МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Удмуртский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «УдГУ», УдГУ, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»)

П Р И К А З

31 декабря 2015 № 1453/01-04

г. Ижевск

Об утверждении Программы развития инклюзивного образования в Удмуртском государственном университете на 2015-2019 гг.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 21.05.2015 г. №АК-1335/05 «Об обучении инвалидов» и во исполнение приказа УдГУ от 21.09.2015 г. №1116/01-04 «О реализации мероприятий, направленных на получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями» (далее - ОВЗ)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу развития инклюзивного образования на период 2015-2019 гг. (далее - Программа).

2. Ввести в действие План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ (Приложение).

3. В соответствии с п.6 Программы проректору по экономическому и стратегическому развитию А.М. Макарову предусмотреть выделение средств из бюджета УдГУ на финансирование Программы.

4. Возложить персональную ответственность за выполнение Плана мероприятий на руководителей структурных подразделений.

5. Учебно-методическому управлению регулярно осуществлять мониторинг исполнения Программы и Плана мероприятий и ежегодно представлять отчет ректору о ходе реализации Программы.

6. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной работе М.М. Кибардина.

Ректор Г.В. Мерзлякова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР М.М. Кибардин

Проректор по ЭиСР А.М. Макаров

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора

ФГБОУ ВПО «УдГУ»

от «31» декабря 2015 г.

№ 1453/01-04

Программа развития инклюзивного образования в Удмуртском государственном университете на 2015-2019 гг.

Ижевск 2015

I. Общие положения

Программа развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» на период 2015-2019гг. (далее Программа) разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политике».

4. Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

5. Распоряжения Правительства РФ от 15 октября 2012г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

6. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013г. №792-р.

7. Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. №175.

8. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо зам. Министра образования и науки РФ А.А. Климова от 08 апреля 2014г. №АК-44/05вн).

9. Рекомендации Комиссии по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации (протокол заседания Комиссии от 26 марта 2014г. №6).

10. Методических рекомендаций «Об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования» (письмо зам. Министра образования и науки РФ А.А. Климова от 29 июня 2015г. №АК-1782/05).

11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

II. Актуальность проблемы (Характеристика проблемы)

Одной из приоритетных целей социальной политики России является модернизация образования в направлении повышения его доступности и качества для всех категорий граждан. Поэтому создание среды, доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ, становится безусловным требованием к развитию образовательных организаций высшего образования. Стратегия доступности реализуется путем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем студентам при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности.

В соответствии со ст. 2, ч. 3 ст. 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и со ст. 1 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в Программе использованы следующие понятия и определения:

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий в соответствии с формой установленной нозологии;

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Настоящая Программа основана на требованиях российского законодательства, существующем опыте реализации инклюзивного образования в УдГУ и в других вузах РФ.

III. Цель и задачи Программы

Основная цель Программы – повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

УдГУ путем создания специальных условий, обеспечивающих получение ими высшего образования.

Задачи Программы:

1. Разработка локальной нормативной базы УдГУ, организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УдГУ.
2. Развитие безбарьерной архитектурной среды УдГУ.
3. Развитие системы психолого-медико-педагогической, информационной, научно-методической и социокультурной поддержки студентов, сотрудников и вовлеченных в инклюзивное образование.
4. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования студентов с ограниченными возможностями здоровья.
5. Повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УдГУ.
6. Повышение качества высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УдГУ.
7. Формирование толерантной социокультурной среды в УдГУ.

IV. Сроки и этапы реализации Программы

В целях решения поставленных задач предполагается поэтапное выполнение Программы в 2015-2019 гг. По каждому этапу дополнительно разрабатывается план-график реализации мероприятий Программы с уточнением источников финансирования и сроков исполнения.

V. Перечень мероприятий Программы

В Программе предусматривается реализация Плана мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающего организационные мероприятия и разработку локальных нормативных актов, мероприятия по кадровому обеспечению

и подготовке кадров, мероприятия по работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений УдГУ и безопасного в них нахождения, мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса, мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению, мероприятия по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организации волонтерской помощи (Приложение).

VI. Ресурсное обеспечение Программы

Источниками финансирования Программы являются:

– внебюджетные средства УдГУ;

– гранты федеральных и региональных фондов, научные российские и международные программы и гранты;

– иные источники, не противоречащие российскому законодательству.

Общий объем финансирования Программы составляет 14 000 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2016 году – 3500 тыс. рублей;

в 2017 году – 3500 тыс. рублей;

в 2018 году – 3500 тыс. рублей;

в 2019 году – 3500 тыс. рублей.

Объемы ежегодного финансирования могут корректироваться исходя из выделенных субсидий в течение календарного года.

Основные направления финансирования: развитие системы дистанционного образования – в пределах 10 млн. рублей; курсы повышения квалификации – в пределах 100 т. р.; развитие безбарьерной архитектурной среды (входные группы корпусов) – 2 млн. руб.; закупка специального оборудования для учебного процесса- 1 млн. руб.; социальная интеграция и содействие в трудоустройстве – 500 т. р.

Партнеры УдГУ в реализации Программы:

1. Министерство социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики – партнерство в рамках республиканских целевых программ, направление инвалидов на учебу в университет, создание республиканских банков данных, поддержка социокультурной реабилитации студентов-инвалидов.

2. Министерство образования и науки Удмуртской Республики – сотрудничество с общеобразовательными и специальными (коррекционными) учреждениями, профориентационная работа, направленная на высшее образование, подготовка и переподготовка педагогических кадров для обучения инвалидов, дистанционное школьное обучение детей-инвалидов.

3. Главное управление государственной службы занятости населения Удмуртской Республики – содействие трудоустройству инвалидов-выпускников, в т.ч. на специальные рабочие места, проведение семинаров и тренингов для выпускников, предоставление банка вакансий для выпускников-инвалидов, индивидуальный мониторинг трудоустройства и профессиональной карьеры.

4. Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республики» – разработка индивидуальной программы реабилитации инвалидов, обеспечение техническими средствами реабилитации, медико-психологическая экспертиза, сопровождение реабилитации.

5. Общественные организации инвалидов (Всероссийское общество инвалидов, Всероссийское общество слепых, Всероссийское общество глухих) – направление на довузовскую подготовку и обучение перспективных молодых людей с

ограниченными физическими возможностями, проведение совместных социокультурных мероприятий.

VII. Оценка эффективности реализации Программы

Программа направлена на создание в УдГУ специальных условий, обеспечивающих получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важнейшим результатом реализации Программы является повышение доступности и качества высшего образования обучающихся в УдГУ инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями, что будет способствовать их социальной интеграции.

Ожидаемыми конечными результатами реализации Программы являются:

– увеличение доли доступных для инвалидов учебных площадей УдГУ в общей их численности;

– увеличение доли преподавателей УдГУ, прошедших повышение квалификации в сфере инклюзивного образования;

– разработка адаптированных основных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования;

– увеличение удельного веса учебной и учебно-методической литературы, доступной в электронном виде;

– разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для всех поступивших в УдГУ студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

– заключение договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– повышение удельного веса численности выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.

VIII. Управление и контроль за реализацией Программы

Управление и контроль за реализацией Программы в целом осуществляется ректоратом.

Институты, Учебно-методическое управление, структурные подразделения УдГУ:

– организуют исполнение закрепленных за ними мероприятий Программы;

– при необходимости вносят изменения и дополнения в Программу, механизмы реализации, состав исполнителей;

– участвуют в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы.

Учебно-методическое управление осуществляет текущий анализ исполнения мероприятий Программы, уточняет механизм реализации Программы, один раз в год готовит отчет о реализации Программы.

Приложение

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (2015-2019 гг.)

№	Содержание мероприятия	Вид отчетного документа	Этап реализации	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов				
1.1	Назначение ответственного лица за образовательный процесс инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лиц с ОВЗ)	утвержденный Приказ	III кв. 2015 г.	проректор по УР М.М. Кибардин
1.2	Включение в Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) на 2016-2017 учебный год положений, учитывающих особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ	утвержденные Правила приема с дополнениями	IV кв. 2015 г.	ответственный секретарь приемной комиссии П.М. Ходырев
1.3	Внесение дополнений в Положения о структурных подразделениях, ответственных за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	утвержденные Положения с дополнениями	I кв. 2016 г.	начальник УМУ Е.Н. Анголенко, начальник ЮО Е.Ю. Маратканова
1.4	Внесение дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в УдГУ: - методические рекомендации по организации учебного процесса; - Порядок организации и проведения	утвержденные локальные нормативные акты с дополнениями	I кв. 2016 г.	начальник УМУ Е.Н. Анголенко, начальник ЮО Е.Ю. Маратканова, директор учебно-научной библиотеки УдГУ

	промежуточной аттестации обучающихся; - Порядок реализации балльно-рейтинговой оценки учебной работы обучающихся; - Положение о практике обучающихся; - Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования; - Положение о научной библиотеке; - Правила пользования научной библиотекой			им. В.А. Журавлева А.В. Данилов
1.5	Разработка механизмов организации специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства	анкета абитуриента, личная карточка студента-инвалида	II кв. 2016 г.	начальник УМУ Е.Н. Анголенко, начальник ЮО Е.Ю. Маратканова, директор Департамента по молодежной и социальной политике С.И. Вострокнутов, начальник ПБФУ Н.Н. Киселева, начальник УИО А.Н. Миронов

2. Мероприятия по кадровому обеспечению и подготовке кадров				
2.1	Подготовка предложений по введению в штат университета должностей или привлечение совместителей, сопровождающих инклюзивное обучение (в т.ч. обучающихся использованием дистанционных образовательных технологий): - тьютора; - педагога-психолога; - социального педагога; - сурдопереводчика; - тифлопедагога; - специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения	представление ректору УдГУ о количестве ставок	В течение всего периода реализации Программы (по мере необходимости)	проректор по УР М.М. Кибардин
2.2	Разработка должностных инструкций тьютора, педагога-психолога, социального педагога, сурдопереводчика, тифлопедагога и специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения	утвержденные должностные инструкции	В течение всего периода реализации Программы (по мере необходимости)	начальник УМУ Е.Н. Анголенко, начальник УК и ДО Т.Н. Макарова, начальник ЮО Е.Ю. Маратканова, начальник ПБФУ Н.Н. Киселева, директора институтов
2.3	Включение модуля по инклюзивному	программа модуля	В течение всего	директор ИДОП

	образованию в программы курсов повышения квалификации преподавателей вуза		периода реализации Программы (выборочно, по мере необходимости)	М.Ю. Малышев
2.4	Разработка программы курсов повышения квалификации преподавателей «Инклюзивное образование в вузе»	образовательная программа курсов	В течение всего периода реализации Программы (по мере необходимости)	директор ИДОП М.Ю. Малышев
2.5	Повышение квалификации преподавателей УдГУ в сфере инклюзивного образования	списки преподавателей, прошедших повышение квалификации	В течение всего периода реализации Программы (по мере необходимости)	директор ИДОП М.Ю. Малышев, начальник УК и ДО Т.Н. Макарова
3. Мероприятия по работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ				
3.1	Утверждение образовательно-реабилитационной программы довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ	утвержденная программа	По мере необходимости	директор ИДОП М.Ю. Малышев
3.2	Проведение информационных встреч с учащимися, родителями, педагогами специальных (коррекционных) школ г. Ижевска и Удмуртской республики	план проведения и программы встреч	В течение всего периода реализации Программы	директор ИДОП М.Ю. Малышев
3.3	Обеспечение информационной открытости на сайте университета в разделе	информация на сайте	В течение всего периода	ответственный секретарь приемной комиссии

	абитуриентам		реализации Программы	П.М. Ходырев
4. Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений УдГУ и безопасного в них нахождения				
4.1	Составление Паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для всех учебных корпусов и общежитий УдГУ	Паспорта доступности	IV кв. 2016 г.	директор Департамента по эксплуатации имущественного комплекса и строительства В.М. Ефимов, директор Департамента по молодежной и социальной политике С.И. Вострокнутов
4.2	Утверждение и реализация планов мероприятий по развитию безбарьерной архитектурной среды во всех корпусах и общежитиях УдГУ	план мероприятий по развитию безбарьерной среды	Утверждение – IV кв. 2016 г., реализация – в течение всего периода реализации Программы	Директор Департамента по эксплуатации имущественного комплекса и строительства В.М. Ефимов
5. Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса*				
5.1	Утверждение и реализация планов по модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями слуха	заявка на приобретение	Утверждение – IV кв. 2016 г., реализация – в течение всего периода реализации Программы	директор Департамента по эксплуатации имущественного комплекса и строительства В.М. Ефимов, начальник УМУ Е.Н. Анголенко, директор Департамента по молодежной и социальной
5.2	Утверждение и реализация планов по модернизации материально-технического	заявка на приобретение	Утверждение – IV кв. 2016 г.,	

	обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями зрения		реализация – в течение всего периода реализации Программы	политике С.И. Вострокнутов, директора институтов
5.3	Утверждение и реализация планов по модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	заявка на приобретение	Утверждение – IV кв. 2016 г., реализация – в течение всего периода реализации Программы	
5.4	Утверждение и реализация планов по модернизации материально-технического обеспечения помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий**	заявка на приобретение	Утверждение – IV кв. 2016 г., реализация – в течение всего периода реализации Программы	директор Департамента по эксплуатации имущественного комплекса и строительства В.М. Ефимов
5.5	Обеспечение материально-технических условий для занятий физкультурой инвалидами и лицами с ОВЗ различных нозологий	заявка на приобретение заключенные договора с другими организациями о проведении занятий	В течение всего периода реализации Программы (по мере необходимости)	директор Департамента по эксплуатации имущественного комплекса и строительства В.М. Ефимов, начальник ЮО Е.Ю. Маратканова, директор ИФКиС А.Е. Алабужев

6. Мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ				
6.1	Разработка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования, в том числе: - включение в вариативную часть специализированных адаптационных дисциплин; - установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»	рабочие программы адаптационных дисциплин (модулей), адаптированные образовательные программы, УМК дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	I-II кв. 2016 г.	начальник УМУ Е.Н. Анголенко, директор Департамента по молодежной и социальной политике С.И. Вострокнутов, директораты
6.2	Разработка рекомендаций (памятки) преподавателям и сотрудникам, работающим со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ	методические рекомендации	III кв. 2016 г.	начальник УМУ Е.Н. Анголенко
6.3	Совершенствование организации библиотечного и информационного обслуживания студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	Положение о научной библиотеке, правила пользования научной библиотекой	В течение всего периода реализации Программы	директор учебно-научной библиотеки УдГУ им. В.А. Журавлева А.В. Данилов
6.4	Формирование библиотечных фондов и коллекций основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам в электронном виде	по заявкам НПР	В течение всего периода реализации Программы	
6.5	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными	по заявкам НПР и директоратов	В течение всего периода	

	образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья		реализации Программы	
6.6	Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков	утвержденные индивидуальные учебные планы и учебные графики	В течение всего периода реализации Программы (по мере необходимости)	директораты
6.7	Определение мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ	Положение о практике обучающихся, заключенные договора об организации и проведении практики студентов	I кв. 2016 г. В течение всего периода реализации Программы (по мере необходимости)	
6.8	Обеспечение проведения текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным	I кв. 2016 г. и в течение всего периода реализации Программы	

		программам высшего образования		
6.9	Создание портфолио и резюме студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	рекомендации к составлению резюме и портфолио, база данных резюме и портфолио	IV кв. 2016-2019 гг.	директор Департамента по молодежной и социальной политике С.И. Вострокнутов
6.10	Организация и проведение встреч в институтах с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой	отчет	В течение всего периода реализации Программы	
6.11	Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информированию о состоянии на рынке труда	отчет	В течение всего периода реализации Программы	
6.12	Создание базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов	база данных в сети Интернет	III кв. 2016 г.	
6.13	Совершенствование взаимодействия с Главным управлением государственной службы занятости населения УР в рамках содействия трудоустройству инвалидов	письмо в Главное управление государственной службы занятости населения УР	II кв. 2016 г.	
6.14	Мониторинг фактического распределения выпускников-инвалидов учебного года и их закрепления на местах	форма для мониторинга, аналитический отчет	III-IV кв. 2015-2019 гг.	

7. Мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий				
7.1	Анализ используемых систем дистанционного обучения на соответствие требованиям доступности	аналитический отчет	IV кв. 2016 г.	начальник УМУ Е.Н. Анголенко
7.2	Модификация (модернизация) используемых систем дистанционного обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (программное обеспечение, периферийные устройства)	техническое задание, доступные системы дистанционного обучения, утвержденный Порядок передачи технических средств в пользование	В течение всего периода реализации Программы	
7.3	Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов в Moodle, записи лекций и проведение вебинаров в AdobeConnect для инвалидов и лиц с ОВЗ	методические рекомендации	2017 г.	
7.4	Разработка адаптационных курсов для студентов-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	утвержденные адаптационные курсы	2017-2018 гг.	
7.5	Проведение инструктажа для преподавателей и сотрудников, осуществляющих процесс обучения студентов-инвалидов	отчет	В течение всего периода реализации Программы	
7.6	Обеспечение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к	Положение об электронном УМК дисциплины	2018-2019 гг.	

	ограничениям их здоровья			
8.	**Мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению**			
8.1	Разработка предложений по совершенствованию взаимодействия УдГУ с психолого-медико-педагогическими комиссиями и медико-социальной экспертизы по осуществлению комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	письма в ПМПК, МСЭ	II кв. 2016 г.	начальник УМУ Е.Н. Анголенко, директор Департамента по молодежной и социальной политике С.И. Вострокнутов, заведующая здравпунктом УдГУ Т.В. Егорова
8.2	Разработка комплексной Программы сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы меди ко-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	комплексная программа сопровождения	III-IV кв. 2016 г.	директор Департамента по молодежной и социальной политике С.И. Вострокнутов, заведующая здравпунктом УдГУ Т.В. Егорова, директораты
8.3	Привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов	отчет	В течение всего периода реализации Программы	директор Департамента по молодежной и социальной политике С.И. Вострокнутов, директораты
8.4	Привлечение студентов-инвалидов к занятиям в спортивных секциях	отчет	В течение всего периода реализации Программы	директор Департамента по молодежной и социальной политике С.И. Вострокнутов, директораты
8.5	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам-инвалидам (передвижение по университету, организация учебного процесса и	отчет	В течение всего периода реализации Программы	директор Департамента по молодежной и социальной политике С.И. Вострокнутов, директораты

	досуговых мероприятий)			
8.6	Включение в план внеучебной работы мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды	план мероприятий	II-III кв. 2016-2019 гг.	директор Департамента по молодежной и социальной политике С.И. Вострокнутов, директораты

*Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ представлен в Требованиях к организации образовательной деятельности для лиц ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания от 18.03.2014г.

**см.: Приказ Минобрнауки России № 1309 от 09.11.2015г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (п.12а).