

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. ФГОС СПО предусматривает планирование самостоятельной работы обучающихся с ориентацией на образовательные результаты. При планировании самостоятельной работы учитываются требования ФГОС по освоению обучающимися компетенций, которые входят в состав планируемых образовательных результатов по учебным дисциплинам и ПМ.

2.2. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин, по каждой дисциплине, МДК, ПМ.

2.3. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

– в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

– в рабочих программах учебных дисциплин и ПМ.

2.4. При планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине/профессиональному модулю преподавателем устанавливаются содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля.

2.6. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление опорного конспекта; работа со словарями и справочниками (составление глоссария); ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы, составление эссе, аннотаций; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; создание материалов презентаций и др.;

– для формирования умений: решение упражнений и задач по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ (проектов); упражнения на тренажере и др.

2.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

3. Организация и контроль внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

3.1. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня развития обучающихся.

3.2. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением выполненного задания обучающимся на семинарских, практических, лабораторных занятиях по профессиональному модулю, учебной дисциплине или в специально отведенное время (зачет, экзамен).

3.3. Для оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работы преподавателями разрабатываются показатели и критерии оценки. В начале обучения по профессиональному модулю, учебной дисциплине преподаватели представляют обучающимся информацию о содержании самостоятельной работы, формах и методах контроля, показателях и критериях оценки качества выполнения заданий.

3.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.5. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в процессе промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю, учебной дисциплине.