УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета УдГУ
от «13» апреля 2023 г.
Протокол № 4
Председатель Ученого совета
Ректор ФГБОУ ВО «УдГУ»
Г.В. Мерзлякова
«13» апреля 2023 г.

ПОРЯДОК
разработки и утверждения образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в Многопрофильном колледже профессионального образования Удмуртского государственного университета

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; ФГОС СПО.

1.2. Порядок определяет этапы разработки и утверждения образовательных программ СПО (далее – ОП СПО) для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) СПО в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» - (далее – УдГУ, ФГБОУ ВО «УдГУ»).

1.3. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом/филиалами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.4. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Университетом/филиалами на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.5. Образовательные программы среднего профессионального образования могут реализовываться Университетом/филиалами как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Порядок разработки образовательных программ в сетевой форме регламентируется Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»), локальными актами ФГБОУ ВО «УдГУ».

1.6. Адаптивные образовательные программы среднего профессионального образования в МКПО разрабатываются с учетом положений, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», локальными актами ФГБОУ ВО «УдГУ».

1.7. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Принципы разработки ОП СПО

2.1. ОП СПО разрабатывается на основе компетентностно -ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения при освоении видов деятельности.

2.2. ОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой конкретной специальности.

2.3. ОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритетность практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе, и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях и др.

3. Структура ОП СПО

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

1.3.4. Особенности реализации ППССЗ

1.3.5. Требования к абитуриенту

1.3.6. Востребованность выпускников

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Соответствие профессиональных модулей присеваемым квалификациям

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

3.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

4.1. Календарный график учебного процесса

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

4.5. Рабочая программа воспитания

4.6. Календарный план воспитательной работы

5. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Организация текущего контроля

5.2. Организация промежуточной аттестации

5.3. Организация государственной итоговой аттестации

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.3. Материально-техническое обеспечение

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Приложения

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ

Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Приложение 4 Программа государственной (итоговой) аттестации

Приложение 5 Список преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы

Приложение 6 Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы

4. Этапы разработки

4.1. В разработке ОП принимают участие преподаватели колледжа, институтов Университета, а также представителями организаций, направление деятельности которых соответствуют области профессиональной деятельности обучающихся.

4.2. Предполагаются следующие *этапы разработки*:

1) Подтверждение социального заказа, определение потенциальных работодателей, баз практики.

2) Формулирование целей ППССЗ СПО, задач профессиональной деятельности выпускника.

3) Формирование перечня компетенций для реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих / должностям служащих».

4) Разработка документов, регламентирующих учебный процесс:

- определение структурно-логических связей учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ);
- установление трудоемкости дисциплин и профессиональных модулей;
- создание рабочих программ дисциплин и ПМ;
- разработка программ практик в составе ПМ, в том числе в форме практической подготовки;
- разработка методических материалов для преподавателей и рекомендаций для обучающихся по текущему контролю и промежуточной аттестации;
- формирование контролирующих материалов, фондов оценочных средств, позволяющих оценить формирование компетенций;
- разработка программы преддипломной практики;
- разработка программы государственной итоговой аттестации;
- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ППССЗ СПО, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечения.

5. Особенности разработки ОП СПО

5.1. Требования ФГОС должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

5.2. Концептуальная основа ФГОС СПО – компетентностный подход. Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

5.3. В связи с концентрированным освоением программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, необходимость в сессии как форме организации промежуточной аттестации (в форме экзаменов) за ограниченный календарной неделей промежуток времени исчезает. Рекомендуется планировать и проводить экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено.

5.4. Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС.

5.5. Если планируется введение в ППССЗ новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе. Например, «Русский язык и культура речи» для специальностей сервиса может входить в профессиональный цикл, а для технических специальностей – в общий гуманитарный и социально экономический цикл (ОГСЭ).

6. Требования ФГОС к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке образовательной программы разработчики могут вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

5.7. Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практикоориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом. Для ППССЗ СПО (базовой подготовки) – 50-65%. Подробные разъяснения по расчету практикоориентированности приведены в разъяснениях по формированию базисных учебных планов для специальностей СПО.

5.8. Совмещать МДК, практику разных модулей нельзя, поскольку каждый профессиональный модуль представляет собой логически завершенный элемент ППССЗ.

5.9. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих / должностям служащих» является обязательным элементом ОП и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. Этот модуль можно считать аналогом программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В состав этого модуля могу входить теоретические элементы (МДК), однако возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику.

Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие МДК. Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и из вариативной частей ППССЗ.

5.10. ППССЗ оформляется в соответствии с утвержденным макетом.

6. Обновление ППССЗ

6.1. Основная цель обновления ППССЗ – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

6.2. ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, методических материалов.

6.3. Обновление ППСЗ СПО оформляется выпиской из протокола заседания педагогического совета колледжа, внесенные изменения и тексты новой редакции прикладываются к ППСЗ.

7. Порядок утверждения ППССЗ

7.1. ППССЗ СПО проходит экспертизу на научно-методическом совете колледжа, согласование с работодателями, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается ректором УдГУ.

7.2. Образовательная программа СПО с приложениями хранится в колледже.