Регулярно проводились социологические исследования по оценке удовлетворенности и анализу успеваемости иностранных студентов. Результаты рассматривались в рамках ежеквартальных совещаний по вопросам обучения иностранных студентов и анализу эффективности мероприятий по работе с данным контингентом.

Активно функционирует институт кураторства иностранных студентов, помогающий в адаптации в университете и городе. У каждого иностранного обучающегося есть возможность реализовать свой потенциал в рамках деятельности Международного студенческого клуба (далее - МСК) и других клубов и студенческих объединений УдГУ (запись в клубы осуществляется в рамках первичной адаптации иностранных первокурсников). В связи с тем, что наибольшее количество иностранных студентов УдГУ являются гражданами Республики Узбекистан по инициативе узбекских студентов создано и функционирует студенческое объединение «Ziyo». Деятельность данного студенческого объединения нацелена на содействие эффективной адаптации студентов 1 курса из Узбекистана к новой социально-культурной и академической среде силами студентов из числа старшекурсников.

В течение года в университете реализована серия культурно-просветительских мероприятий, направленных на социокультурную адаптацию и успешную интеграцию иностранных обучающихся в онлайн- и офлайн-форматах:

	Мероприятия	Дата проведения
1.	Мероприятие, посвященное дню рождения узбекских поэтов и просветителей Алишера Навои и Захириддина Мухаммада Бобура (с участием узбекского студенческого объединения «Ziyo»)	09.01.23
2.	Мастер-класс по приготовлениюпельменей для иностранных студентов УдГУ	17.01.23

3.	Студенческий бал в Доме дружбы народов Удмуртской Республики (организация участия иностранных студентов в мероприятии)	25.01.23
4.	Мастер-класс по керамике для иностранных студентов УдГУ	26.01.23
5.	Участие иностранных студентов УдГУ в Пельменном фестивале	12.02.23
6.	Участие в мероприятии Узбекского государственного университета мировых языков и Академического лицея УзГУМЯ, посвященного дням рождения Алишера Навои и Захириддина Бабура «Вековая колыбель народа Адаба» (в рамках деятельности Российско-узбекского научно-образовательного и культурного центра УдГУ)	14.02.23
7.	Вечер Культуры Алжира	17.02.23
8.	Профессиональные пробы УдГУ: День юного дипломата	20.02.23
9.	Русский народный праздник Масленица в Парке космонавтов (организация участия иностранных студентов в мероприятиях)	20.02. – 26.02.23
10.	XV Республиканский чемпионат по футзалу среди национально-культурных объединений УР, посвященный памяти А.А. Волкова, первого президента УР (организация участия иностранных студентов в мероприятии)	26.02.23
11.	Участие иностранных студентов УдГУ в Масленичных гуляньях (городские мероприятия)	27.02.23
12.	Интерактивный семинар-мастер-класс «Медиа-продвижение в УдГУ» для иностранных студентов	01.03.23
13.	Открытие художественной выставки «Содружество» совместно с СО «Ziyo» при участии зарубежных вузов-партнеров	13.03.23
14.	Ректорский прием иностранных студентов УдГУ	16.03.23
15.	Проведение праздника Навруз для иностранных студентов УдГУ	21.03.23
16.	Вечер Культуры Азербайджана	24.03.23
17.	Выступления иностранных студентов довузовской подготовки на торжественном мероприятии, посвященном Дню рождения Университета	24.03.23
18.	Фотовыставка работ иностранных студентов УдГУ «Молодость, дружба, творчество»	05.04.23
19.	Киновечер с иностранными студентами УдГУ, посвященный Дню космонавтики	12.04.23
20.	Поход иностранных студентов в зоопарк	23.04.23
21.	Вечер культуры Израиля	23.04.23
22.	Праздничный концерт иностранных студентов для ветеранов УдГУ	27.04.23
23.	Участие иностранных студентов и студентов Международного студенческого клуба УдГУ в викторине «Что? Где? Когда?»	27.04.23
24.	Организация досуга иностранных студентов студентами Международного студенческого клуба	01-10.05.23
25.	Участие иностранных студентов в открытии «Недели памяти УдГУ», посвященной победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	04.05.23
26.	Участие иностранных студентов в «Линейке памяти», посвященной победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	05.05.23
27.	Экскурсия в Музей-усадьбу П.И. Чайковского для иностранных студентов довузовской подготовки	05.05.23
28.	Командное участие в Межнациональном турнире по волейболу среди национально-культурных объединений Удмуртской Республики на кубок Министерства национальной политики УР	20.05.23
29.	Тематическое занятие по истории Удмуртии в Национальном музее УР для иностранных студентов довузовской подготовки	22.05.23

30.	Поездка иностранных студентов со студентами МСК на теплоходе	28.05.23
31.	Вечер культуры Узбекистана	02.06.23
32.	Мероприятие к Дню рождения А.С. Пушкина со студентами довузовской подготовки	06.06.23
33.	Участие иностранных студентов института естественных наук в мероприятии «Голос моей Родины!» (организатор – Дом дружбы народов УР)	08.06.23
34.	Мастер класс для иностранных студентов УдГУ ко Дню России	09.06.23
35.	Выпускной концерт для студентов программы «Довузовская подготовка»	30.06.23
36.	Экскурсия иностранных студентов 1 курса в Дом дружбы народов Удмуртской Республики с целью знакомства с регионом и его национальной политикой	30.08.2023
37.	Участие иностранных студентов в «Линейке первокурсника»	01.09.23
38.	Реализация проекта «Времена года в Удмуртии» для иностранных студентов УдГУ: организация похода в осенний лес	24.09.23
39.	Экскурсия иностранных студентов УдГУ в Музей фольклорного коллектива «Бабушки из Бураново»	19.10.23
40.	Международный вечер культур «Знакомьтесь, Удмуртия!» (в рамках Всероссийского форума с международным участием «Образ Удмуртии в современном культурном пространстве»)	25.10.23
41.	Музыкальная встреча с фольклорным коллективом «Бабушки из Бураново» «Язык-душа нации» (в рамках Всероссийского форума с международным участием «Образ Удмуртии в современном культурном пространстве»)	26.10.23
42.	Мастер-класс по удмуртским народным танцам для иностранных студентов УдГУ (в рамках Всероссийского форума с международным участием «Образ Удмуртии в современном культурном пространстве»)	26.10.23
43.	Участие иностранных студентов в XIV Ижевской Всероссийской Модели ООН	08-10.11.23
44.	Международный студенческий бал для студентов УдГУ	17.11.23
45.	Открытая лекция "Слова-кочевники, или О древнейшей культурной лексике удмуртского языка", посвященная Дню удмуртского языка	29.11.23
46.	Международный вечер культур «Новый год вместе!»	19.12.23

4.3 Взаимодействие с зарубежными организациями в рамках двусторонних соглашений о сотрудничестве

Наличие партнёрских связей создает условия для развития международной деятельности. Партнерская сеть УдГУ включает зарубежные научно-образовательные организации на основе двусторонних соглашений о сотрудничестве и в рамках членства УдГУ в международных ассоциациях университетов. На 31 декабря 2023 г. общее количество действующих двусторонних соглашений - 49. УдГУ является членом следующих международных ассоциаций вузов: Евразийская ассоциация университетов (ЕАУ); Международная ассоциация финно-угорских университетов (МАФУУ); Ассоциация вузов Приволжского федерального округа Российской Федерации и провинций Верхнего и Среднего течения реки Янцзы Китайской Народной Республики.

В 2023 г. были подписаны новые соглашения о сотрудничестве со следующими вузами: Наманганским государственным институтом иностранных языков (Узбекистан), Международным государственным экологическим институтом им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета (Беларусь), Университетом Квазулу-Натал

(ЮАР), Белорусским государственным университетом физической культуры, Таджикским национальным университетом, Белорусским государственным экономическим университетом.

Во взаимодействии с партнерами реализованы следующие мероприятия/проекты:

- В течение года – Программа академической мобильности студентов (обменная программа) с Кемьонгским университетом (Республика Корея);
- В течение года – Программа академической мобильности студентов (исходящая мобильность) с Хуачжунским университетом науки и технологии (КНР);
- В течение года – Программа академической мобильности преподавателей с Ургенчским государственным университетом (Узбекистан);
- В течение года – Совместный образовательный модуль по нефтегазовой тематике с Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (развитие дистанционной мобильности);
- 21.02.23 - Поэтический вечер «Языковая мозаика», посвященный Международному дню родного языка (совместно с Наманганским государственным институтом иностранных языков (далее - НамГИИЯ), Узбекистан);
- 28.02.2023 - Ознакомительная онлайн лекция по дисциплине «Аудиовизуальный перевод» с участием студентов и преподавателей вузов-партнеров из Узбекистана, Беларуси, Казахстана (в рамках Международной недели многоязычия в УдГУ);
- 2-3.03.23 - Онлайн участие студентов УдГУ в 4-ой Международной научно-методической конференции «Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы" (организатор – Международный государственный экологический институт Белорусского госуниверситета (далее - МГЭИ БГУ));
- 3.03.23 - Онлайн презентация магистерских программ института естественных наук УдГУ для студентов Ургенчского государственного университета;
- 06.03 – 31.03.23 - Выставка художественных работ студентов УдГУ и партнерских вузов «СОДРУЖЕСТВО_COMMONWEALTH» (участники из Узбекистана, Беларуси, Казахстана, Молдовы, Абхазии, Республики Корея);
- 10-21.04.23 - Онлайн участие студентов института гражданской защиты в 12-ой Международной экологической олимпиаде ВУЗов стран СНГ (организатор – МГЭИ БГУ), диплом 2й степени по итогам творческого конкурса (эссе);
- 17-21.04.23 – В рамках Недели молодежной науки в УдГУ: участие в 51 Всероссийской итоговой студенческой научной конференции УдГУ студентов Ургенчского государственного университета (далее - УрГУ): 9 докладчиков от УрГУ в секции «Биология, охрана природы и геоинформационные технологии», 7 докладчиков от УрГУ в секции «Декоративно-прикладное и монументальное искусство»;
- 19.04.23 – Международная ежегодная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы правовой охраны окружающей среды и природопользования» (организатор – УдГУ, участники из МГЭИ БГУ);
- 20.04.23 – Международный круглый стол «Актуальные проблемы экологического образования в Российской Федерации и Республике Беларусь» (организаторы – УдГУ и МГЭИ БГУ);
- 21.04.23 - Онлайн-конференция студентов института языка и литературы УдГУ с представителями Университета Квазулу-Натал (ЮАР);
- 18-19.05.23 - Заочное участие преподавателей и студентов УдГУ в Международной научной конференции «Сахаровские чтения 2023 года: экологические проблемы 21-го века» (организатор – МГЭИ БГУ);
- 23.05.23 - В рамках Недели славянской письменности в УдГУ: «Киноурок РКИ по короткометражному фильму «Москва-Владивосток» (с участием студентов и преподавателей НамГИИЯ);
- 09-16.07.23 - Летняя педагогическая школа для преподавателей Наманганского государственного университета и Наманганского государственного педагогического

- института (обучение по краткосрочной программе повышения квалификации «Системно-деятельностный подход при переходе к обучению цифрового поколения»);
- 11-17.07.23 - Программа академической мобильности преподавателей с Самаркандским государственным университетом (Узбекистан);
 - 18-31.08.23 - Обучение студентов УдГУ в летней школе Хуачжунского университета науки и технологий (КНР);
 - 12.10-10.11.2023 - Реализация совместного образовательного модуля УдГУ и Самаркандского государственного университета (Узбекистан) «Традиции национальной культуры (на примере Удмуртии и Узбекистана)» (развитие дистанционной мобильности);
 - 26.10.23 - В рамках Всероссийского форума с международным участием «Образ Удмуртии в современном культурном пространстве»: Музыкальная встреча с фольклорным коллективом «Бабушки из Бураново» «Язык-душа нации» (с участием студентов НамГИИЯ, УрГУ);
 - 20-24.11.23 - Реализация этнокультурного молодежного проекта "Содружество искусств" совместно с Самаркандским государственным университетом;
 - 21.11.23 - Международная научно-практическая конференция «Предпринимательство в вузе: инструменты поддержки стартапов» (с участием преподавателей и студентов из Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета);
 - 21.11.23 - X Международная научно-практическая конференция «Стратегии межкультурного взаимодействия в контексте мирового образовательного пространства: Опыт и перспективы» (с участием преподавателей из Университета Квазулу-Натал (ЮАР);
 - 20-24.11.23 - Международная научная конференция «Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность» (совместно с Белорусским государственным экономическим университетом, далее по тексту - БГЭУ)
 - 20-24.11.23 - Международный конкурс научно-исследовательских работ в рамках конференции «Актуальные тенденции социальных коммуникаций» (совместно с БГЭУ)
 - 29.11.23 - Открытая лекция "Слова-кочевники, или О древнейшей культурной лексике удмуртского языка", посвященная Дню удмуртского языка (с участием студентов НамГИИЯ);
 - декабрь 2023 - Онлайн презентации магистерских программ УдГУ для студентов зарубежных вузов-партнеров с целью привлечения обучающихся программ бакалавриата к участию в международной олимпиаде «INGENIUM» (организатор – УдГУ, участники – партнерские вузы из Узбекистана).

4.4 Международная академическая мобильность

Академическая мобильность студентов и преподавателей в отчетном периоде реализовывалась в очном и дистанционном форматах с целью прохождения обучения, научной стажировки, преподавания, участия в различных научно-образовательных, культурных и иных мероприятиях.

В 2023 г. семестровое обучение студентов в рамках двустороннего сотрудничества по программам международной академической мобильности студентов осуществлялось с двумя вузами-партнерами - Кемьонгским университетом (Республика Корея) и Хуачжунским университетом науки и технологии (КНР): общее количество участников – 17 чел, включая 6 чел., обучавшихся в Китае в дистанционном формате (исходящая мобильность), 7 чел. (входящая мобильность).

Также 2 студента УдГУ прошли обучение в вузах Венгрии в течение 1-2 семестров по стипендиальным программам Венгерского правительства «Stipendium Hungaricum» и программе Института Балашши.

Студенты также принимали очное участие в международных конференциях и обучались по летним краткосрочным программам обучения: исходящая мобильность – 2 чел., входящая мобильность – 21 чел.

В 2023 г. была поставлена цель по развитию дистанционной мобильности студентов в формате онлайн обучения. Для достижения данной цели были разработаны совместные образовательные модули с партнёрскими университетами продолжительностью обучения менее семестра:

- количество участников дистанционной мобильности в рамках совместного образовательного модуля по нефтегазовой тематике с Западно-Казахстанским инновационно-технологическим университетом: входящая мобильность – 8 чел., исходящая мобильность – 22 чел.;

- количество участников дистанционной мобильности в рамках совместного образовательного модуля УдГУ и Самаркандского государственного университета «Традиции национальной культуры (на примере Удмуртии и Узбекистана)»: входящая мобильность – 21 чел., исходящая мобильность – 16 чел.

В рамках международной мобильности студенты УдГУ также приняли участие в дистанционном формате в различных научно-образовательных мероприятиях зарубежных организаций в Республике Беларусь, Республике Казахстан, Республике Узбекистан, Малайзии, КНР: общее количество участников – 66 чел. Количество обучающихся зарубежных вузов, принявших участие в мероприятиях УдГУ дистанционно – 556 чел.

Академическая мобильность преподавателей в очном формате осуществлялась в рамках сотрудничества с Ургенчским государственным университетом, Наманганским государственным университетом, Наманганским государственным педагогическим институтом, Самаркандским государственным университетом, Университетом Квазулу-Натал, Белорусским государственным университетом физической культуры и др. с целью преподавания, участия в конференциях, повышения квалификации: количество участников исходящей мобильности – 6 чел., количество участников входящей мобильности – 14 чел.

Представители УдГУ и зарубежных вузов из числа преподавателей принимали дистанционное участие в работе международных конференций: количество участников исходящей мобильности – 49 чел. (мероприятия зарубежных организаций), количество участников входящей мобильности – 95 чел. (мероприятия УдГУ).

УдГУ неоднократно в 2023 году становился площадкой для проведения мероприятий с участием иностранных граждан: организация матча с командой из КНР (23 чел.) в рамках Чемпионата России по гандболу среди женских команд, проведение досрочного голосования по референдуму по проекту Конституционного закона Республики Узбекистан для иностранных студентов очной формы из числа граждан Узбекистана, обучающихся в вузах Удмуртии, проведение голосования по досрочным выборам Президента Республики Узбекистан среди граждан Республики Узбекистан, находящихся на территории Российской Федерации и обучающихся в УдГУ и Ижевской государственной медицинской академии.

В 2023 г. в качестве преподавателей были трудоустроены 2 иностранных гражданина: 1 гражданин Венгрии (преподавание венгерского языка), 1 гражданин Пакистана (преподавание математических дисциплин).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Социокультурная среда ВУЗа представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций студентов. В структуре ВУЗа действуют: Управление по молодежной политике и воспитательной работе (УМППиВР), Психологическая служба (ПС), Отдел социальной работы, социальных программ и медицинского сопровождения работников и обучающихся (ОСРСПиМСРО), Удмуртский Республиканский центр содействия занятости студентов (УРЦЗС), Спортивный клуб «Университет», Научно-образовательный и экспозиционный центр (НОЭЦ). Студенческое самоуправление представлено Советом студенческих объединений (ССО) УдГУ. В институтах введена

должность заместителя директора института по воспитательной работе, действует институт кураторства студенческих групп 1 курса, созданы Студенческие Советы, Старостаты. Во всех студенческих общежитиях действуют Студенческие Советы общежитий под кураторством специалистов по работе с молодежью.

Основные цели и задачи организации внеучебной и воспитательной работы в ВУЗе отражены в Плате внеучебной и воспитательной работы 2023-24 года и Концепции воспитательной и социальной деятельности, обучающихся УдГУ на 2019-2025 гг. Ученым Советом ВУЗа принята Программа воспитания. Ежегодно принимается и утверждается календарный план внеучебной и воспитательной работы на учебный год.

Управление по молодежной политике и воспитательной работе — это структурное подразделение Удмуртского государственного университета. В рамках управления функционируют три сектора: сектор обеспечения и организации внеучебной и воспитательной деятельности; сектор развития проектной деятельности, студенческого потенциала и профессиональных компетенций; сектор координации деятельности студенческих объединений и патриотического воспитания. УМПиВР помогает студентам адаптироваться в УдГУ, создаёт условия для успешной самореализации и выстраивает траекторию творческого развития, организует работу клубов и студий, проводит общеуниверситетские мероприятия.

В течение учебного года Управлением по молодежной политике и воспитательной работе проводятся различные общеуниверситетские мероприятия, в которых принимает участие от 100 до 2500 человек. Мероприятия проводятся по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание: Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне "Неделя Памяти" - 2300 человек; Туристический слёт студентов УдГУ и Поход первокурсника -500 человек, Географический Брейн-ринг – 80 человек, Экскурсионные поездки в города России.

- Творческое направление: Конкурс театральных постановок "Огни большого ВУЗа"- 2500 человек; Танцевальный фестиваль «Иди сюда и танцуй» - 300 человек; Фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна УдГУ"-2500 человек.

- Адаптация первокурсников: Линейка Первокурсника - 2000 человек; Выездная учёба студенческого актива - 150 человек, Проект «Первокурсник» - 2000 чел.

Так же в 2023 году УМПиВР оказывало активное содействие для включения студентов УдГУ во флагманский проект Росмолодежи – «Твой Ход». Студенты УдГУ Илья Зяблицев и Ирина Кабанкина дошли до финишной прямой, прошли конкурсный трек «Делаю», 4 сотрудника УМПиВР стали участниками регионального этапа в г. Чебоксары.

В вузе, под общим курированием управления, действует 15 клубов по интересам (12 ранее уже работавших и 3: «Строим счастливую семью», «На здоровье!», «Клуб Африканистики» новых, начавших работу с 2023-24 учебного года). Суммарно в их деятельности принимает участие на постоянной основе более 800 студентов со всех институтов.

За второе полугодие 2023 года студенты, состоящие в клубах УдГУ приняли участие более чем в 140 мероприятиях различного уровня, самые значимые из них:

1. Волонтерский центр УдГУ: в октябре 2023 прошли в полуфинал международной премии #МЫВМЕСТЕ.

2. Участниками Международного студенческого клуба был организован Международный студенческий бал, праздничное мероприятие по случаю Международного дня студента, где гости мероприятия, где гости познакомились с бальной культурой России, бальным этикетом и особенностями празднования 17 ноября в разных странах, а также стали зрителями танца и слушателями живой музыки.

3. Проект «Зеленый кампус» был представлен руководителем экоклуба Дружакиной О.П. на Международном конкурсе #МЫВМЕСТЕ. И вошел в полуфинал премии.

4. Кассета Media реализовали проект «ИСТОРИИ ЗА КАФЕДРОЙ», посвященный Дню педагога высшей школы. Командой медиацентра была создана серия роликов, в которых активисты вуза делятся историями о своих преподавателях.

5. Театральный клуб УдГУ стали Лауреатами во всероссийском конкурсе «Знание. Театр»

6. Клуб настольных игр в октябре 2023 года провели «Фестиваль настольных игр» для студентов УдГУ, данное мероприятие становится ежегодным для участников клуба.

7. Команда студентов УдГУ заняли 2 место в Фестивале Киберспорта и Фиджитал от Федерации компьютерного спорта Удмуртии по дисциплине «Dota 2».

8. Чипчирган, участвовали в Фольклорно-этнографическом фестивале-конкурсе народов России “По следам Нижегородской ярмарки” (лауреаты I степени), г. Нижний Новгород.

9. Творческое объединение «Север» стали участниками III Гастрольного Тура победителей Российской студенческой весны.

10. Твоя сцена создали 2 новых музыкальных состава для выступления на концертах.

11. Руководитель клуба «Строим счастливую семью» поучаствовала в интервью на «Радио России» и радио «Маяк» для рубрики «Семья от А до Я».

12. Студенты из клуба Африканистики приняли участие в неделе Африканистики в МГИМО.

Идет постоянный обмен опытом и взаимное участие в республиканских и всероссийских мероприятиях и конкурсах таких как: Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Удмуртии» (УдГУ взял 24 призовых места), Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» (Лауреатами III степени в номинации «Современный танец» стали участники творческого объединения УдГУ «СЕВЕР»; призерами в специальной номинации проекта VK «Места» стали руководитель студенческого медиацентра УдГУ КАССЕТА MEDIA Олеся Соболева и главный редактор проекта Иван Кок.), Всероссийский Фестиваль молодежной журналистики TIME CODE (1 место в номинации «Официальный аккаунт СМИ в социальной сети», 1 и 3 место в номинации «Видеорепортаж»), Всероссийский форум «Лидеры киберспорта» (единственный участник от УР – руководитель клуба «CYBER FOX»), Всероссийский танцевальный проект «В Движении» (Творческое объединение «Север» стали его финалистами), «Театральное Приволжье 2023» (лучшая женская роль, лауреатство), Международный молодежный Конкурс «Мисс студенчества Финно-Угрии», Студенческий форум «ДОЖДАЛИСЬ», молодежный форум ПФО «iВолга», Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида», Всероссийский студенческий форум и т.д.

Управление по молодежной политике и воспитательной работе отвечает возрастающим потребностям студентов: ежегодно выпускается электронный методический сборник «Памятка первокурсника УдГУ», поддерживается раздел сайта УдГУ о деятельности управления, а также информация идет через социальные сети и по средствам интернет ресурсов, с крупных мероприятий ведется интернет трансляция.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Удмуртский государственный университет располагает материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс на необходимом уровне. Инфраструктуру университета составляют 7 учебных корпусов, 5 общежитий, учебно-научная библиотека, профилакторий, ботанический сад, биогеоэкологическая станция, учебно-спортивная база Института физической культуры и спорта, а также большое количество вспомогательных и хозяйственных построек.

В корпусах университета расположены аудитории различной вместимости и функциональной направленности. Оборудованы компьютерные классы,

специализированные лаборатории, лингафонный зал, в учебном процессе используется мультимедийная техника.

Перечень основных объектов недвижимости УдГУ, закрепленных правом оперативного управления приведен ниже.

№ п/п	Наименование объекта капитального строительства	Место положения	Вместимость	Площадь (кв. м)	Год ввода в эксплуатацию
1	Учебный корпус № 1	г. Ижевск	-	9398,6	1966
2	Учебный корпус № 2	г. Ижевск	-	7473,8	1931
3	Учебный корпус № 3	г. Ижевск	-	2171,0	1917
4	Учебный корпус № 4	г. Ижевск	-	11164,2	1959
5	Учебный корпус № 5	г. Ижевск	-	6164,0	1993
6	Учебный корпус № 6	г. Ижевск	-	10650,8	1998
7	Учебный корпус № 7	г. Ижевск	-	6718,7	2011
8	Общежитие № 1	г. Ижевск	920 чел.	7528,2	1967
9	Общежитие № 2	г. Ижевск	630 чел.	6982,3	1976
10	Общежитие № 3	г. Ижевск	537 чел.	5672,5	1982
11	Общежитие № 4	г. Ижевск	537 чел.	5954,7	1983
12	Общежитие № 5	г. Ижевск	330 чел.	6157	2013
13	Межвузовская научная библиотека	г. Ижевск	-	11538,7	2013
12	Профилакторий	г. Ижевск	-	2454,3	1956
13	Спортивно-оздоровительный лагерь	мкр. Воложка г. Ижевска	-	-	1972-2001
14	Лыжная база	г. Ижевск	-	441,2	1985
15	Биогеоэкологическая станция	д.Фертики Воткинского района	-	547,6	2003
16	Ботанический сад	г. Ижевск	-	2569,0	1992-2019

Объёмно-планировочное и архитектурно-композиционное решение учебных корпусов и общежитий соответствует их назначению. Площади учебно-лабораторных помещений, имеющиеся в вузе (с учетом арендованных), составляют около 100 тыс. кв.м.

Корпус учебно-научной библиотеки УдГУ им. В.А. Журавлева (площадь – 11,5 тыс. кв. м.) был открыт 18 декабря 2013 г.

Здания общежитий университета 5-ти (общежитие № 1) и 9-ти этажные (общежития № 2, 3, 4, 5), оборудованы центральным отоплением, хозяйственно-питьевым и горячим водоснабжением, канализацией, газоснабжением, а 9-ти этажные общежития оборудованы мусоропроводами и пассажирскими лифтами. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитиях отвечают предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям. На каждом этаже оборудованы душевые и туалетные комнаты, имеются комнаты отдыха, класс для спортивных игр (теннис), компьютерный класс. Заселение в общежития допускается только при соответствующем контроле условий установленных санитарных норм и правил.

При общежитии № 1 имеется «Блок повышенной комфортности» для проживания иностранных студентов на 36 мест. При общежитии № 2 «Блок повышенной комфортности» рассчитан на 18 человек.

Ботанический сад УдГУ, расположенный в черте города, имеет площадь 40 га, построено 5 типовых 2-х квартирных, одноэтажных жилых домов для персонала, овощехранилище на 150 тонн, функционирует учебно-лабораторный корпус для Института естественных наук площадью 265,3 кв. м. В 2019 году введена в эксплуатацию оранжерея площадью 900 кв.м.

Инфраструктура вуза для социального обслуживания работников включает: медицинские пункты, оздоровительные комплексы, столовые, буфеты и другие необходимые службы.

Для оказания первой и необходимой медицинской помощи студентам УдГУ на базе 2-ой городской поликлиники г. Ижевска организован здравпункт по адресу: ул. Майская, дом 23 в здании общежития № 2. Общая площадь составляет 82,6 кв.м. Здравпункт УдГУ по своему местоположению территориально приближен к общежитиям № 1, 2, 3, 4.

Профилакторий университета размещается в кирпичном 4-х этажном здании. В настоящее время разработана проектная документация на реконструкцию старого здания профилактория для размещения в нем учебно-лабораторного корпуса. Пакет документов направлен для включения данного объекта в Федеральную адресную инвестиционную программу.

В университете имеются все условия для занятий физкультурой и спортом, отдыха студентов. Дворец спорта УдГУ и лыжная база оснащены современным оборудованием и инвентарем. Спортивно-оздоровительный лагерь «Воложка» расположен в красивом живописном месте на берегу Ижевского пруда. Остальные тренажерные залы для проведения учебных занятий со студентами находятся в безвозмездном пользовании и соответствуют установленным нормам и требованиям.

6.1 Создание безбарьерной архитектурной среды

В соответствии с Политикой ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом 06.04.2015 №386/01-04, университет планомерно осуществляет мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям университета, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно - навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ, оборудование уборных комнат, установка кнопок вызова, адаптация сайта университета для слабовидящих и др.

При решении вопросов создания безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий лиц с ОВЗ с учетом их нозологии.

При проведении плановых капитальных ремонтов зданий предусматривается, как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для студентов с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа первого этажа. Медицинско-оздоровительное сопровождение студентов с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Здравпункт университета осуществляет оказание первой медицинской помощи; оказание врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для полноценного занятия лицами с ОВЗ физической культурой необходима модернизация физкультурно-спортивной базы вуза: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих спортивных залах. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства использования.

Социальное сопровождение студентов с ОВЗ включает меры комплексного

сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание профильных добровольческих студенческих объединений, оказывающих сопровождение лиц с ОВЗ;
- организация и проведение мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинского пункта университета;
- создание в университете толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности адекватно воспринимать социальные, личностные и культурные различия лиц с ОВЗ;
- организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам взаимодействия с лицами с ОВЗ.

6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. На сегодняшний день аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер или ноутбук, аудио- и видеоборудование, периферийные устройства, мультимедийные проекторы для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Два конференц-зала Научной библиотеки на 200 человек, оборудованные современными средствами информационно-коммуникационных технологий и связи, с возможностью синхронного перевода и система видеоконференцсвязи в Институте нефти и газа им. М.С. Гущериева, позволяют проводить в стенах ВУЗа научно-практические конференции, семинары и другие крупные мероприятия.

Все кафедры и структурные подразделения оснащены средствами вычислительной и офисной техники, подключенной к локальной вычислительной сети УдГУ, телефонной связью, выходом в Интернет. Все компьютеры объединены в единую общеузовскую локальную информационную сеть.

Университет имеет 50 центров цифрового обеспечения образовательного процесса, из них 23 оснащены стационарными проекторами, в 8 установлены интерактивные доски и в 10 – телевизоры и 4 мобильных класса.

Созданы киберцентры VR-технологий, мобильной разработки, кибербезопасности, робототехники и 3D-технологий, графики и художественного проектирования, 3D-технологий.

С целью обновления компьютерного парка ФГБОУ ВО «УдГУ» каждый год закупается компьютерная техника. За 2023 год приобретено 56 компьютеров и 27 единиц портативных устройств (ноутбуки, планшеты).

В 2023 г. приобретено оборудование для модернизации парка средств вычислительной техники, в том числе в целях замены устаревшего и выработавшего срок эксплуатации оборудования (со сроком службы свыше 5 лет). На конец 2022 г. доля компьютеров, в том числе ноутбуков и планшетов, не старше 5 лет составляла 40 процентов. В 2023 г. доля оборудования не старше 5 лет составила 40 процентов.

Подразделения УдГУ оснащены дорогостоящим научным оборудованием, большая часть которого входит в Центр коллективного пользования приборами. Университет располагает квалифицированным персоналом, специализирующимся на оказании услуг по предоставлению оборудования для проведения научных исследований и НИОКР. Отметим

уникальное современное оборудование, используемое в университете для исследований и работ в области нанотехнологий: комплекс конфокальной лазерной микроскопии со спектрометром комбинационного рассеяния «Centaur U HR», сканирующий зондовый микроскоп SOLVER P47-PRO, растровый электронный микроскоп FEI INSPECT S50, комплекс хроматографический для очистки белков/пептидов и электрофоретической идентификации состава белков в хроматографическом профиле образцов.

Для выполнения исследований по изучению фильтрационных свойств и составов пластовых жидкостей Институтом нефти и газа им. М.С. Гучериева используется дорогостоящее оборудование, необходимое для внедрения адресных технологий увеличения нефтеотдачи пластов.

В вузе созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках выполнения программы «Доступная среда» актовый зал 1 учебного корпуса оборудован индукционной системой для слабослышащих, приобретен лестничный подъемник для маломобильных групп и другое специализированное оборудование.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательного процесса на требуемом уровне.

6.3. Развитие цифровой инфраструктуры и цифровизации ключевых процессов

Реализация предусмотренной Программой развития УдГУ на 2021-2030 г.г. политики в области цифровой трансформации в 2023 году осуществлялась с учётом приоритетов, обозначенных содержанием стратегических проектов. В части направления «Цифровая инфраструктура» приобреталось и внедрялось цифровое оборудование, обеспечивающее реализацию стратегических проектов. В части направления «Цифровые компетенции» разрабатывались и актуализировались образовательные программы, направленные на формирование цифровых компетенций, необходимых для реализации стратегических проектов, в том числе проекта «Цифровые кафедры».

В рамках направления «Цифровой реинжиниринг» проведены работы по расширению функционала информационной системы университета (ИИАС-УдГУ): доработка подсистемы ИИАС-Зарплата для обеспечения полного расчета заработной платы и расчета взносов в СФР, разработка модуля электронной отчетности «Персоналифицированные сведения о физических лицах КНД1151162», разработка модулей электронной отчетности ЕФС-1 для СФР.

По направлению «Управление данными» завершена реализация интеграционных решений – программных интерфейсов для взаимодействия Системы электронного обучения УдГУ с ГИС «СЦОС»: открытая образовательная онлайн-платформа УдГУ представлена на федеральном портале "Моё образование" (<https://online.edu.ru>). Утверждены нормы и правила формирования онлайн-курсов и их размещения на открытой образовательной платформе УдГУ и федеральном портале "Моё образование". В формате «эффективного контракта» разработана система мер стимулирования преподавателей к созданию онлайн-курсов и их размещению на федеральном портале «Моё образование».

В рамках направлений «Цифровая инфраструктура» и «Цифровая трансформация образования» завершена реализация проекта по созданию персонализированной электронно-образовательной среды, обеспечивающей учёт и реализацию индивидуальных потребностей субъектов образовательных и сопутствующих отношений. В рамках данного проекта абитуриентам, студентам и сотрудникам предложен комплекс базовых сервисов личного кабинета (Личный кабинет абитуриента магистратуры, Личный кабинет абитуриента – иностранного гражданина (интегрирован с Битрикс24), Личный кабинет обучающегося, Личный кабинет сотрудника), а также и мобильных приложений (Мобильное приложение УдГУ, Мобильное приложение Системы электронного обучения УдГУ), интегрированных с информационными системами университета (портал УдГУ, ИИАС-УдГУ, СЭО УдГУ).

В рамках направления «Цифровые компетенции» проведены курсы повышения квалификации для административно-управленческого персонала, директоров институтов и

руководителей структурных подразделений по программе «Актуальные вопросы комплексной безопасности в вузах», в том числе по вопросам информационной безопасности в цифровой среде (программно-аппаратные средства обеспечения кибербезопасности, OSINT-разведка по открытым данным, манипуляции в цифровой среде и др.). Для студентов, обучающихся по программам магистратуры, реализованы на бесплатной основе дополнительные образовательные программы «Цифровые технологии, искусственный интеллект и когнитивные системы» (75 чел.), «Цифровая трансформация физкультурного образования и сферы физической культуры и спорта» (28 чел.), «Цифровые методы обучения русскому языку как иностранному» (15 чел.).

Основные достигнутые результаты:

1. Создано 8 результатов интеллектуальной деятельности: цифровые сервисы, разработанные в рамках цифрового реинжиниринга и развития ЭИОС.

2. Введены в эксплуатацию крупные цифровые инфраструктурные объекты (центр обработки данных (ЦОД) в 6 учебном корпусе; VPN-сеть для пяти удаленных подразделений УдГУ).

3. На открытой образовательной онлайн-платформе Stepik преподавателями УдГУ размещены два МООК: «Педагогические программные средства. Интерактивные задачи», «Педагогические программные средства. Цифровая песочница». Последний курс открывает завершающий модуль специализации «Педагогические программные средства».

4. Разработаны и реализованы 5 образовательных программ повышения квалификации для педагогов системы общего образования региона («Основы информационной безопасности», «Пользователь отечественных операционных систем», «Цифровые технологии современного учителя», «Классный руководитель цифрового поколения», «Компьютерное моделирование с использованием прикладных пакетов программ» (реализована в сетевой форме совместно с АНО "Цифровая экономика Удмуртской Республики").

5. Актуализированы все основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета: в учебные планы включены дисциплины (бакалавриат – 3 курс, специалитет – 4 курс), совместно с дополнительными образовательными программами проекта «Цифровая кафедра», направленные на формирование цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ динамики основных показателей бюджета УдГУ свидетельствует о том, что сумма доходов в отчетном году по сравнению с предшествующим увеличилась на 4,7% или 95,9 млн. руб. Расходы за этот же период выросли на 5,8%.

С учетом результатов деятельности филиалов консолидированные доходы составили 2217,4 млн. руб. и по сравнению с 2022 г. общая сумма доходов увеличилась на 4,3%, а расходы – увеличилась на 5,7%. то есть диспропорция между темпами изменения доходов и расходов сохранена.

Анализ выполнения бюджета университета за 2023 свидетельствует о том, что план по доходам выполнен на 98,8%.

Фактически израсходовано за календарный год больше, чем планировалось на 2,1%, что составило 43,9 млн. руб.

С учетом результатов деятельности филиалов: планы доходов и расходов перевыполнен, соответственно на 0,2% и 1,2%.

Основными источниками доходов являлись:

1) Субсидия на выполнение государственного задания на оказание образовательной услуги и на выполнение научных исследований в размере 968,4 млн. руб., что выше уровня

прошлого года на 84,4 млн. руб., и по удельному весу составляет около 43,7% от общей суммы поступлений.

2) 2-ой источник - иная субсидия – составила 281,8 млн. руб., основу которой составляет стипендиальное обеспечение – 268 млн. руб., в 2023 году были выделены также целевые субсидии на проведение научных исследований в размере 12,5 млн. руб., а также была выделена целевая субсидия на выплату вознаграждения за кураторство преподавателям СПО в сумме 1,4 млн.руб. Средства субсидий были освоены в полном объеме, направления расходования средств субсидии будут представлены ниже.

Следующий источник формирования доходов университета — доходы от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности, их доля в общей сумме поступлений составила около 41,2%, в отчетном году обеспечено перевыполнение плана доходов по ПДД на 18,3%.

Основной статьей расходной части бюджета университета являются расходы на оплату труда персонала. Сумма выплат на заработную плату с начислениями составила более 1383,5 млн. руб. или 64,5 % совокупных расходов. На закупки ТРУ израсходовано 21 % средств университета, по сравнению с прошлым годом доля расходов по данной статье не изменилась, 14,5 % составляют расходы на уплату налогов, материальной помощи, командировки и расходы на организацию и прохождение практики.

В течение года предметом особого внимания стало исполнение количественных базовых параметров дорожной карты:

1. Отношение средней заработной платы ППС (без внешних совместителей) к средней заработной плате по региону – выдержано по УдГУ, средняя зарплата НПП составила более 208,8% к уровню средней зарплаты по региону, по всем филиалам также наблюдается достижение необходимого соотношения.

2. В целом выдерживается отношение численности ППС к контингенту студентов (12 студентов на 1 ставку ППС).

3. Данные года свидетельствуют о том, что в отчетном году не достигнуто рекомендуемое значение по доле ФОТ НПП в общем ФОТ университета, равное 60%, фактический удельный вес не достиг рекомендуемого уровня на 1 %.

4. На воспитательную, культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу со студентами было потрачено – 27,6 млн. руб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ключевые инициативы университета за последние два года направлены на трансформацию вуза в региональный центр социального проектирования и предпринимательства, а также обеспечения эффективной акселерации и капитализации молодежных технологических инициатив и инноваций. В настоящее время университет обладает достаточным потенциалом, направленным на решение проблем города, республики, России, и видит свою миссию в сохранении и укреплении своей роли как драйвера развития инновационного пространства и трансформации региона.

В 2023 г. УдГУ признан Минобрнауки России эффективным вузом, результативность работы вуза подтверждают итоги различных российских и международных рейтингов. В локальном рейтинге вузов Приволжского федерального округа УдГУ занимает 2 место. Ежегодно УдГУ входит в ТОП - 100 российских вузов по количеству лучших образовательных программ. Во всемирном рейтинге университетов UniRank, оценивающим представленность российских вузов в интернет-пространстве УдГУ входит в 100 лучших.

Результаты проведенного самообследования университета показывают: потенциал вуза отвечает всем современным требованиям, предъявляемым к обновлению содержания и формированию нового качества подготовки кадров для меняющейся экономики. Университет занимает ведущую позицию в формировании экосистемы непрерывного опережающего образования, интегрированной в социально-экономический комплекс региона для обеспечения кадровых потребностей базовых отраслей цифровой экономики и социальной сферы. Сформированы партнерские сети и консорциумы с ведущими российскими и зарубежными вузами, выстроено межрегиональное и международное сотрудничество, сформированы доступная среда и многообразие отраслевых баз практик. Активно реализуется политика в области цифровой трансформации УдГУ.